

LUCA MILANI, Ph.D., M.Sc.

Professore Ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
Psicologo, Psicoterapeuta
Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Lombardia, n° 7470,
con abilitazione all'esercizio della Psicoterapia

Formazione

- Dicembre 2006 **Specializzazione in Psicoterapia Individualpsicologica** conseguita presso la scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'Istituto Alfred Adler di Milano, votazione 110/110 e Lode.
- Marzo 2005 **Dottorato di ricerca in "Psicologia della comunicazione e dei processi linguistici"** (ciclo XVII°) presso l'Università Cattolica di Milano.
- Aprile 2001 **Laurea in Psicologia** a indirizzo "Sociale e dello Sviluppo", conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, votazione 107/110.

Incarichi accademici

- Novembre 2020 **Professore Ordinario** di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.
- Marzo 2015 **Professore Associato** in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.
- Giugno 2006 **Ricercatore universitario confermato** in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.
- Marzo 2003 **Assegnista di ricerca** in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04), Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano.

Attività scientifica

Luca Milani esercita le sue attività di ricerca nel campo della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04), presso il C.Ri.d.e.e. (Centro Ricerche sulle Dinamiche evolutive ed Educative) dell'Università Cattolica di Milano, direttore prof. Paola Di Blasio.

Le principali direttrici di ricerca sono, da una parte, lo studio delle linee evolutive tipiche e atipiche – in particolar modo gli esiti evolutivi di pratiche di parenting non tutelanti o apertamente maltrattanti e gli esiti traumatici in ottica *life-span* – e dall'altra gli effetti evolutivi dell'interazione con le nuove tecnologie dell'informazione.

Più nel dettaglio, i temi di ricerca sui quali si è concentrato sono i seguenti:

- **Maltrattamento e abuso all'infanzia, problematiche di parenting**
 - Monitoraggio delle capacità di parenting genitoriale mediante protocollo per fattori di rischio e di protezione (pubblicazioni P1, P3, P11, P22, P28, P39, P40, C1)
 - Conseguenze del maltrattamento e dell'abuso all'infanzia (P10, P12, P25, P50, P51, P52, C12, C13)
 - Capacità di parenting genitoriale ed esiti evolutivi (P2, P8, P19, P21, P27, P31, P43)

- **Traiettorie evolutive tipiche e atipiche in ottica *life-span***
 - Traiettorie evolutive tipiche e atipiche (P6, P20, M1)
 - Effetti evolutivi e a lungo termine del trauma (P17, P26, P36, P45)
 - Gravidanza in adolescenza e correlati evolutivi (P37, C8)
 - Strategie di coping ed esiti evolutivi (P41)
 - Presa in carico della disabilità mediante AAI (P7)

- **Esiti evolutivi dell'interazione con le nuove tecnologie**
 - Gaming addiction e Internet addiction (P4, P9, P15, P16, P29, P46, C2, C9)
 - Esiti maladattivi dell'interazione con le nuove tecnologie (P5, P14, P18, P32, P42)
 - Interazione con le nuove tecnologie ed effetti sulla comunicazione e sui processi di costruzione identitaria (P35, P47, P48, C3, C11, C15)
 - Nuove tecnologie come amplificatori cognitivi (P13, P24, P38, C10, C14)
 - Nuove tecnologie, *flow* e processi creativi (P23, P30, P34, P44, M2, M3, C4, C5, C6, C7)

É curatore, con S. Caravita e D. Traficante, del manuale *“Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Traiettorie evolutive e contesti educativi: una prospettiva integrata”*, edito presso Il Mulino, Bologna.

Fa parte dal 2010 del Comitato Editoriale della rivista *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia* (FrancoAngeli), indicizzata su Scopus.

É Coordinatore della Sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dal Dicembre 2019.

É membro del Comitato Esecutivo della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) dal Gennaio 2017, per la quale ha anche ricoperto la carica di Tesoriere fino a Dicembre 2019.

É membro del corpo docente della Scuola di Dottorato in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano.

É membro del Comitato Direttivo della Società Italiana per lo Studio dello Stress Traumatico (SISST).

É membro delle seguenti Associazioni Scientifiche: ESTSS (European Society for Traumatic Stress Studies); ISSBD (International Society for the Study of Behavioural Development).

Ha ottenuto all'unanimità l'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore Ordinario nel settore (11/E2) Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione in data 31 Marzo 2017.

