



VERBALE DELLA SEDUTA DEL 24/06/2020

L'anno 2020 il giorno 24 giugno alle ore 15.00, il Presidio di Qualità di Ateneo, come definito con D.R. n. 2023, Prot. n. 55332 del 14/06/2019, modificato con D.R. n. 294 del 30/01/2020, si è riunito telematicamente a mezzo della piattaforma digitale messa a disposizione dall'Ateneo, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Rapporti di riesame della Ricerca e Terza Missione dipartimentale anno 2019;
3. Resoconto attività Gruppo di lavoro AQ dottorato di ricerca;
4. Monitoraggio dei CdS accreditati nell'a.a. 2019/2020;
5. Varie ed eventuali.

Sono collegati, ciascuno dalla propria postazione, i componenti: Prof.ssa Rosa Maria Serio (Presidente), Prof.ssa Marcella Cannarozzo, Prof. Antonio Emanuele, Prof. Giovanni Giammanco, prof. Andrea Le Moli, Prof.ssa Maria Carmela Venuti.

Sono collegati, altresì, il Prorettore alla Ricerca e alla Terza Missione, Prof. Livan Fratini, la Dott.ssa Valeria La Bella, il Dott. Salvatore Marcantonio e la Dott.ssa Giulia Calì, con funzione di segretario.

Assente giustificata: Dott.ssa Giuseppa Lenzo.

La documentazione relativa ai punti all'ordine del giorno è già stata trasmessa ai componenti nei giorni precedenti alla riunione. Il Presidente, alle ore 15.10, dà inizio alla riunione proponendo di iniziare dal punto 2 all'OdG in ragione della presenza del Prof. Fratini. Il Presidio approva.

2. Rapporti di riesame della Ricerca e Terza Missione dipartimentale anno 2019

Il Presidente dà la parola al Prorettore alla ricerca e alla terza missione che lamenta la scarsa attenzione con cui i dipartimenti hanno provveduto alla compilazione del file allegato al rapporto di riesame denominato "impiego risorse", che riporta spesso errori di formato o mancata aderenza agli item richiesti, tale da rendere difficoltoso o perfino inutilizzabile tale strumento ai fini di una possibile elaborazione. Propone di chiedere nuovamente ai dipartimenti l'invio corretto dei dati, di cui peraltro si intuisce un promettente interesse. Appena ricevuti i dati corretti, si potrà fare un'analisi da allegare alla relazione sul riesame 2019. I componenti del PQA concordano.



Si passa all'analisi dei rapporti trasmessi da ciascun dipartimento.

I Rapporti di riesame della Ricerca e Terza Missione in forma definitiva, approvati in CdD, sono stati trasmessi da tutti i dipartimenti, entro la scadenza stabilita. I gruppi di revisione hanno svolto il lavoro preparatorio di analisi mediante l'utilizzo di un format appositamente formulato. Il Presidente invita i componenti del PQA a esporre le proprie considerazioni. I componenti presentano le proprie osservazioni per ciascun dipartimento, in vista della redazione della relazione del PQA sul riesame della ricerca dipartimentale.

3. Resoconto attività Gruppo di lavoro AQ dottorato di ricerca

La prima riunione del Gruppo di lavoro per lo studio preparatorio dell'implementazione del sistema AQ relativo all'offerta formativa di terzo livello - dottorato di ricerca si era svolta il 10/04/2020. Successivamente era stata richiesta all'U.O. Dottorati una preliminare relazione sulle attuali procedure di gestione. Il gruppo si è riunito nuovamente in data 8 giugno 2020. In tale riunione si è discusso del grado di approfondimento di analisi richiesta nel portale per il caricamento dati accreditamento dottorato. Il gruppo si è dedicato inoltre all'analisi della pagina web gestita dalla UO dottorato, che è stata modificata e aggiornata proprio nei giorni scorsi e sulle singole pagine dei dipartimenti. Il prof. Emanuele interviene rappresentando alcune criticità comuni. Il PQA delibera di inviare una comunicazione finalizzata a uniformare i contenuti delle pagine web dei dipartimenti dedicate ai dottorati, indicando le informazioni minime da fornire, a partire anche da buone prassi rilevate.

Il Prof. Fratini abbandona la seduta alle ore 17.45.

4. Monitoraggio dei CdS accreditati nell'a.a. 2019/2020

Con nota prot. 30828 del 7 aprile 2020 il PQA ha chiesto ai Coordinatori dei Corsi di Laurea accreditati nell'a.a. 2019/2020 (L-23 Ingegneria Edile, Innovazione e Recupero del Costruito, L-30 Ottica e optometria, L/SNT1 Nursing, L/SNT3 Tecniche audioprotesiche, LM-21 Ingegneria Biomedica, LM-37 Transnational German Studies, LM-70 Mediterranean Food Science and Technology) di produrre entro il 29 maggio 2020 una relazione descrittiva delle azioni intraprese per la risoluzione delle indicazioni e raccomandazioni segnalate dagli esperti



disciplinari dell'ANVUR all'atto dell'accREDITamento iniziale. Tali carenze sono illustrate nel Protocollo di Valutazione Esperto Disciplinare articolato in obiettivi e sub-obiettivi relativi all'accertamento dei requisiti richiesti.

