

Rapporto di Riesame Annuale
Attività di Ricerca e Terza Missione

Dipartimento:

DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE (SPPEFF).

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL SCIENCE AND HUMAN MOVEMENT

1 AZIONI DI MIGLIORAMENTO GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

OBIETTIVI DELLA RICERCA:

Obiettivo n. 1	Obiettivo strategico correlato	Indicatori	Target individuato 2021	Esito
<p>Declinazione obiettivo Migliorare la qualità e la produttività della ricerca del Dipartimento SPPEFF</p>	<p>O.2.2</p>	<p>A: N prodotti annui Q1 o fascia A B: N monografie presso editori nazionali e internazionali C: Riduzione numero ricercatori inattivi D: Produzione soggetti in mobilità E: submission Q1, fascia A, monografie (borse studio) F: N di prodotti annui con ricercatori SSD differente</p> <p>(All. Tabb, 1A, 1B, 2A, 2B)</p>	<p>A: +2% B: +2% C: -4% D: +2% E: submission di 1-2 pubblicazioni per ogni borsa di studio F: +2%</p>	<p>A (2020) Q1=87; Q2=63; A= 34 (2021) Q1=123 (>2%); Q2=100 (>2%); A= 56 (>2%);</p> <p>B: (2020) Mon=9 (2021) Mon=13 (>2%)</p> <p>C: (2020) 24% (2021) 11% (> riduzione 4%)</p> <p>D: Collegi in mobilità 2020-2021: 3 per area bibliometrica e 2 per area non bibliometrica (2020) Q1=3 Q2=0 (2021) Q1=6 (>2%); Q2=5 (>2%); Fascia A 2020=3 2021=6 (>2%); Mon 2020= 1 2021=1 (<2%);</p>

				<p>E: Obiettivo non completato (Tab.3)</p> <p>F: (2020) Area Biblio =104; Area Non Biblio=8 (2021) Area Biblio= 158 (>2%); Area Non Biblio = 11 (>2%);;</p>
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
<p>A: peer mentoring per i SSD con minore produzione scientifica;</p> <p>B: peer review interna volontaria;</p> <p>C: network tra ricercatori del Dipartimento di SSD diverso;</p> <p>D: coordinamento, interno al Dipartimento di gruppi di ricerca verso comuni linee strategiche per l'innovazione in interazione con il territorio.</p> <p>E: network con ricercatori di altri Atenei e di accreditati Enti di Ricerca (CNR, IRCCS...).</p> <p>F: network di collaborazione tra soggetti in mobilità (incoming) e ricercatori del Dipartimento SPPEFF con livelli elevati di produttività scientifica</p> <p>G: Borse di studio su premialità e incentivi - Regolamento per premialità e incentivi Dipartimento SPPEFF- Azione non intrapresa</p> <p>https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/AQRicerca.html</p> <p>H: incentivazione con visibilità sul sito web per migliori performance scientifiche</p>		87.5%	<p>G: Borse di studio su premialità e incentivi - non bandite per mancanza di fondi.</p> <p>Come da Regolamento per premialità e incentivi Dipartimento SPPEFF, l'importo del fondo di ricerca, con la conseguente determinazione del numero di borse di studio, viene individuato ogni anno sulla base dell'importo complessivo dell'FFR attribuito al DSPPEFF e grava su parte Fondo FFR non distribuito ai Docenti. Nell'anno 2021, i fondi FFR sono stati totalmente attribuiti ai ricercatori e ai docenti (CdA n.1235 del 21/12/2021)</p>	

Obiettivo n. 2	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target	Esito
			2021 Valore di partenza 2020	
Declinazione obiettivo Aumentare il grado di internazionalizzazione del Dipartimento SPPEFF	O.2.2	A: N prodotti con coautore straniero B: N visiting All. Tab. 5	A: +2% B: +25%	A: Area Biblio (2020)= 27; (2021)= 31 (>2%); Area Non Biblio (2020)= 6;

				(2021)= 5 (< crescita 2%); B: 3 (2020)= 3; (2021)= 6 (>2%);
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
A: network con ricercatori stranieri e B: partecipazione a progetti C: Accordi di Cooperazione Internazionale, Erasmus Mobility, Programmi Fulbright		80%	Non sono stati finanziati progetti C.O.R.I.	

Obiettivo n. 3	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target individuato 2021	Esito All. Tab. 4
Declinazione obiettivo Valorizzazione attrattività Internazionale del Dottorato di Ricerca in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES	O.2.1	A: N studenti stranieri B: Numero di titoli congiunti C: Numero borse di dottorato con fondi di Ateneo D: Numero borse di dottorato con fondi esterni E: Percentuale dottorandi con titolo di II livello in Università di altre Regioni F: Percentuale dottorandi con titolo di II livello in Università straniere	A: 1 studente Straniero (11%) B: 5 C: 7 D: 3 E: 2% F: 11%	A (2020): 1 (2021): 1 (< crescita 11%) B (2020): 5 Doctor European (2021): 5 Doctor European C (2020): 6 (2021): 8 (7+1 straniero) D (2020): 2 D (2021): 7 (vedi Tab.) E (2020): 2% E (2021): 3 (13.7%) F (2020): 11% F (2021): 1

				(< crescita 11%)
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
A: accordi di co-tutela ed ERASMUS con Università ed Enti di ricerca stranieri		100%	<p>Per quanto riguarda gli indicatori A ed E, il non raggiungimento del target individuato è motivato dalla crescita significativa del numero di dottorandi (2020:9 2021: 20)</p> <p>Non sono stati fatti accordi di co-tutela in outgoing a causa della pandemia Covid 19 che ha ridotto anche per l'anno 2021 la mobilità.</p>	


Obiettivo n. 4	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target individuato 2021	Esito
Declinazione obiettivo Rafforzare la progettualità e la partecipazione a bandi competitivi a livello locale, nazionale ed europeo per Incrementare il fund raising e favorire l'Open-Science	0.2.4	A: N progetti presentati B: N progetti finanziati All. Tabb 6 e 7	A: +2% B: +2%	A: (2020) Internaz. 26; Nazionali: 16 (2021) Internaz. 15 (< crescita 2%); Nazionali: 12 (< crescita 2%); B: (2020) Internaz. 5; Naz. 4 (2021) Internaz. 8 (> 2%); Naz. 6 (> 2%)
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
- Attività di un gruppo di lavoro per supportare nelle fasi di candidatura di progetti - N 2 meeting di Dipartimento (All. Fig. 1 e 2)		100%	Periodicità delle call; Al minor numero di submission effettuate, si contrappone il maggior numero di progetti finanziati. Si ipotizza, quindi, un impegno più mirato e finalizzato su un numero minore di progetti.	

OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:

1:azioni di miglioramento già intraprese ed esiti

Obiettivo n. 1	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target individuato 2021	Esito
Gestione della proprietà Intellettuale e diffusione culturale	Valorizzare i risultati della ricerca e incentivare il trasferimento di cultura e conoscenze al territorio	N istanze dip. presentate	2021: +1	In fase di completamento.
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
Il edizione "Business Plan Competition" dipartimentale n° 2 incontri informativi sulla proprietà intellettuale e diffusione culturale (Target: Dottorandi e Laureandi)		100%	Iniziativa implementata con successo. https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/	

Obiettivo n. 2	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target individuato 2021	Esito
Attività di supporto per la creazione di uno spin-off e monitoraggio degli spin-off già esistenti	6.1.2 Produzioni di beni pubblici nel territorio della Sicilia Occidentale	Prestazioni e fatturato dei servizi attivi	2021: +1	In fase di completamento.
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
Il edizione della "Business Plan Competition" dipartimentale. Obiettivo strategico implementato congiuntamente all'obiettivo n°1. n 2 incontri informativi sulla creazione di uno spin-off (Target: Aziende locali, potenziali investitori; enti pubblici e/o privati).		100%	Iniziativa implementata con successo. https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/	

Obiettivo n. 3	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Target individuato 2021	Esito
Rafforzare i servizi esistenti e creare servizi nuovi	6.1.2 Produzioni di beni pubblici nel territorio della Sicilia Occidentale	Prestazioni e fatturato dei servizi attivi	+ 5% Fatturato 2020	FATTURATO SERVIZIO DI PSICOLOGIA 2020 31.380,00 € FATTURATO SERVIZIO DI PSICOLOGIA 2021 84.796,22 € (>5%)
Azioni intraprese sull'obiettivo		Stato di avanzamento %	Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione	
<p>A. Incentivare le convenzioni di ricerca con imprese</p> <p>B. Aumentare il valore economico dei prodotti della ricerca.</p> <p>C. Istituire il nuovo servizio Genitori UNIPA con attività di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sostegno didattico specifico agli studenti/esse genitori Unipa con figli di età 0-17 anni. 2. promozione di competenze strategiche per conseguire successo formativo dei suddetti studenti-genitori unipa. 3. sostegno educativo alla genitorialità e promozione delle competenze genitoriali 4. promozione di azioni educative e didattiche per implementare bilancio di genere all'interno dell'Ateneo. 5. coordinamento di "banche del tempo", per favorire il mutuo aiuto studenti-genitori. 6. attività di tipo educativo per figli degli studenti-genitori 7. formazione e consulenza sulla responsabilità educativa genitoriale a scuole, enti locali, territorio nel complesso. <p>https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/serv.-genitori/</p>		100%	<p>Iniziative implementate con successo.</p> <p>https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/</p> <p>https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/serv.-genitori/</p> 	

Rispetto al rapporto di Riesame della Ricerca e Terza Missione 2020 si evidenzia un aumento di unità dovuto ad assunzioni o trasferimenti nel corso dell'anno 2021 per i SSD M-PSI/01, 03, 07, 08, M-EDF/01 (area bibliometrica) e M-PED /03, M-FIL/06, L-FIL-LET/10 e 14, SECS-S/05 (area non bibliometrica, Si è registrato anche un decremento di unità per trasferimento ad altro SSD per i SSD M-PSI/05 e 06. Le variazioni rispetto al 2020 nei dati riportati nelle Tabb. 1A, 1B, 2A, 2B (allegato) vanno, pertanto, interpretati tenendo conto di questi cambiamenti.

AREA BIBLIOMETRICA

Si osserva un incremento molto elevato nella produzione di prodotti Q1 per i SSD M-PSI/01, M-PSI/02, BIO/10, M-EDF/01 e M-EDF/02. Nel caso del SSD M-PSI/01 la produzione di prodotti Q1 raddoppia rispetto al 2020. Anche per la produzione di prodotti Q2 la performance del SSD M-PSI/01 è significativamente migliore rispetto al 2020.

Buono l'incremento nella produzione Q1 anche per i SSD M-PSI/03 e 08. Per altri settori (M-PSI/04, 05, 06 e 07) si osserva un decremento di prodotti Q1 ma un incremento nella produzione di prodotti Q2.

Complessivamente, considerando il numero medio di prodotti Q1 e Q2, tranne per qualche settore, non ci sono differenze significative rispetto al 2020.

Per quanto riguarda la produzione in coautorship con ricercatori stranieri, si conferma il trend molto positivo dei SSD M-PSI/01, BIO/10, M-EDF/01 e M-EDF/02. Anche la produzione scientifica in coauthorship con colleghi di SSD diverso mostra un trend di crescita per la maggior parte dei SSD di psicologia (M-PSI/01, 02, 03, 04, 05,08) per MED/39, BIO/10, MED/09, M-EDF/01 e 02, che denota come nell'attuale assetto del Dipartimento, insistano saperi che, in un'ottica di multidisciplinarietà, consentono lo studio del comportamento umano in continua relazione con i contesti ecologici e biologici in cui esso si realizza trasferendo i risultati della ricerca in svariati campi.

AREA NON BIBLIOMETRICA

Rispetto al precedente Riesame si evidenzia un aumento di unità dovuto alle assunzioni nel corso dell'anno 2021.

I risultati dei SSD non bibliometrici mostrano un ulteriore incremento rispetto alla crescita registrata nel 2019 e nel 2020, come si può notare dal valore medio di articoli di fascia A e monografie pro capite. In continuità con l'aumento di prodotti in riviste di fascia A, si nota un miglioramento di pubblicazioni caratteristiche dei settori non bibliometrici, quali le monografie presso qualificati editori nazionali, stranieri e a diffusione internazionale. La promozione di lavori scientifici in direzione di monografie con collocazioni editoriali qualificate è stato un obiettivo raggiunto; tale obiettivo è riformulato per i prossimi anni con particolare attenzione ai settori dove non si riscontrano monografie pubblicate di recente. Inoltre molti settori hanno prodotto un numero rilevante di capitoli e saggi in volume, anche con la collaborazione di ricercatori di diverso SSD. Si segnala che, sebbene una migliorata risposta all'esigenza di internazionalizzazione della ricerca, sia per la collocazione editoriale dei prodotti, sia per le collaborazioni internazionali e le reti di ricerca di cui i docenti fanno parte, la produzione di lavori di ricerca in coautorship con autori stranieri non registra ancora l'incremento programmati.

In sintesi, si registra sia per l'area bibliometrica che per quella non bibliometrica, una complessiva performance scientifica in crescita che denota buone politiche di reclutamento e azioni positive di monitoraggio implementate della CAQ RD.