Ha ottenuto all'unanimità l'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di Professore Associato nel settore (11/E2) Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, in data 28 Febbraio 2014.

É stato Visiting Scholar presso Champlain College (Burlington, VT, U.S.A.) in the Division of Education and Human Studies, Healthy Aging psychology course, dal 26.09.2018 al 02.10.2018.

É membro del Comitato Scientifico dell'Unità di Ricerca sulla Resilienza (Ri.Res.) del Dipartimento di Psicologia – Università Cattolica di Milano.

É membro delle seguenti Unità di Ricerca del Dipartimento di Psicologia – Università Cattolica di Milano:

- Unità di Ricerca sulla Psicologia del Trauma
- Unità di Ricerca in Psicologia della Creatività e dell'Innovazione
- Unità di Ricerca in Media digitali, Psicologia e Benessere

Svolge attività di peer-review per le seguenti riviste:

- BioMed Central Public Health
- Child Abuse and Neglect
- Communication Research
- Computers in Human Behavior
- Cyberpsychology, Behavior and Social Networking
- Cyberpsychology_EU
- European Journal of Developmental Psychology
- Frontiers in Psychology (Guest Associate Editor)
- Giornale Italiano di Psicologia
- Interacting with Computers
- Journal of Adolescence
- Journal of Child and Family Studies
- PeerJ
- Psicologia Clinica dello Sviluppo
- QWERTY
- Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy

Progetti di ricerca finanziati

Internazionali

- 2020-2022 **Local Project Coordinator** nel progetto “PEARLS” - Professionals’ Empowerment through Assisted Resilience Learning and Support. Bando REC-RDAP-GBV-AG-2019.
- 2020-2022 **Local Project Coordinator** nel progetto “ENABLE” - Early Network-based Action Against violent Behaviours to Leverage victim Empowerment. Bando REC-RDAP-GBV-AG-2020.
- 2009-2010 **Local Project Coordinator** e Docente per i corsi “Child Psychopathology” e “Approaches to Intervention” nel progetto Tempus-EU “Post-Graduate Curriculum Development & Human Resources Training for the Psychology Department of the University of Prishtina, Kosovo”.
- 2015-2019 **Evaluation Leader** del progetto EU linea Justice: “SASCA - Support to Adult Survivors of Child Abuse in institutional settings” (JUST/2015/JACC/AG/VICT/9292).

Nazionali

- 2020-2022 **Coordinatore scientifico** per il C.Ri.d.e.e. del progetto “TenerAmente”, su bando Chairos, capofila CESVI.

Locali

- 2006-2010 **Valutatore** per il C.Ri.d.e.e. del “Progetto di trattamento e presa in carico di autori di reati sessuali in unità di trattamento intensificato e sezione attenuata” condotta dall’Equipe multidisciplinare C.I.P.M., diretta dal dott. Paolo Giulini presso la Casa di Reclusione di Milano-Bollate.

Direzione Linea D.1 - UCSC

- 2020 Uso problematico delle nuove tecnologie in emergenza sanitaria Covid-19 e adattamento psicosociale in età evolutiva.
- 2019 Famiglie italiane e immigrate: fattori di rischio e fattori protettivi nella valutazione del parenting del maltrattamento all'infanzia.
- 2017 Uso problematico di Internet e adattamento psicosociale in età evolutiva (2).
- 2015 Famiglie italiane e immigrate: fattori di rischio e fattori protettivi nella valutazione del parenting e del maltrattamento all'infanzia.
- 2013 Uso problematico di Internet e adattamento psicosociale in età evolutiva (1).

Partecipazione Linea D.1 - UCSC

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018 | Disadattamento psicologico in relazione al coinvolgimento nel bullismo pregiudiziale a base etnica. |
| 2016 | Quando il bullismo discriminatorio coinvolge gli immigrati: uno studio mixed-method. |
| 2012 | Una misura per il Disimpegno morale nel bullismo. |
| 2010 | Incidenti domestici, competenze genitoriali e traiettorie adattive e disadattive. |
| 2008-2009 | Stress genitoriale, stili educativi e adattamento psicologico dei figli. |
| 2006-2007 | Bullismo: processi socio-cognitivi e affettivi nella articolazione dei ruoli. |

Partecipazione Linea D.3.2 (Ricerche di rilevanza di Ateneo) - UCSC

| | |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 2017 | Salute e benessere psico-sociale negli immigrati in Italia. |
|------|-------------------------------------------------------------|

Supervisione di Dottorato

Milani ha supervisionato la seguente PhD Candidate presso la Scuola di Dottorato in Psicologia, UCSC:

- Serena Grumi (2015-2018): "Parenting skills and mother-child relationship in the context of Intimate Partner Violence".