In particolare, il CdS L-30 Ottica e optometria non aveva ricevuto alcun punto di criticità. Per gli altri CdS, dalle relazioni pervenute si osserva che alcune criticità non sono state ancora risolte. Si delibera di inviare ai singoli CdS le osservazioni del PQA. L'ufficio di supporto provvederà a trasmettere le relazioni dei CdS al Nucleo di Valutazione.

1. Comunicazioni

Il Presidente comunica:

- a) È stato richiesto alla U.O. Ordinamenti didattici di operare una verifica dei CdS che quest'anno dovrebbero redigere il riesame ciclico poiché concludono il primo ciclo dalla loro istituzione o da che sono intervenute modifiche sostanziali di ordinamento. A seguito della predetta verifica si è stabilito di rimandare al prossimo anno il riesame, allineando con la maggior parte dei CdS che dovrà farlo per scadenza del quinquennio dall'ultimo riesame ciclico in vista della visita ANVUR 2017, e richiederlo per quest'anno ai soli CdS che programmano modifiche sostanziali di ordinamento ai sensi della delibera del Senato Academico del 2019 "Procedure per la proposta di nuovi cds e revisione dei CdS esistenti".
- b) La programmazione degli audit dei corsi di studio in collaborazione col Nucleo di Valutazione prosegue: individuati i CdS e proposto calendario per novembre.
- c) Criticità relative alle conoscenze preliminari (IQ1) segnalate nella relazione Nucleo di Valutazione sull'opinione degli studenti sulla didattica: si è richiesta agli uffici che supportano tecnicamente la rilevazione un'ulteriore analisi dei risultati dell'indicatore IQ1, al fine di evidenziare i valori riferiti ai frequentanti al primo anno. Ne risulta che non emerge una sostanziale differenza fra primo anno e anni successivi al primo. Il Presidente ha verificato, con il delegato del rettore al coordinamento del COT, le risorse programmabili in risposta alla suddetta criticità. I corsi OFA potrebbero essere pubblicizzati e messi a disposizione di tutti gli studenti come "corsi zero".
- d) CPDS: L'U.O. di supporto al Presidio ha seguito le operazioni per lo spostamento e



archiviazione centrale degli archivi contenenti le segnalazioni e reclami ricevute dalle CPDS decadute. Le segnalazioni inviate dopo il 16/12/2019 sono state trasmesse in via ufficiale ai Coordinatori delle nuove Commissioni o ai direttori dei dipartimenti di riferimento, affinché se ne facessero carico. Sono state fornite ai referenti tecnici presso i dipartimenti istruzioni e supporto per l'implementazione del sistema delle segnalazioni e le relative procedure di gestione. Al momento risultano essere state nominate 9 CPDS su 14, eletti 8 Coordinatori.

- e) È stata riscontrata una richiesta di parere in merito a una questione sollevata in seno alla Commissione AQ del CdS di Giurisprudenza a proposito di esigenze di omogeneità e diversificazione nelle schede di trasparenza degli insegnamenti suddivisi tra più docenti e se sia possibile una maggiore flessibilità nella formulazione dei descrittori di Dublino e dei risultati dell'apprendimento attesi, oltre che dei criteri di valutazione, a partire dalla scelta di un docente di proporre un programma diverso da quello di altri docenti della stessa disciplina. Il riscontro fornito è stato che in via generale, nel caso di uno sdoppiamento del medesimo insegnamento (p. es. A-L; M-Z), i campi “Obiettivi formativi” e “Risultati di apprendimento attesi” sono definiti a livello di insegnamento e pertanto devono essere comuni a tutte le edizioni. In particolare, anche i programmi dovrebbero essere quantomeno simili, poiché condividono gli stessi obiettivi e risultati di apprendimento. Inoltre, anche prerequisiti, modalità di verifica e criteri di valutazione devono poter garantire a tutti gli studenti le medesime chance. Si ritiene comunque che le esigenze di omogeneità non implicino necessariamente l'omologazione e non pregiudichino la specificità del singolo docente a livello di metodologia della didattica e peculiare arricchimento dei contenuti del programma che tuttavia siano funzionali al raggiungimento dei medesimi obiettivi formativi.
- f) Il Responsabile del Settore di collegamento NdV, PQA e Datawarehouse ha informato della recente pubblicazione del Piano triennale della formazione del personale dirigente e tecnico-amministrativo 2020-2022, segnalando la mancanza, sia nel documento principale che nell'allegata tabella delle azioni previste per il 2020, di specifiche azioni formative sui processi di AQ in ateneo. Il PQA, a tal proposito, delibera di far presente la questione al



Direttore Generale. La formazione del personale sulla gestione dei processi di AQ è uno degli obiettivi strategici dell'Ateneo, come anche ribadito nelle Linee Guida per il Sistema AQ recentemente approvate dal S.A. che ha specificatamente richiesto l'introduzione di un paragrafo riferito proprio alla formazione del personale, affermando la necessità di valorizzare il ruolo di detto personale nei processi di AQ (delibere S.A. 73/2020 e 118/2020).

- g) Nell'ambito del progetto Forthem è stato chiesto al Presidente del PQA di partecipare a un incontro programmato per il prossimo primo luglio sull'AQ, dando una breve presentazione del sistema di AQ del nostro ateneo.

5. Varie ed eventuali

Il Presidente propone di fissare la prossima seduta il 6 luglio p.v. I componenti approvano.

Non essendovi null'altro da discutere, la seduta è chiusa alle ore 18.15.

Letto e approvato seduta stante.

Il Segretario
f.to Giulia Cali

Il Presidente
f.to Rosa Maria Serio