3 ANALISI SWOT DEL DIPARTIMENTO

<p>Punti di forza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buona potenzialità media di ricerca in termini di ricercatori e docenti - Elevato numero di competenze trasversali che favoriscono ricerche multidisciplinari testimoniate dalle collaborazioni interdipartimentali - Graduale incremento di prodotti di ricerca in coauthorship con colleghi stranieri - Graduale incremento di successo in progetti di ricerca competitivi - Graduale incremento di erogazione di servizi psicologici rivolti alla popolazione con i servizi (Servizio di Psicologia, Servizio Genitori, Servizio di Valutazione Funzionale e Posturale) - Migliori standard scientifici di submission di articoli di area bibliometrica dopo l'istituzione del Comitato di Bioetica dell'Università di Palermo. Il Dipartimento SPPEFF ha un elevato numero di richieste avanzate al Comitato. 	<p>Punti di debolezza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitato numero di borse di studio per dottorati di ricerca finanziati dall'esterno - Limitata attrattività per visiting - Limitata capacità di fund raising per alcuni SSD -- Elevato impegno didattico per alcuni SSD impegnati in CdS, TFA, ... - Spazi diventati inadeguati e insufficienti a causa della crescita del Dipartimento SPPEFF sia per numero di componenti sia per numero di servizi erogati
<p>Opportunità (Esterno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmazione Regionale, Nazionale ed Europea - Network di ricerca a livello nazionale e internazionale - Collaborazioni con Enti di ricerca, Fondazioni, Associazioni, Strutture ospedaliere - Convenzioni tra i Servizi del Dipartimento SPPEFF e i Servizi Socio-Sanitari, PRAP (Provveditorato Regionale Amministrazione Penitenziaria), USSM/CDP (Ufficio Servizio Sociale per i Minorenni con Annesso Centro Diurno Polifunzionale). - Finanziamenti tradizionali e nuovi (PNRR, PON, PRIN, FESR 2020-2027; Agenda 2030) - Incentivi alle collaborazioni multidisciplinari e interdipartimentali (es. Bando Eurostart) 	<p>Minacce (Esterno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rallentamenti nelle collaborazioni interateneo e nei processi di reviewing delle riviste a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19. - Riduzione delle azioni di internazionalizzazione in incoming e outgoing a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19. - Mancata attribuzione di quota non distribuita a ricercatori e docenti fondi FFR che negli anni passati è stata impiegata per premialità e incentivi (CdA n.1235 del 21/12/2021)

4 INTERVENTI CORRETTIVI

OBIETTIVI DELLA RICERCA:

Obiettivo n. 1	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza 2021	Target 2022
Declinazione obiettivo Migliorare la qualità e la produttività della ricerca del Dipartimento SPPEFF OBIETTIVO RIPROPOSTO	SI	O.2.2 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca (PS 2021-2023)	A: N prodotti annui Q1, Q2 o fascia A B: N monografie presso editori nazionali e internazionali C: Riduzione numero ricercatori inattivi D: Produzione soggetti in mobilità E: submission Q1, fascia A, monografie (borse studio) F: N di prodotti annui con ricercatori SSD differente	Q1=123 ; Q2=100 ; A= 56; B: Mon=13; C: 11% D: Collegi in mobilità: 3 per area bibliometrica e 2 per area non bibliometrica Q1=6; Q2=5 ; Fascia A 2021=6 ; Mon 2021=1; E: Obiettivo non non perseguito nel 2021 F: Area Biblio (2021)= 158 Area Non Biblio (2021)= 11	A: +2% B: +2% C: -4% D: +2% E: submission di 1-2 pubblicazioni per ogni borsa di studio F: +2%
Azioni da intraprendere			Risorse	Tempi/scadenze	Responsabilità
A: peer mentoring per i SSD con minore produzione scientifica; B: peer review interna volontaria; C: network tra ricercatori del Dipartimento di SSD diverso; D: coordinamento, interno al Dipartimento di gruppi di ricerca verso comuni linee strategiche per l'innovazione in interazione con il territorio. E: network con ricercatori di altri Atenei e di accreditati Enti di Ricerca (CNR, IRCCS...). F: network di collaborazione tra soggetti in mobilità (incoming) e ricercatori del Dipartimento SPPEFF con livelli elevati di produttività scientifica G: Borse di studio su premialità e incentivi - Regolamento per premialità e incentivi Dipartimento SPPEF 27/10/2020 https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/AQRicerca.html H: incentivazione con visibilità sul sito web per migliori performance scientifiche I Incontri di analisi dei dati organizzati dal Gruppo di lavoro di Metodologia L Riorganizzazione laboratori di ricerca M Monitoraggio Mid-Term della qualità			Interne al Dip. Mesi/uomo dei delegati ricerca e TM Esterne al Dip: finanziamenti da bandi competitivi a livello locale, nazionale e internazionale per prodotti Open Science	dicembre 2022	Delegato Ricerca e CAQ RD

della ricerca e della terza missione			
--------------------------------------	--	--	--

Obiettivo n. 2	Obiettivo o riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza 2021	Target 2021
Declinazione obiettivo Aumentare il grado di internazionalizzazione del Dipartimento SPPEFF OBIETTIVO RIPROPOSTO	SI	O.2.2 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca (PS 2021-2023)	A: N prodotti con coautore straniero B: N visiting	A: 83 B: 3 Area Biblio A= 31; Area Non Biblio (A= 5 B: 6	A: +2% B: +25%
Azioni da intraprendere			Risorse	Tempi/scadenze	Responsabilità
A: network con ricercatori stranieri e B: partecipazione a progetti C.O.R.I. C: Accordi di Cooperazione Internazionale, Erasmus Mobility, Programmi Fulbright, Progetti CORI			Interne al Dip. Mesi/uomo del delegato Ricerca CAQ RD. Esterne al Dip.: finanziamenti da bandi competitivi internazionali	dicembre 2022	Delegati Ricerca e Terza Missione, CAQ RD

Obiettivo n. 3	Obiettivo o riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza 2021	Target 2021
Declinazione obiettivo Valorizzazione attrattività Internazionale del Dottorato di Ricerca in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES	SI	O.2.1 Qualificare e valorizzare il dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale	A: N studenti stranieri B: Numero di titoli congiunti C: Numero borse di dottorato con fondi di Ateneo D: Numero borse di dottorato con	A: 1 studente straniero B: 5 Doctor Europeus C: 8 D: 7 E: 3 F: 1	A: 1 studente Straniero B: 5 C: 7 D: 7 E: 2% F: 11%

OBIETTIVO RIPROPOSTO			fondi esterni E: Percentuale dottorandi con titolo di II livello in Università di altre Regioni F: Percentuale dottorandi con titolo di II livello in Università straniere		
Azioni da intraprendere			Risorse	Tempi/scadenze	Responsabilità
A: accordi di co-tutela incoming e outgoing E Doctor Europeus con Università ed Enti di ricerca stranieri			Interne al Dip. Mesi/uomo del Coordinatore Dottorato, Risorse di Ateneo ed Esterne Esterne al Dip.: Docenti Lithuanian Sports University; Regione Sicilia; INPS; Regione Sicilia	dicembre 2022	Coordinatore e Collegio Dottorato