PhD Referee

Milani è stato Referee esterno per le seguenti tesi di Dottorato:

- Emanuele Meloni ("Proprietà psicometriche e validazione italiana del Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Basicas (CERFB); tutor: prof. Menghini), LUMSA, 2017.
- Martina Benvenuti ("Online e Offline Life: L'utilizzo di Internet nel Ciclo di Vita"; tutor: prof. Mazzoni), Università di Bologna, 2017.
- Marco Salvati ("Explicit and implicit attitudes toward gay and lesbian scenarios and traditional gender roles: sexual orientation, sexual stigma and perceived masculinity/femininity; tutor: prof. Baiocco), Sapienza Università di Roma, 2018.

Pubblicazioni

Identificativo ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0218-458X>

Il portale "Google Scholar" riporta 1092 citazioni e H-Index pari a 15
(<https://scholar.google.it/citations?user=XkL8T4EAAA&hl=it>)

SCOPUS riporta 500 citazioni e H-Index pari a 12
(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23667819800>)

Nel corso della VQR 2011-2014 le due pubblicazioni presentate sono state valutate rispettivamente come eccellente (1.0) e elevato (0.7).

Articoli in peer

- P1. Ranghetti, F., & Milani, L. (submitted). Risk and Protective Factors Regarding Child Neglect - Differences Among Immigrant and Italian Parents. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*.
- P2. Camisasca, E., Miragoli, S., Milani, L., & Di Blasio, P. (submitted). Parenting Stress, Children's Cognitive Appraisals and Children's Triangulation During Interparental Conflict: Does Children's Age Matter? *Journal of Family Psychology*.
- P3. Milani, L., Grumi, S., Camisasca, E., Miragoli, S., & Di Blasio, P. (submitted). The CPS workers' assessment of parenting skills in cases of domestic and witnessed violence. *Journal of Interpersonal Violence*.
- P4. Milani, L., Gentile, D. A., & Di Blasio, P. (submitted). Internet Gaming Disorder: a single-factored or a multifaceted condition? *Frontiers in Psychology*.
- P5. Milani, L., Grumi, S., Confalonieri, E., & Di Blasio, P. (submitted). "Do you know my videogame?" Parental monitoring and adolescents' disclosure of use of violent videogames. *Journal of Applied Developmental Psychology*.
- P6. Ranghetti, F., Milani, L., & Di Blasio, P. (accepted). Disfunzioni dell'elaborazione sensoriale nella Sindrome di Asperger: differenze fra l'esperienza dei soggetti e la consapevolezza che ne hanno i rispettivi genitori. *Medico & Bambino*.
- P7. Colombo, E., Manti, F., Milani, L., & Bernardini, D. (2020). Assessing the Effects of Donkey-Assisted Therapy on Adults with Intellectual Disabilities Using the ICF Framework. *Society & Animals, 1(aop)*, 1-22.
- P8. Camisasca, E., Miragoli, S., Milani, L., & Di Blasio, P. (2020). Postpartum Depressive Symptoms as a Linking Mechanism between Maternal Sleep Quality and Parenting Stress: The Conditional Indirect Effect by Social Support. *Psychology and Health*.
- P9. Milani, L., Valtolina, G., & Boerchi, D. (2020). Dipendenze tecnologiche e rischio evolutivo. confronto tra minori con background migratorio e minori italiani su prevalenza e correlati maladattivi. *Ricerche di Psicologia, 43(1)*, 191-220.
- P10. Miragoli, S., Milani, L., Camisasca, E., & Di Blasio, P. (2020). Difficulties in Emotion Regulation in Child Abuse Potential: Gender Differences in Parents. *Child Abuse & Neglect, 106*, August 2020, 104529.

