



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA FORMAZIONE CULTURA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SERVIZIO SPECIALE SEGRETERIE STUDENTI

Titolo \checkmark	Classe 5	Fascicolo
N. 56974	del 12/8	2015
UOR	CC	RPA

Decreto N. 2801/2015

IL RETTORE

CONSIDERATO che dall'anno accademico 2015/2016, con delibera del CdA del 9 giugno 2015, l'Università di Palermo, in attuazione del d.lgs.68/2012 e s.m.i. che prevede di basare il sistema di contribuzione studentesca sul reddito ISEE dello studente, ha rimodulato le tasse su 25 classi ISEE;

VISTA la delibera del CdA del 10 luglio 2014, con la quale è stato stabilito che, per gli anni accademici successivi al 2014/2015, le richieste di ricognizione saranno soggette ad una tassa forfettaria di ricognizione, calcolata in funzione della fascia di reddito di appartenenza;

VISTA la tabella di equipollenza tra fasce reddituali e classi ISEE sviluppata in analogia a quanto determinato per le contribuzioni, mantenendo importi rispondenti a quelli della suddetta delibera del CdA del 10 luglio 2014;

DECRETA

A parziale modifica della delibera del CdA del 10 luglio 2014, che la tassa forfettaria di ricognizione, per gli anni accademici successivi al 2014/2015, sarà applicata secondo la seguente tabella:

Fascia	Imp. fascia	Tassa
0	7.000,00	50,00
1	8.000,00	55,00
2	9.000,00	59,35
3	10.000,00	63,70
4	11.000,00	68,05
5	12.500,00	72,40
6	14.000,00	76,75
7	15.500,00	81,10



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

AREA FORMAZIONE CULTURA E SERVIZI AGLI STUDENTI
SERVIZIO SPECIALE SEGRETERIE STUDENTI

8	17.000,00	85,45
9	18.500,00	89,80
10	20.000,00	94,15
11	22.500,00	98,50
12	25.000,00	102,85
13	27.500,00	107,20
14	30.000,00	111,55
15	33.500,00	115,90
16	37.000,00	120,25
17	40.500,00	124,60
18	45.500,00	128,95
19	50.500,00	133,30
20	55.500,00	137,65
21	62.500,00	142,00
22	70.500,00	146,35
23	79.500,00	150,70
24	In poi	155,00

[Handwritten signature]

IL RETTORE
Roberto Lagalla

II PRO-RETTORE VIZARIO
Prof. Ing. Francesco Paolo La Mantia

[Handwritten signature of Prof. Ing. Francesco Paolo La Mantia]