Obiettivo n. 4	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza 2021	Target 2021
Declinazione obiettivo Rafforzare la progettualità e la partecipazione a bandi competitivi a livello locale, nazionale ed europeo per Incrementare il fund raising e favorire l'Open-Science	Sì	0.2.4 Migliorare la capacità di collaborazione e di attrazione dei fondi di ricerca sul piano internazionale, nazionale, regionale e favorire lo sviluppo dell'Open-Science	A: N progetti presentati B: N progetti finanziati C: N incontri e/o seminari per sostenere la progettualità	A: Internaz. 15; Nazionali: 12 B: Internaz. 8; Naz. 6 C: 2	A: +2% B: +2% C: 3

OBIETTIVO RIPROPOSTO		(PS 2021-2023)			
Azioni da intraprendere			Risorse	Tempi/scadenze	Responsabilità
<p>A: attività di un gruppo di lavoro per supportare nelle fasi di candidatura di progetti</p> <p>B: Meeting di dipartimento Ricerca e TM</p>			<p>Interne al Dip. Mesi/uomo dei delegati Ricerca e Terza missione, Responsabile Amministrativo e U.O. Ricerca e TM SPPEFF Esterne al Dip.: Finanziamenti da bandi competitivi a livello nazionale e internazionale</p>	dicembre 2022	Delegato Ricerca e Delegato Terza Missione

OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:

2: interventi correttivi (Individuazione di nuovi obiettivi/riproposizione di un obiettivo già fissato)

Obiettivo n. 1	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza	Target 2022
Gestione della proprietà Intellettuale e diffusione culturale	Sì	O.3.4 - Potenziare le attività di trasferimento delle conoscenze e di cooperazione allo sviluppo economico (PS 2022-2025)	N istanze dip. presentate	0	+ 1
Azioni da intraprendere			Risorse	Tempi/scadenze	Responsabilità
<p>III Edizione “Business Plan Competition” dipartimentale</p> <p>n° 2 incontri informativi sulla proprietà intellettuale e diffusione culturale (Target: Dottorandi e Laureandi). Previsto il coinvolgimento di ARCA</p>			<p>Interne al Dip. Mesi/uomo del delegato TM e CAQ RD</p>	Dicembre 2022	Delegato alla Terza Missione.

Obiettivo n 2	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza	Target 2022
Attività di supporto per la creazione di uno spin-off e monitoraggio degli spin-off già esistenti	Sì	O.3.2 - Potenziare il ruolo dell'incubatore d'impresa (PS 2022-2025)	Prestazioni e fatturato dei servizi attivi	0	+ 1
Azioni da intraprendere			Risorse	Tempi/scadenze	Responsabilità
III Edizione "Business Plan Competition" dipartimentale n° 2 incontri informativi sulla proprietà intellettuale e diffusione culturale (Target: Dottorandi e Laureandi). Previsto il coinvolgimento di ARCA			Interne al Dip. Mesi/uomo del delegato TM e CAQ RD	Dicembre 2022	Delegato alla Terza Missione.

Obiettivo n 3	Obiettivo riproposto	Obiettivo strategico correlato	Indicatore/i	Valore di partenza	Target 2022
Rafforzare i servizi esistenti e creare servizi nuovi	Sì	O.3.5 - Sviluppare le attività di terza missione con specifico riferimento al mondo sanitario (PS 2022-2025)	Prestazioni e fatturato dei servizi attivi	Fatturato 2021	+ 3%
Azioni da intraprendere			Risorse	Tempi/scadenze	Responsabilità
A. Incentivare le convenzioni di ricerca con imprese B. Aumentare il valore economico dei prodotti della ricerca. C. Potenziare il nuovo servizio Genitori UNIPA con attività di: 1. sostegno didattico specifico agli			Interne al Dip. Mesi/uomo del delegato TM e CAQ RD	Dicembre 2021	Delegato alla Terza Missione.

<p>studenti/esse genitori Unipa con figli di età 0-17 anni.</p> <p>2. promozione di competenze strategiche per conseguire successo formativo dei suddetti studenti-genitori unipa.</p> <p>3. sostegno educativo alla genitorialità e promozione delle competenze genitoriali</p> <p>4. promozione di azioni educative e didattiche per implementare bilancio di genere all'interno dell'Ateneo.</p> <p>5. coordinamento di "banche del tempo", per favorire il mutuo aiuto studenti-genitori.</p> <p>6. attività di tipo educativo per figli degli studenti-genitori</p> <p>7. formazione e consulenza sulla responsabilità educativa genitoriale a scuole, enti locali, territorio nel complesso.</p> <p>https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/serv.-genitori/</p>			
---	--	--	--

5 ANALISI IMPIEGO RISORSE DERIVANTI DA PROGETTI DI RICERCA

I dati riportati nel file allegato non possono essere esaustivi del volume finanziario complessivo delle attività di ricerca del Dipartimento SPPEFF che verte anche su tipologie di spesa non specificate nel documento di cui si è richiesta la compilazione e legate a progetti di didattica e attività formative e di valutazione psicologica e didattico-pedagogica. Le variazioni di bilancio non rappresentano la realtà di movimentazioni di introiti anche pregressi al 2021, che fanno lievitare il "volume di affari" della struttura a cifre che sfiorano in totale il milione di euro.

6 ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il documento di Riesame Ricerca e Terza Missione 2021 del Dipartimento SPPEFF è stato elaborato dalla CAQ RD nominata con D.D. del 26/01/2022, di concerto con il Direttore del Dipartimento, in accordo al seguente iter

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/AQRicerca.html>;

- Riunioni della CAQ RD nelle date: 27/04/2022; 6/05/2022 per monitoraggio annuale.
- Riunione della CAQ RD in data 11/05/2022 per lettura della bozza definitiva del documento di Riesame Ricerca e TM 2021;
- Invio, tramite mail, a tutti i colleghi della bozza del documento di riesame in data 18/05/2022
- Discussione risultati del riesame 2021 in sede di Consiglio di Dipartimento: 25/05/2022
- Invio, da parte del Direttore del Dipartimento SPPEFF al PQA, della versione definitiva del documento di Riesame Ricerca e TM 2021, approvata dal Consiglio di Dipartimento del 25/05/2022

TABB. 1* e 1B Produzione scientifica anni 2018, 2019, 2020 e 2021: SSD bibliometrici. Fonte: Monitoraggio Attività di Ricerca 2018, 2019, 2020 e 2021 della CAQ RD SPPEFF