- P11. Milani, L., Grumi, S., Camisasca, E., Miragoli, S., Traficante, S., & Di Blasio, P. (2020). Familial risk and protective factors affecting CPS professionals' child removal decision: a decision tree analysis study. *Children and Youth Services Review*, 109, February 2020, 104687.
- P12. Miragoli, S., & Milani, L. (2019). L'effetto di mediazione delle emozioni traumatiche nella relazione tra PTSD e coerenza narrativa in testimonianze di Child Sexual Abuse. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 21(2), 61-77.
- P13. Milani, L., Grumi, S., & Di Blasio, P. (2019). Positive effects of videogames use on visuospatial competences: the impact of visualization style in preadolescents and adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10, 1226.
- P14. Milani, L., Camisasca, E., Ionio, C., Miragoli, S., & Di Blasio, P. (2019). Video Games use in childhood and adolescence: Social Phobia and Differential Susceptibility to Media Effects *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 1-15.
- P15. Triberti, S., Milani, L., Villani, D., Grumi, S., Peracchia, S., Curcio, G., & Riva, G. (2018). What matters is when you play: investigating the relationship between video games addiction and time spent playing over specific day phases. *Addictive Behaviors Reports*, 8, 185-188.
- P16. Milani, L., La Torre, G., Fiore, M., Grumi, S., Gentile, D.A., Ferrante, M., Miccoli, S., & Di Blasio, P. (2018). Internet Gaming Addiction in Adolescence: risk factors and maladjustment correlates. *International Journal of Mental Health & Addiction*, 16(4), 888-904.
- P17. Ionio, C., Camisasca, E., Miragoli, S., Milani, L. & Di Blasio, P. (2018). Facing Death in Adolescence: What Leads to Internalization and Externalization Problems? *Journal of Child & Adolescent Trauma*, 11(3), 367-373.
- P18. Caravita, S.C.S., Milani, L., Binaghi, G., & Apolloni, C. (2018). Il funzionamento morale come fattore di rischio per il bullismo e il cyberbullismo. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 20(1), 47-66.
- P19. Camisasca, E., Miragoli, S., Ionio, C., Milani, L., & Di Blasio, P. (2018). Post-partum depressive symptoms and child behavior: The mediational role of maternal mind-mindedness *Children's Health Care*, 47(2), 165-183.
- P20. Ionio, C., Salvatici, E., Confalonieri, E., Milani, L., Mascheroni, E., Riva, E., & Giovannini, M. (2018). Mothers and Fathers Facing Their Children's Phenylketonuria. *Children's Health Care*, 47(1), 83-100.
- P21. Di Blasio, P., Camisasca, E., Ionio, C., Miragoli, S., & Milani, L. (2017). Does Maternal Parenting stress Mediate the Association between PTS Postpartum Symptoms and Children's Internalizing and Externalizing Problems? A longitudinal perspective. *Child & Youth Care Forum*, 46(5), 685-701.
- P22. Grumi, S., Milani, L., & Di Blasio, P. (2017). Risk assessment in a multicultural context: Risk and protective factors in the decision to place children in foster care. *Children and Youth Services Review*, 77, 69-75.
- P23. Gaggioli, A., Chirico, A., Milani, L., Mazzoni, E., & Riva, G. (2017). Networked Flow In Musical Bands. *Psychology of Music*, 45 (2), 283-297.
- P24. Milani, L., Ambrosioni, S., & Di Blasio, P. (2017). Interacting with Videogames in Adolescence: Effects of Graphic Visualization on Perceived Presence and Visuospatial Competences. *Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering, LNICST*, 181, 183-189.
- P25. Miragoli, S., Camisasca, E., Ionio, C., Milani, L., Di Blasio, P., Gizzi, N., Cammarella, A., & Malagoli Togliatti, M. (2016). Child Abuse Potential Inventory in Italy: A comparative study of abusive and non-abusive parents. *Journal of Child Custody*, 13(4), 289-306.

