



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO  
SETTORE FORMAZIONE PER FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

### Il Rettore

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010 concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e successive modificazioni e integrazioni e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n.249”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 92 del 08/02/2019 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 95 del 12 febbraio 2020 che autorizza gli Atenei, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado e che assegna a questo Ateneo per l’A.A. 2019/20 n. 950 posti complessivi;

**VISTO** il D.R. n. 528 del 20/02/2020 concernente il Bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, V ciclo A.A. 2019/2020 e successivi decreti di proroga e riapertura, con il quale vengono messi a concorso:

- a) n. 200 posti per la scuola dell’infanzia;
- b) n. 350 posti per la scuola primaria;
- c) n. 200 posti per la scuola secondaria di primo grado
- d) n. 200 posti per la scuola secondaria di secondo grado

**VISTO** il D.R. 2645 del 21/09/2020 con cui sono state nominate le Commissioni esaminatrici per le prove di accesso per il corso di specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2019/2020;

**VISTI** gli atti relativi alle procedure selettive trasmessi dalle Commissioni Giudicatrici;



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO SETTORE FORMAZIONE PER FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

**VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate ai sensi dell'art. 7, comma 4, del D.R. 528/2020 e successivi decreti di proroga e riapertura;

**VISTI** i reclami avverso la valutazione titoli presentati entro il terzo giorno successivo alla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie ai sensi dell'art. 7, comma 5, del D.R. 528/2020 e successivi decreti di proroga e riapertura;

**VISTI** i verbali del 7 gennaio 2021 rispettivamente n. 17 per la scuola dell'infanzia, n. 22 per la scuola primaria, n. 20 per la scuola secondaria di primo grado, n. 22 per la scuola secondaria di secondo grado delle commissioni esaminatrici nominate con D.R. 2645 del 21/09/2020 che hanno esaminato le richieste di valutazione titoli;

**VISTI** in particolare le determinazioni della commissione che ha accolto le richieste di riconoscere i titoli trasmessi dai candidati con moduli online relativi a un ordine di scuola diverso da quello di partecipazione, in base alla considerazione dell'inequivocabile volontà dei partecipanti di presentare la documentazione relativa al concorso, nonché il possesso da parte degli istanti di tutti i titoli.

**CONSIDERATO** che la Commissione ha correttamente disposto l'attivazione del soccorso istruttorio di cui all'art. 6 della legge 241/1990 in quanto espressione del principio di buon andamento e del dovere di collaborazione esigibile nel procedimento amministrativo, nel rispetto comunque di quanto disposto dal d.p.r. 445/2000.

**RITENUTO**, altresì, che le procedure informatiche applicate ai procedimenti amministrativi devono collocarsi in una posizione necessariamente servente rispetto agli stessi, non essendo concepibile che, per problematiche di tipo tecnico, sia ostacolato l'ordinato svolgimento dei rapporti tra privato e Pubblica Amministrazione e fra Pubbliche Amministrazioni nei reciproci rapporti (Cfr. Tribunale Amministrativo Emilia Romagna sentenza n. 709 del 10 novembre 2020);

### DECRETA

Art. 1 - Sono approvati gli atti relativi alla ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 per le scuole dell'infanzia e primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado A.A. 2019-2020.

Art. 2 - Sono approvate le graduatorie definitive di merito che si allegano al presente Decreto e ne costituiscono parte integrante.

Art. 3 – Con successivo Decreto di immatricolazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del bando, verranno indicate le modalità ed il termine entro il quale i **vincitori** - collocati in posizione utile e cioè:

- a) **fino al 200 posto** compreso della graduatoria dell'infanzia;
- b) **fino al 350 posto** compreso della graduatoria della primaria;
- c) **fino al 200 posto** compreso della graduatoria della secondaria di primo grado



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA QUALITÀ PROGRAMMAZIONE E SUPPORTO STRATEGICO  
SETTORE FORMAZIONE PER FUTURI INSEGNANTI E MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

**d) fino al 200 posto** compreso della graduatoria della secondaria di secondo grado dovranno procedere all'iscrizione al percorso di formazione.

Il Rettore

Prof. Fabrizio Micari