SSD	Numero unità				N. articoli Q1								N. articoli Q2				N. medio articoli Q1 e Q2 per unità										
	2018	2019	2020	2021	unità attive 2019 per articoli Q1 e Q2	%unità attive 2019 per articoli Q1 e Q2	unità inattive 2019 per articoli Q1 e Q2	%unità inattive 2019 per articoli Q1 e Q2	unità attive 2020 per articoli Q1 e Q2	%unità attive 2020 per articoli Q1 e Q2	unità inattive 2020 per articoli Q1 e Q2	%unità inattive 2020 per articoli Q1 e Q2	unità attive 2021 per articoli Q1 e Q2	%unità attive 2021 per articoli Q1 e Q2	unità inattive 2021 per articoli Q1 e Q2	%unità inattive 2021 per articoli Q1 e Q2	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020
M-PSI/01	5	3	3	4	3	100%	0	3	100%	0	4	100%	0	1	1	6	14	7	9	2	12	1,6	3,3	2,6	6,5		
M-PSI/02	5	5	5	5	5	100%	0	4	80%	1	5	100%	0	1	12	8	15	8	8	4	5	1,8	4	2,4	4		
M-PSI/03	2	2	2	3	1	50%	1	2	100%	0	2	100%	0	4	0	4	6	1	2	3	4	2,5	1	3,5	3,3		
M-PSI/04	7	5	5	5	2	40%	3	3	60%	2	4	80%	1	8	5	9	5	8	5	4	9	2,2	2	2,8	2,8		
M-PSI/05	4	4	5	4	2	50%	2	4	80%	1	4	100%	0	6	2	4	3	5	0	2	2,75	0,5	0,80	1,25			
M-PSI/06	4	4	3	2	2	50%	2	2	67%	1	1	50%	1	0	2	2	0	2	1	0	1	0,50	0,75	0,67	0,50		
M-PSI/07	8	10	11	12	6	60%	4	7	64%	4	10	83%	2	8	5	11	10	4	3	5	10	1,50	0,80	1,45	1,67		
M-PSI/08	6	5	3	5	4	80%	1	3	100%	0	5	100%	0	8	9	16	20	3	3	8	1,83	2,4	6,33	5,6			
MED/39	3	3	3	3	2	67%	1	2	66%	1	1	67%	2	6	2	5	3	0	7	5	4	2	3	3,3	2,3		
MED/34	1	1	1	1	0	0%	1	0	0%	1	1	100%	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
MED/14	1	1	1	1	0	0%	1	0	0%		0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
BIO/09	1	1	1	1	0	0%	1	0	0%	1	0	0%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
BIO/10	1	1	1	1	1	100%	0	1	100%	0	1	100%	0	1	1	0	5	0	1	2	1	1	2	2	6		
MED/18	1	1	1	1	1	100%	0	1	100%	0	0	0%	1	0	1	0	0	1	2	1	0	1	3	1	0		
MED/09	1	1	1	1	1	100%	0	0	0%	0	1	100%	0	0	1	0	0	3	1	0	2	3	2	0	2		
M-EDF/01	2	2	2	4	1	50%	1	2	100%	0	4	100%	0	2	4	4	15	9	4	10	20	5,5	4	5	8,75		
M-EDF/02	4	4	4	4	3	75%	1	4	100%	0	4	100%	0	4	15	18	26	14	9	24	25	4,5	6	10,5	12,75		
TOT	55	52	52	57	34		18	38		13	47		9	49	60	87	123	65	55	63	100						

SSD	N. articoli con ricercatori SSD differente Q1 e Q2				N. articoli con collega straniero			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
M-PSI/01	0	3	8	21	4	3	6	17
M-PSI/02	0	12	3	5	1	12	3	4
M-PSI/03	4	1	7	10	0	1	3	4
M-PSI/04	11	6	7	11	2	6	9	6
M-PSI/05	3	1	1	4	2	0	0	1
M-PSI/06	0	3	0	1	0	1	0	1
M-PSI/07	2	8	9	8	5	5	14	6
M-PSI/08	7	10	12	14	4	12	18	15
MED/39	6	3	0	6	0	2	1	1
MED/34	0	0	0	1	0	0	0	0
MED/14	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/09	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/10	1	2	2	6	1	1	0	4
MED/18	1	3	1	0	1	2	0	0
MED/09	3	2	0	2	0	0	0	0
M-EDF/01	9	6	12	25	2	6	2	8
M-EDF/02	16	21	42	47	9	16	27	31
TOT	63	81	104	158	31	68	83	98

TABB. 2 A e 2B Produzione scientifica anni 2018, 2019, 2020 e 2021: SSD NON bibliometrici. Fonte: Monitoraggio Attività di Ricerca 2018, 2019, 2020 e 2021 della CAQ RD SPPEFF

SSD	Numero unità												N. articoli Riviste Fascia A				
	2018	2019	2020	2021	unità attive 2019	%unità attive 2019	unità inattive 2019	unità attive 2020	%unità attive 2020	unità inattive 2020	unità attive 2021	%unità attive 2021	unità inattive 2021	2018	2019	2020	2021
M-PED/01	6	6	5	6	6	100%	0	5	100%	0	5	100%	0	7	8	6	10
M-PED/02	1	1	1	1	1	100%	0	1	100%	0	1	100%	0	2	3	1	2
M-PED/03	6	6	6	7	6	100%	0	6	100%	0	7	100%	0	8	11	14	25
M-PED/04	2	2	2	2	2	100%	0	2	100%	0	2	100%	0	3	4	8	10
M-DEA/01	3	3	3	3	2	66%	1	1	33%	2	2	67%	1	1	2	1	2
M-FIL/01	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	100%	0	/	/	/	1
M-FIL/06	1	1	1	2	1	100%	0	0	0%	1	2	100%	0	1	1	0	0
M-STO/02	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	100%	0	/	/	/	1
L-FIL-LET/10	/	/	1	2	/	/	/	1	100%	0	2	100%	0	/	/	1	3
L-FIL-LET/14	/	1	1	2	1	100%	0	0	0%	1	2	100%	0	/	2	0	0
L-ART/07	1	1	1	1	0	0%	1	1	100%	0	1	100%	0	0	0	1	0
L-LIN/12	1	1	1	1	0	0%	1	1	100%	0	1	100%	0	0	0	2	1
SECS-S/05	1	1	1	2	0	0%	1	0	0%	1	2	100%	0	1	0	0	3
Totale	22	23	23	31	19		4	18		5	30		1	23	31	34	58