- P26. Ardino, V., Di Blasio, P., & Milani, L. (2016). Disturbo Post-Traumatico e comportamento criminale: rischio di recidiva e costrutti personali. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 18 (s.i.), 107-129.
- P27. Camisasca, E., Miragoli, S., Milani, L. & Di Blasio, P. (2016). Adattamento di coppia, cogenitorialità e adattamento psicologico dei figli: uno studio esplorativo. *Psicologia della Salute*, 2, 127-141.
- P28. Milani, L., Grumi, S., Gagliardi, G., & Di Blasio, P. (2016). Famiglie italiane e immigrate: identificare fattori di rischio e di protezione nella valutazione delle competenze genitoriali. *Psicologia della Salute*, 1, 67-89.
- P29. Milani, L., & Affilastro, A. (2015). La qualità del sentimento sociale nella generazione dei nativi digitali. *Ricerche di Psicologia*, 4, 677-692.
- P30. Galimberti, C., Chirico, A., Brivio, E., Mazzoni, E., Riva, G., Milani, L. & Gaggioli, A. (2015). Bridging Minds: A Mixed Methodology to Assess Networked Flow. *Annual Review Of Cybertherapy and Cybermedicine*, 13, 33-36.
- P31. Di Blasio, P., Camisasca, E., Caravita S.C.S., Ionio, C., Milani, L., & Valtolina, G. (2015). The Effects of Expressive Writing on Depression and Posttraumatic Stress Symptoms in Childbirth. *Psychological Reports*, 117, 3, 856-882.
- P32. Milani, L., Camisasca, E., Caravita, S.C.S., Ionio, C., Miragoli, S., & Di Blasio, P. (2015). Violent video games and children's aggressive behaviours: An Italian study. *SAGE Open*, 5 (3), 1-9.
- P33. Milani, L., & Affilastro, A. (2015). CCMD-III e pensiero nosografico cinese: intersezioni con la psicologia individuale. *Dialoghi Adleriani*, 3, 17-45.
- P34. Gaggioli, A., Mazzoni, E., Milani, L., & Riva, G. (2015). The Creative Link: Investigating the Relationship Between Social Network Indices, Creative Performance and Flow in Blended Teams. *Computers in Human Behavior*, 42, 157-166.
- P35. Milani, L., Brambilla, F., & Confalonieri, E. (2014). "What does it mean? What can I do?" Social networks and identity experimentation in adolescence. *QWERTY*, 9 (2), 30-50.
- P36. Ardino, V., Milani, L., & Di Blasio, P. (2013). Trauma, PTSD and the risk of re-offending: does worry and perception of social support play a role? *European Journal of Psychotraumatology*, 4, 21382.
- P37. Lohan, M, Olivari, M.G., Corkindale, C., Milani, L., Confalonieri, E., Cruise, S., O'Halloran, P., Alderdice, F., & Hyde, A. (2013). Adolescent Men's Pregnancy Resolution Choices in Relation to an Unintended Pregnancy: A Comparative Analysis of Adolescent Men in Three Countries. *Journal of Family Issues*, 34 (8), 1037-1058.
- P38. Cantoia, M., Milani, L., & Romeo, L. (2013). Do players believe they can learn through digital games? *QWERTY*, 8 (1), 59-72.
- P39. Milani, L. (2013). Differenze cross-culturali nell'orientamento alle punizioni fisiche e nella valutazione delle competenze genitoriali. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 15 (1), 7-10.
- P40. Milani, L., & Gagliardi, G. (2013). Fattori di rischio e di protezione nella valutazione delle competenze parentali di famiglie italiane e famiglie immigrate. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 15 (1), 59-80.
- P41. Camisasca, E., Caravita, S.C.S., Milani, L., & Di Blasio, P. (2012). The Children's Coping Strategies Checklist-Revised 1: A validation study in the Italian population. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 19 (3), 197-218.
- P42. Milani, L., Camisasca, E., Caravita, S.C.S., & Di Blasio, P. (2012). Use of violent video games during school years, quality of social relations and problems of aggressive behaviour. *Journal of Developmental Psychology*, 101, 16-32.

- P43. Di Blasio, P., Camisasca, E., Caravita, S.C.S., & Milani, L. (2011). Parenting Stress and Posttraumatic Stress Symptoms after childbirth. A Longitudinal Study. *Journal of Developmental Psychology*, 100, 41-55.
- P44. Gaggioli, A., Milani, L., Mazzoni, E., & Riva, G. (2011). Networked Flow: A Framework for Understanding the Dynamics of Creative Collaboration in Educational and Training Settings. *The Open Education Journal*, 4 (Suppl.1), 41-49.
- P45. Ardino, V., Di Blasio, P., & Milani, L. (2010). Disturbo Post-Traumatico e comportamento criminale: rischio di recidiva e costrutti personali. *Maltrattamento e Abuso all'Infanzia*, 12 (1), 47-67.
- P46. Milani, L., Osualdella, D., & Di Blasio, P. (2009). Quality of interpersonal relationships and Internet Problematic Use in Adolescence. *Cyberpsychology & Behavior*, 12 (6), 681-684.
- P47. Di Blasio, P., & Milani, L. (2008). Computer-mediated Communication and Persuasion: Peripheral vs. Central Routes to Opinion Shift. *Computers in Human Behavior*, 24, 798-815.
- P48. Milani, L. (2006). Opinioni individuali e comunicazione persuasiva nell'interazione vis a vis e in quella mediata dal computer. *Ricerche di Psicologia*, 2, 41-74.
- P49. Milani, L. (2005). Il finalismo causale nello stile di vita di Forrest Gump. *Rivista di Psicologia Individuale*, 57, 83-93.
- P50. Acquistapace, V., & Milani, L. (2005). Gli operatori di fronte all'abuso sessuale: reazioni emotive e risorse personali. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 7 (2), 99-108.
- P51. Acquistapace, V., Ionio, C., Milani, L., & Miragoli, S. (2005). Segni e sintomi della trascuratezza: una ricerca empirica. *Maltrattamento e Abuso all'infanzia*, 7 (1), 57-73.
- P52. Di Blasio, P., Milani, L., & Acquistapace, V. (2003). Bambini con molti problemi: violenza all'infanzia e intervento dei servizi. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 5,(2), 87-110.

