



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Commissione Paritetica Docenti-Studenti della **Facoltà di Agraria**

Relazione Annuale – A.A. 2012/13

SCHEDA DI SINTESI DELLA FACOLTÀ DI AGRARIA

Corso di Studio/Classe	Criticità evidenziate
Agroingegneria/L-25	Carico didattico ritenuto dagli studenti inadeguato al numero di CFU Mancanza di adeguato numero di ore da spendere per attività di laboratorio e di campo
Scienze Forestali ed Ambientali /L-25	Incremento del numero di esercitazioni relative all'impiego dei Software (CAD e ARCGIS), oggetto di valutazione anche in sede di Esame di Abilitazione. Inserimento delle seguenti propedeuticità : Matematica-Elementi di idraulica e idrologia per Sistemazioni idraulico forestali ; Biologia vegetale C.I. per Botanica forestale e micologia, Patologia forestale, Selvicoltura e arboricoltura . Chimica generale inorganica e organica per la disciplina Scienza del Suolo C.I. Maggiore coerenza nell'assemblare i moduli di ciascun insegnamento (vedi riduzione numero moduli per la disciplina "Selvicoltura e Arboricoltura" nell'offerta formativa modificata). Inserimento della disciplina "Tecnologia del legno".
Scienze e Tecnologie Agrarie / L-25	l'articolo 13 comma 3 lett. c del DPR n. 328, prevede per gli esami di stato dell'agronomo junior "un elaborato di pianificazione territoriale ambientale ovvero in un progetto di un'opera semplice di edilizia rurale corredati da analisi economico estimative ed eseguiti con "Computer Aided Design" (CAD)". Questa competenza non risulta evidenziata nel RAD nè efficacemente coperta dall'offerta formativa come risulta dal controllo delle schede di trasparenza Il corso fornisce informazioni elementari sulla lingua inglese ma non si fa alcun riferimento alla terminologia tecnica per cui si dovrebbe integrare il corso con gli elementi previsti nel RAD.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Commissione Paritetica Docenti-Studenti della **Facoltà di Agraria**

Relazione Annuale – A.A. 2012/13

	Incrementare l'attività di esercitazione in laboratorio e le visite tecniche in azienda
Viticultura ed Enologia /L-25	Gli obiettivi formativi contenuti nel RAD e l'esame delle singole schede di trasparenza relative ai singoli insegnamenti non ha evidenziato particolari criticità, pur tuttavia si evidenzia per qualche corso un carico eccessivo di studio rispetto ai CFU previsti e sarebbe opportuno incrementare le ore di laboratori e le visite tecniche per quegli insegnamenti che lo prevedono, infine si consiglia di inserire all'interno del modulo di "Informatica" l'utilizzo del programma di CAD, essendo questa una prova obbligatoria per l'esame di abilitazione alla professione.
CLM Agroingegneria /LM-69	Mancanza, nell'ordinamento didattico, di CFU relativi ad una lingua dell'Unione Europea. Carico di studio eccessivo rispetto ai crediti assegnati. Revisione dei programmi degli insegnamenti per evitare ripetizioni negli argomenti trattati. Inadeguatezza dei laboratori, delle attività di esercitazione di tipo applicativo e delle visite tecniche. Mancata diffusione e analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.
CLM Imprenditorialità e qualità per il sistema agroalimentare /LM-69	Carico di studio eccessivo rispetto ai crediti assegnati. Maggiore riferimento alle imprese agroalimentari presenti nel territorio nazionale e locale Inadeguatezza dei laboratori, delle attività di esercitazione di tipo applicativo Mancata diffusione e analisi dei risultati dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Commissione Paritetica Docenti-Studenti della **Facoltà di Agraria**

Relazione Annuale – A.A. 2012/13

CLM Riqualificazione ambientale ed Ingegneria naturalistica / LM-75	Necessità di aggiornare il RAD e/o le schede di trasparenza per rendere ancora più chiaro il contributo dei singoli insegnamenti/moduli per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal Corso di Laurea. In particolare, tale esigenza risulta più evidente per i seguenti insegnamenti/moduli: “Architettura e pianificazione del paesaggio”; “Pedologia e valutazione dei suoli” (modulo di “Pedologia e conservazione del suolo C.I.”); “Chimica dell’ambiente”.
CLM Scienze Forestali ed Ambientali /LM-69	<p>È opportuno valutare se, essendo trascorso quasi un decennio dall’istituzione del Corso di Studio, non sia necessario procedere ad una integrazione/correzione delle funzioni e delle competenze che deve avere il Dottore Forestale senior</p> <p>Un Laureato che ha seguito tutte le attività formative programmate ha raggiunto gli obiettivi formativi programmati dal CdS anche se si evidenziano alcune evidenti problematiche legate al modulo “Geobotanica” di Botanica applicata, al modulo “Ergonomia e antinfortunistica” del Corso integrato di Cantieri forestali e sicurezza del lavoro e all’insegnamento “Economia politica delle risorse forestali”.</p> <p>In alcuni casi andrebbero incrementate le ore dedicate alle esercitazioni/laboratori.</p> <p>Le modalità di verifica delle conoscenze acquisite appaiono adatte agli obiettivi di apprendimento attesi e conformi a quanto dichiarato nel RAD con riferimento all’intero Corso di Studi.</p> <p>Ben il 38% degli studenti lamenta un eccessivo carico di insegnamenti nel semestre.</p> <p>Oltre il 30% degli studenti ritiene che a fronte di un servizio didattico di qualità sia richiesto un eccessivo carico di lavoro rispetto ai CFU assegnati all’insegnamento.</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Commissione Paritetica Docenti-Studenti della **Facoltà di Agraria**

Relazione Annuale – A.A. 2012/13

<p>CLM Scienze delle Produzioni e Tecnologie Agrarie /LM-69</p>	<p>Ridotto numero di visite tecniche guidate. Si ritiene fondamentale per lo studente la pratica in campo attraverso visite tecniche sia durante che alla fine dei corsi.</p> <p>Ridotto numero di ore di esercitazione in diversi corsi, specialmente nelle materie professionalizzanti</p> <p>Carenza di attrezzature per lo svolgimento delle esercitazioni.</p> <p>Mancanza di un corso CAD nel curriculum produzione vegetale.</p> <p>Ridotta quantità di materiale didattico fornito agli studenti</p>
---	--