SSD	N. Monografie				N. medio articoli fascia A e monografie pro capite				N. Capitoli in libri di rilevanza nazionale ed internazionale				N. articoli con ricercatori SSD differente Fascia A				N. articoli con collega straniero			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
M-PED/01	1	2	3	5	1,33	1,66	1,80	2,50	11	9	21	10	0	0	1	0	0	0	2	1
M-PED/02	0	0	0	0	2,00	3,00	1,00	2,00	4	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
M-PED/03	2	4	3	3	1,66	2,50	2,83	4,00	7	13	15	14	0	2	4	4	0	0	2	1
M-PED/04	1	0	1	0	2,00	2,00	4,50	5,00	3	5	1	5	0	2	3	7	0	0	0	0
M-DEA/01	1	0	1	1	1,00	0,67	0,67	1,00	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0
M-FIL/01	/	/	/	0	/	/	/	1,00	/	/	/	1	/	/	/	0	/	/	/	0
M-FIL/06	0	0	0	2	1,00	1,00	0,00	1,00	2	2	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
M-STO/02	/	/	/	0	/	/	/	1,00	/	/	/	0	/	/	/	0	/	/	/	0
L-FIL-LET/10	/	/	0	1	/	/	1,00	2,00	/	/	1	2	/	/	0	0	/	/	0	0
L-FIL-LET/14	/	0	0	1	/	2,00	0,00	0,50	/	0	1	2	/	0	0	0	/	0	1	1
L-ART/07	1	0	1	1	1,00	0,00	2,00	1,00	1	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/12	0	0	0	0	0,00	0,00	2,00	1,00	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SECS-S/05	0	0	0	0	1,00	0,00	0,00	1,50	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	2
Totale	5	6	9	14	1,33	1,66	1,80	2,32	29	37	53	49	0	4	8	11	0	0	6	5

TAB.3 Submission e pubblicazioni con borse di studio Fondo FFR 2020

PROGETTO	TUTOR	BORSISTA	Data inizio e conclusione contratto	Numero di SUBMISSION e referenze
Calo-peso ed effetti psicologici del COVID-19 nel campionato mondiale di Sambo	Antonino Bianco	Ambra Gentile	01/06/2021 – 01/12/2021	Numero di Submission: 6 1. Pšot, S., Šimunić, B., Gentile, A., Bianco, A., Coco, G. L., Pšot, R., ... & Milovanović, I. (2021). The Differences of Slovenian and Italian Daily Practices Experienced in the First Wave of Covid-19 Pandemic. BMC Public Health 2. Gentile, A., Bianco, A., Nordström, P., & Nordström, A. (2021). The Stress Reduction Effect of Nature Through Virtual Reality (VR): a Systematic Review Protocol. Computers in Human Behavior 3. Uyar, Y., Gentile, A., Uyar, H., Erdeveciler, O., Sunay, H., Bianco, A. (2021). Competition, gender equality and doping in sports in the Red Queen Effect perspective. Sustainability 4. Gentile, A., Bianco, A., Nordstrom, A., Nordstrom, P. (2021). Cannabis use, tobacco smoking, and the later risk of cardiovascular disease, cancer and death in young men: A nationwide Cohort study from 1969-2018. Addictive Behaviors. 5. Matic, R., Milovanovic, I., Banjac, B., Milosevic, B., Vučković, J., Gentile, A., Drid, P. (2021). Aggression and Interpersonal Violence in Youth Sport: Prevalence and Forms in the Serbian Context. International Journal of Environmental Research and Public Health 6. Gentile, A., Lakicevic, N., Roklicer, R., Bianco, A., Drid, P. (2021). Psychological effects of rapid weight loss in combat sports: a systematic review. First results presented at the Conference organized by International Public Organization For Promotion of Science and Sport - St Petersburg, Russia. Submitted on Frontiers in Psychology.
"Fattori di protezione e di rischio nel distress psicologico percepito durante la pandemia Covid-19"	Prof.ssa Maria Di Blasi	Dott.ssa Gaia Albano	Dal 1/06/2021 al 30/11/2021	1. Di Blasi, M., Albano, G., Bassi, G., et al. Factors Related to Women's Psychological Distress during the COVID-19 Pandemic: Evidence from a Two-Wave Longitudinal Study. <i>Int J Environ Res Public Health</i> . 2021;18(21):11656. Published 2021 Nov 6. doi:10.3390/ijerph182111656 2. Di Blasi, M., Albano, G., Caci, B. et al. The relationship between problematic social media use and psychological distress during the COVID-19 pandemic in Italy: three wave longitudinal study. <i>Submitted to Addictive Behaviors</i> 3. Di Blasi, M., Albano, G., Salerno L. The therapeutic role of drug dreams related to craving during drug cessation treatment: a systematic evaluation of the literature. <i>Si sta ultimando la stesura del lavoro da inviare alla rivista Drug and Alcohol Dependence</i>
Strategie di promozione di uno stile di vita attivo in bambini della scuola dell'infanzia e primaria	Patrizia Proia	Giovanni Angelo Navarra	Dal 1 giugno 2021 al 31 Ottobre 2021	1. Navarra GA, Thomas E, Scardina A, Izadi M, Zangla D, De Dominicis S, Cataldo P, Proia P, Bellafiore M. Effective strategies for promoting physical activity through the use of digital media among school-age children: A systematic review. <i>Sustainability (Switzerland)</i> . 2021; 13(20), 11270. 2. Pillitteri G, Thomas E, Battaglia G, Navarra GA, Scardina A, Gammino V, Ricchiari D, Bellafiore M. Validity and reliability of an inertial sensor device for specific running patterns in soccer. <i>Sensors</i> . 2021; 21(21), 7255. 3. Navarra GA, Zangla D, Thomas E, Battaglia G, Alesi M, Scardina A, Cataldo P, Proia P, Bellafiore M. Does time spent in a physical education program affect gross motor coordination and emergent literacy skills in early childhood? <i>Submitted in Sport, education and society.</i>
PROFILI DI MENTALIZZAZIONE NEI DISTURBI DI PERSONALITA'	Gullo Salvatore	Tei Arianna	1 luglio 2021 – 5 novembre 2021	1. "Personality and Mentalization: A latent Profile Analysis of Mentalizing Problematics in Adult Patients" submitted to <i>Journal of Clinical Psychology</i>
Strategie di promozione di uno stile di vita attivo in bambini della scuola dell'infanzia e primaria	La Marca Alessandra		Bando	

TAB. 4 Composizione Dottorato di Ricerca HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES

XXXIII ciclo	Collegio dei docenti: n. 10 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University	XXXVI ciclo	Collegio dei docenti: N. 45 di cui n. 39 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University
	5 studenti, di cui n. 3 studenti di cittadinanza italiana e n. 2 studenti di cittadinanza estera (kosovara e croata).		9 studenti di cui 8 studenti di cittadinanza italiana, n. 1 studente di cittadinanza estera (iraniana), 2 borse con fondi esterni di cui n. 1 borsa aggiuntiva INPS, n. 1 borsa Regione Sicilia
XXXIV ciclo	Collegio dei docenti: n. 10 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University	XXXVII ciclo	Collegio dei docenti: N. 45 di cui n. 39 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University
	5 studenti, di cui n. 4 studenti di cittadinanza italiana e n. 1 studente di cittadinanza estera (serba).		
XXXV ciclo	Collegio dei docenti: n. 12 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University		20 studenti di cui n. 19 studenti di nazionalità italiana, n. 1 studente di nazionalità estera (...). 2 borse con fondi esterni di cui n. 1 borsa aggiuntiva INPS, n. 1 borsa Regione Sicilia; n. 5 borse con fondi PON; n. 5 studenti senza borsa
	5 studenti, di cui n.4 studenti di cittadinanza italiana e n. 1 studente di cittadinanza estera (francese).		