Monografie

- M1. Caravita, S.C.S., Milani, L., & Traficante D. (2018). *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Traiettorie evolutive e contesti educativi: una prospettiva integrata*. Bologna: Il Mulino.
- M2. Gaggioli, A., Riva, G., Milani, L., & Mazzoni, E. (2013). *Networked Flow. Towards an Understanding of Creative Networks*. Berlin: Springer.
- M3. Riva, G., Milani, L., & Gaggioli, A. (2010) (Eds.). *Networked Flow: Comprendere e Sviluppare la Creatività di Rete*, Milano: LED.

Contributi in volumi

- C1. Milani, L., Miragoli, S., Grumi, S., & Di Blasio, P. (2020). A multi-method assessment of risk and protective factors in family violence: Comparing Italian and immigrant families, in N. Balvin, D.J. Christie (Eds.) *Children and Peace: From Research to Action*. Berlin: Springer, pp. 3-23.
- C2. Pace, U., D'Urso, G., Passanisi, A., & Milani, L. (2018). Sviluppo psicologico e "nuove" dipendenze senza sostanze, in S.C.S. Caravita, L. Milani, D. Traficante (Eds.) *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Traiettorie evolutive e contesti educativi: una prospettiva integrata*. Bologna: Il Mulino, pp. 269-283.
- C3. Milani, L. (2017). "Like me" – Il ruolo dei social media nelle relazioni sentimentali degli adolescenti, in: E. Confalonieri, M. G. Olivari (Eds.) *Questioni di cuore. Le relazioni sentimentali in adolescenza: traiettorie tipiche e atipiche*. Milano: UNICOPLI. 97-121.
- C4. Gaggioli, A., Milani, L., Mazzoni, E., & Riva, G. (2015). Networked Flow: From Creative Individuals to Creative Networks, in: P. Inghilleri, G. Riva, E. Riva (Eds.) *Enabling Positive Change: Flow and Complexity in Daily Experience*. Berlin: De Gruyter. 53-73.