Collegi Stranieri visiting presso Dipartimento SPPEFF	Visiting professor Sarah MacPherson RIMANDATO CAUSA PANDEMIA COVID	Smirni Daniela
	Prof. Stephen Matthey, School of Psychology, University of Sydney (2009-present). Adj. A/Professor, School of Psychiatry, University of New South Wales, Australia, della durata di un mese, RIMANDATO CAUSA PANDEMIA COVID	Epifanio Stella
	Anna Iacovella, Yale University (Summer School); Megan Camey, University of Arizona (Summer School)	Di Giovanni E
	Makoto Sekimura (Università di Hiroshima, Giappone); Sophie Grapotte (Société d'Études Kantiennes de Langue Française); Jad Hatem (Università Saint-Joseph di Beirut, Libano); Petru Bejan (Università Alexandru Ioan Cuza di Iași, Romania)	Rancadore Maria Antonia
	Il Prof. Jurgen Will Preside dell'Università di Pforzheim ha tenuto un ciclo di seminari dal 29 novembre al 4 dicembre 2021 invitato per il Bando CORI 2018	Mignosi Elena
Attività di ricerca/insegnamento all'estero dei docenti DIPARTIMENTO SPPEFF	University of Tunis El Manar/ 7 giorni/ Erasmus+, KA107	Cammarata Valeria
	Loyola University in Sevilla, ERASMUS PLUS KA1_Mobilità per l'apprendimento (10-15.10.2021)	Di Giovanni Elisabetta
	Werkstattseminar „Qualitative Bildungsforschung“ in the summer semester 2021, organized by Prof M. Brinkmann and the Interdisciplinary Center for the Educational Research (IZBF), Humboldt University, on 23.04.2021, 07.05.2021, 21.05.2021; 11.06.2021; 25.06.2021	D'Addelfio Giuseppina
	Gdansk University of Physical Education and Sport 60 ore di lezione on line in Nutrition, physical activity and brain health	Proia Patrizia
	1) Universidad de Coimbra, 1 settimana 2) University of Luxembourg, 1 settimana 3) University of Novi Sad, Serbia 3 giorni	Bianco Antonino

TAB 5

TAB 6 Progetti presentati in bandi competitivi anno 2021

PROGETTI	Lavanco G.	EDUCATION ENVIRONNEMENTALE POUR UNE MEDITERRANEE DURABLE ITALIA/TUNISIA 14-20 - CTE Transfrontaliera esterna INTERREG Italia-Tunisia 2014-2020
	Garro M.	Med-in-net - Mediterranean network for students. Decreto del direttore del dipartimento n. 13/2021 (nell'ambito del POR FSE Sicilia 2014-2020 - Asse III "Istruzione e Formazione", priorità 10i), obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.3 "Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità" (CUP - B69F19000150006).
	Mangano G. R.	Green Deal ID: LC-GD-10-2-2020. Focus area: Building a low-carbon, climate resilient future (LC) Type of action: RIA Research and Innovation action. Title project: "Permafrost: Humanity the show of behaviours". Deadline: 26 January 2021
	Di Giovanni E.	Bando PRIMA - Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area. "Smart, Sustainable and Social Agri-Tourism".
	Cammarata V.	Bando FSE 2020/Med-in-net. Mediterranean network for students
	Mignosi E.	Ha superato il bando per il progetto Erasmus KA107 dell'Università degli Studi di Palermo, sotto-programma "Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries" con il Brasile
	Oliveri M.	EIT Health Catapult: Mindlenses
Alesi M.	RHAPSODY, Rising Health and Attention Practicing Sports Over the Deficits of Youngster collaborative partnership Call for proposals ERASMUS-SPORT-2021-SCP	
PROGETTI	Bianco A.	1)IJ, ERASMUS-SPORT-2021-SSCP 2) Digital Moves, ERASMUS-SPORT-2021-SSCP 3) TALENT, ERASMUS-SPORT-2021-SSCP 4) INHERENT, ERASMUS-SPORT-2021-SSCP 5) IncluNature, ERASMUS-SPORT-2021-SSCP 6) Health PEP, ERASMUS-SPORT-2021-SSCP 7) SPEED ME UP, AMIF-AG
	Di Giovanni E.	1) Fondazione con I bambini - Ricomincio da 0, "Micropolis: un nuovo modello di welfare di comunità". 2) PON Legalità 2014-2020, "Naturalmente consapevoli".
	Giordano C.	1)Bando Socio-Sanitario 2020 promosso dalla Fondazione con il SUD - Progetto In-Dipendenze - Soggetto Responsabile: Centro Diaconale La Noce - Partner: ASP di Palermo, Comune di Palermo, Next - Nuove Energie X il Territorio, Maghweb, ISTITUTO DON CALABRIA, ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO UGO, Istituto Gonzaga-centro educativo ignaziano, SSPG Leonardo da Vinci. 2) Progetto "Dionysus 4.0. L'immaginario da immaginare" PROPOSTO DALL'ATS "CASA&OFFICINE LAB" NELL'AMBITO DELL'AVVISO PUBBLICO PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITÀ CULTURALI ED EDUCATIVE DI PERSONE DI MINORE ETA "EDUCARE INSIEME" DEL DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA
	La Marca A.	Progetto Nessuno Resta Indietro finanziato dall'Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale
	Turiziani P.	PRIN 2021: S.P.in.T.A. Sensory Processing in Typical and Atypical development. An integrated multidisciplinary approach for identification and treatment of the sensory abnormalities
	Gullo S.	BANDO PRIN 2021 A mixed-method study of the therapeutic relationship in the videoconferencing psychological interventions through a collaborative action research network (VideoPsychoNet)
	Boca S.	BANDO PRIN 2021 Cognitive, emotional, and behavioral correlates of Internet addiction and cyberchondria during and after the COVID-19 pandemic
	Agnello C.	Progetto di ricerca PRIN 2021: "Reshaping Nature: New Paradigm in the time of a Global Crisis
	D'Addelfio G.	PRIN Inclusive Schools as Participatory Communities. Challenging New and Old Forms of Educational Poverty in the Time of Covid-19.
	Lo Coco G.	BANDO PRIN 2021 "Evidence-based guided self-help delivered through digital technology for young adults with eating disorders: three feasibility randomised controlled trials".
	Polizzi C.	BANDO PRIN 2021MADRE (MAternal Distress and fetal growth REstriction). How epigenetic variation, individual factors, paternal support, and quality of care impact on mother infant-relationship? A new longitudinal perspective study from pregnancy to 6 months.
	Lavanco G.	Rete she progetto a sostegno della realizzazione della 'rete scuola che promuove salute- modello she nella città metropolitana di palermo PSN 2016 (anni 2021-2022)

TAB 7 PROGETTI FINANZIATI anno 2021

	Garro M.	1)Med-in-net - Mediterranean network for students. Decreto del direttore del dipartimento n. 13/2021 (nell'ambito del POR FSE Sicilia 2014-2020 - Asse III "Istruzione e Formazione", priorità 10i), obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.3 "Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità" (CUP - B69F19000150006). Progetto finanziato con decreto Direttoriale prot. n. 16000 del 29/04/2021. 2)Team Member referente del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione nel progetto Europeo Empowering LGBTQI children in vulnerable contexts to combat violence across Europe (Call: CERV-2021-DAPHNE - Project ID:101049251).
	Inguglia Cristiano	Responsabile scientifico del progetto POT (Piano di Orientamento e Tutorato) del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo (PJ_POT_ATENEO_SPPF) finalizzato a realizzare iniziative di orientamento rivolte agli studenti che intendono immatricolarsi ai corsi di studio del Dipartimento, attraverso attività di accoglienza, tutorato ed alla realizzazione di laboratori di orientamento nei settori professionali.
	Mirisola Alberto	35160 PRJ-0509 CHEEP ERASMUS+ KA2 - ERASMUS Plus KA2 Collaborazione in materia di innovazione e scambio di buone pratiche
	Di Giovanni Elisabetta	1) Fondazione con I bambini - Ricomincio da 0, "Micropolis: un nuovo modello di welfare di comunità", 3 anni. 2) PON Legalità 2014-2020, "Naturalmente consapevoli", 1 anno
	D'Amico Antonella	1) Fondazione con I Bambini "un passo avanti"/Giocare per diritto/36 mesi/finanziamento) 2) Erasmus + /Health for schools/36 mesi
	Cammarata Valeria	Bando FSE 2020/Med-in-net. Mediterranean network for students
	Agnello Chiara	Responsabile culturale "Alkestis" progetto finanziato dal bando "Italian Council" 2021
	D'Addelfio Giuseppina	"Curricolo verticale e cittadinanza": (Università degli studi di Catania - "Chance 2019/2021" - Resp. scientifico: P. Mulè)
	La Marca Alessandra	Progetto Nessuno Resta Indietro finanziato dall'Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale
	Bianco A.	1)Team Class Coaching Project, ERASMUS+ KA2 - ERASMUS Plus KA2 2) Enhancing soft skills through Extended Reality in the post-COVID era, ERASMUS+ KA2 - ERASMUS Plus KA2

Figg. 1 e 2 Meeting di dipartimento 2021

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
 S.P.E.F. - SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, EDUCATIVE, FISICO E FORMAZIONE

**ATTIVITA' DI RICERCA
 E
 TERZA MISSIONE**

- Università degli Studi di Palermo
Microsoft Teams
- 22 Novembre 2021**
ore 9:30 - 12:00
- Aula Virtuale**
tiny.one/business2021

Business Plan Competition 2021
 Dalle evidenze scientifiche ad un progetto imprenditoriale di successo
 Iniziativa rivolta ai dottorandi del Dipartimento SPPEFF
 Per ulteriori info: lorenzomassimo.speff@unipa.it

Ore 9:30 **Prof. Gioacchino Lavanco**
 Sottile del Direttore del Dipartimento SPPEFF

Ore 9:45 **Prof. Antonino Bianco**
 Professore Associato Università degli Studi di Palermo, Delegato Terza Missione
La valorizzazione della ricerca scientifica: prospettive economiche e mercati di riferimento

Ore 10:00 **Prof. Marianna Alenzi**
 Professore Ordinario Università degli Studi di Palermo, Delegato alla Ricerca Dipartimentale
Presentazione della Business Plan Competition 2021

Ore 10:15 **Prof. Giuseppa Cappuccino**
 Professore Ordinario Università degli Studi di Palermo,
 Coordinatore del Dottorato internazionale in Health promotion and cognitive sciences – D064
Business Plan Competition 2021. Presentaci la Tua idea di impresa in 10 minuti
 (obiettivi, prospettive economiche, mercato di riferimento, carattere innovativo, piano di sviluppo/implementazione)

Ore 12:00 Fine dei Lavori

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
 S.P.E.F. - SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, EDUCATIVE, FISICO E FORMAZIONE

**ATTIVITA' DI RICERCA
 E
 TERZA MISSIONE**

A cura della
 CIG-RTMO Commissione di Gestione AG della Ricerca
 e Terza Missione Dipartimentale

- Università degli Studi di Palermo
Microsoft Teams
- 15 Dicembre 2021**
ore 15:00
- Aula Consiglio 210**
Edificio 15, II Piano, Viale delle Scienze
- Aula Virtuale**
tiny.one/trasfitecno2021

**Tra ricerca e impresa:
 nuove opportunità e risorse comunitarie**

Ore 15:00 **Prof. Gioacchino Lavanco**
 Sottile del Direttore del Dipartimento SPPEFF

Ore 15:15 **Prof. Marianna Alenzi & Prof. Antonino Bianco**
 Delegato alla Ricerca SPPEFF & Delegato alla Terza Missione SPPEFF
Introduzione

Ore 15:30 **Prof. Andrea Pace**
 Delegato alle attività inerenti la ricerca, il trasferimento tecnologico e i rapporti con
 l'amministrazione - Università degli Studi di Palermo
Ricerca e Trasferimento Tecnologico: opportunità e metodo di Lavoro

Ore 15:50 **Prof. Massimiliano Oliveri**
 Presidente Comitato ARCA
**Programmi della ricerca all'impresa: il ruolo di Università e Incubatori universitari nell'incentivare l'interazione
 della ricerca con il mondo delle imprese e delle istituzioni**

Ore 16:10 **Prof. Gianluca Lo Coco**
 Componente del Consiglio Scientifico di Ateneo
La qualità della ricerca e le ricadute applicative

Ore 16:30 **Prof. Cristiano Inguglia & Prof. Guido Smorto**
 Dipartimento SPPEFF & Dipartimento Giurisprudenza
Progettazione europea, innovazione e interdisciplinarietà. Un esempio di buone prassi

Ore 16:45 Question Time e Conclusioni dei Lavori