-
- C5. Gaggioli, A., Riva, G., Mazzoni, E., & Milani, L. (2014). La creatività di gruppo nei contesti educativi, in: A. Antonietti, S. Molteni (a cura di) *Educare al pensiero creativo*. Trento: Erickson. 101-126.
- C6. Milani, L. (2010). Il processo di emergenza del Networked Flow, in: Riva G., Milani L., Gaggioli A. (a cura di) *Networked Flow: Comprendere e Sviluppare la Creatività di Rete*, Milano: LED. 79-121.
- C7. Zurlo, R., Riva, G., Gaggioli, A., & Milani, L. (2010). Networked Flow in azione: Reti creative e Web 2.0, in: G. Riva, L. Milani, A. Gaggioli (a cura di) *Networked Flow: Comprendere e Sviluppare la Creatività di Rete*. Milano: LED. 127-142.
- C8. Olivari, M.G., Confalonieri, E., Ionio, C., Milani, L., Pace, U. & Traficante, D. (2010). Italian adolescents' attitudes toward sexuality, pregnancy and parenthood, and risky sexual behaviors. *Proceedings of the 12th Biennial Conference of the EARA*. Bologna: Medimond. 21-25.
- C9. Milani, L., Osualdella, D., & Di Blasio, P. (2009). Interpersonal relationships, Coping Strategies and Internet Problematic Use: An Italian Study. *Annual Review Of Cybertherapy and Cybermedicine 2009*. Amsterdam: IOS Press. 69-71.
- C10. Milani, L. (2007). L'effetto dei videogiochi 2D e 3D sulle capacità visuospatiali dei bambini e dei ragazzi in: M.B. Ligorio, S. Smiraglia (a cura di) *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*. Napoli: ScriptaWeb. Online publication.
- C11. Di Blasio, P., & Milani, L. (2007). Comunicare via computer e comunicare faccia a faccia: quali effetti sulla persuasione? in: M.B. Ligorio, S. Smiraglia (a cura di) *Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*. Napoli: ScriptaWeb. Online publication.
- C12. Milani, L., & Gatti, E. (2005). Assistere alla violenza familiare: effetti ed esiti evolutivi, in: P. Di Blasio (a cura di) *Tra rischio e protezione – La valutazione delle competenze parentali*. Milano: UNICOPLI. 93-110.
- C13. Milani, L. (2005). Crescere con genitori che abusano di sostanze, in: P. Di Blasio (a cura di) *Tra rischio e protezione – La valutazione delle competenze parentali*. Milano: UNICOPLI. 185-201.
- C14. Milani, L. (2004). Dal mondo del 2D all'universo del 3D: gli ambienti virtuali dei videogiochi, in: A. Bartolomeo, S. Caravita (a cura di) *Il bambino e i videogiochi. Implicazioni psicologiche ed educative*. Roma: Edizioni Carlo Amore. 53-70.
- C15. Marconi, L., & Milani, L. (2004). Storia dei videogiochi e loro categorizzazione, in: A. Bartolomeo, S. Caravita (a cura di) *Il bambino e i videogiochi. Implicazioni psicologiche ed educative*. Roma: Edizioni Carlo Amore. 31-52.

Interventi a conferenze, seminari, workshop nazionali e internazionali

- S1. Milani, L. (2021). Pensare per fattori di rischio e di protezione nel lavoro con i minori maltrattati: dati di ricerca e linee di sviluppo futuro. TLL | TRAUMA LECTURES. Trauma e PTSD Complesso, 23 Marzo.
- S2. Milani, L. (2021). New Addiction e nuove generazioni: le evidenze in età evolutiva. Neuroscientific Room. Aspettando la Brain Awareness Week 2021, Università Cattolica di Milano, 13 Marzo.
- S3. Milani, L., & Di Blasio, P. (2019). Internet Gaming Disorder e rischio evolutivo: confronto tra popolazione nazionale e popolazione migrante. XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Napoli, 23-25 Settembre.

-
- S4. Confalonieri, E., Cuccì, G., & Milani, L. (2019). Selfie sì, ma perchè? Selfie, soddisfazione corporea e atteggiamento verso la chirurgia estetica. XXXII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Napoli, 23-25 Settembre.
- S5. Milani, L. (2018). Dipendenze tecnologiche e rischio evolutivo: cosa sappiamo dalla popolazione nazionale e quali indicazioni per il futuro? *Congresso "Salute e benessere psico-sociale negli immigrati in Italia"*, Università Cattolica di Milano, 12 Novembre.
- S6. Milani, L. (2018). Internet Gaming Disorder: prevalenza, correlati evolutivi e fattori protettivi. *Seminario "Cyber-Adolescenti: Rischi e opportunità per i giovani naviganti della rete"*, Università Cattolica di Milano, 18 Ottobre.
- S7. Milani, L., Grumi, S., & Di Blasio, P. (2018). Internet Gaming Disorder: prevalenza, correlati evolutivi e dati preliminari di validazione di uno strumento DSM-oriented in un campione nazionale. *XXXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Torino, 17-19 Settembre.
- S8. Grumi, S., Milani, L., & Di Blasio, P. (2018). Familial risk and protective factors affecting CPS workers' child removal decision. *BASPCAN Congress 2018*, Univeristy of Warwick, Coventry, 8-11 Aprile.
- S9. Grumi, S., Milani, L., & Di Blasio, P. (2017). Identifying relevant factors for the risk assessment of children referred to Child Protection Services: a Judgment Analysis approach. *ISPCAN European Regional Meeting 2017*, The Hague, 1-4 Ottobre.
- S10. Di Blasio, P., Camisasca, E., Ionio, C., Milani, L., & Miragoli, S. (2017). Expressive writing e disturbi emotivi post-partum. *XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Messina, 14-16 Settembre.
- S11. Caravita, S., Milani, L., & Apolloni, C. (2017). Differenze del funzionamento morale nel bullismo e nel cyberbullismo. *XXX Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Messina, 14-16 Settembre.
- S12. Grumi, S., Milani, L., & Di Blasio, P. (2017). Does Intimate Partner Violence negatively impact maternal parenting? A meta-analytic review on positive parenting, harsh discipline and parenting stress. *The 15° European Society for Traumatic Stress Studies Conference*, Odense, 2-4- Giugno.
- S13. Milani, L., Di Blasio, P., & Grumi, S. (2017). Risk and protective factors in family violence. *15th Symposium on the Contributions of Psychology to Peace*, Istituto degli Innocenti, Firenze, 25 Maggio.
- S14. Milani, L. (2017). Internet Addiction and Gaming Addiction in Italian children and adolescents: results from a National survey. *Workshop Internazionale "Approcci di intervento delle neuroscienze cliniche e della neuropsichiatria alle new e old addictions"*, Università Cattolica di Brescia, 8 Aprile.
- S15. Milani, L., Grumi, S., & Di Blasio, P. (2016). Web-mediated addictions: from Internet Addiction to Gaming Addiction. *XXIV SIPF National Congress*, Università Cattolica di Milano, 27-29 Ottobre, simposio su invito.
- S16. Milani, L., Grumi, S., Di Blasio, P., La Torre, G., & Fiore, M. (2016). Le new addictions in età scolare: uso problematico di Internet e dei videogames. *Seminario Internazionale "Old and New Addictions in the Life Span"*, Università Cattolica di Milano, 4 Marzo.
- S17. Milani, L., Ambrosioni, S., & Di Blasio, P. (2016). Interacting With Videogames In Adolescence: Effects Of Graphic Visualization On Perceived Presence And Visuospatial Competences. *EAI International Conference on Games fOr WELL-being*. Budapest, 14-15 Giugno.

- S18. Fiore, M., Milani, L., D'Agati, P., Margherita, V., & Ferrante, M. (2015). Uso problematico di Internet nell'infanzia: uno studio pilota. *XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Parma, 24-26 settembre.
- S19. Milani, L., Grumi, S. & Di Blasio, P. (2015). Uso problematico di videogiochi in preadolescenza e adolescenza: una ricerca preliminare. *XXVIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Parma, 24-26 Settembre.
- S20. Milani, L., Fumagalli, G. D., & Di Blasio, P. (2015). Parental monitoring and use of violent videogames in adolescence. *The 14th European Congress of Psychology*, Milano, 8-10 Luglio.
- S21. Fiore, M., Ferrante, M., D'Agati, P., Ledda, C., Milani, L., & Di Blasio, P. (2014). Internet problematic use in primary school children: preliminary results from an Italian community sample. *7th European Public Health Conference*, Glasgow, 19-22 Novembre.
- S22. Milani, L., Di Blasio, P., Rosano, L., & Manfroi, M. (2014). Uso problematico di internet in preadolescenza e adolescenza: traiettorie maladattive e profili di rischio. *XXVII° congresso AIP - Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Università della Calabria, 18-20 Settembre.
- S23. Milani, L., Gagliardi, G., & Di Blasio, P. (2013). La valutazione delle competenze parentali di famiglie italiane e immigrate: fattori di rischio e di protezione. *XXVI° congresso AIP - Sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione*, Università Cattolica di Milano, 19-21 Settembre.
- S24. Ardino, V., & Milani, L. (2013). Prevalence of complex PTSD in prison settings and a strategy for trauma-informed services. *XIIIth Congress of the European Society for Traumatic Stress Studies*, Bologna, 6-9 Giugno.
- S25. Milani, L., & Fumagalli, G.D. (2012). Utilizzo di videogiochi a contenuto aggressivo in adolescenza e monitoraggio genitoriale. *XXV° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Chieti, 20-22 Settembre.
- S26. Olivari, M.G., Ionio, C., Milani, L., Traficante, D., & Confalonieri, E. (2012). “16 anni e incinta”: Atteggiamenti personali e reazioni attese nei genitori. *Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Chieti, 20-22 Settembre
- S27. Cantoia, M., Milani, L., & Pennati, A. (2012). «Videogames make me feel/improve...»: Metacognitive consciousness in the videogaming experience. *Metacognition: 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16*, Milano, 5-8 Settembre.
- S28. Olivari, M.G., Ionio, C., Milani, L., Traficante, D., & Confalonieri, E. (2012). “If I were Angie, if I were Ben”. Italian adolescents decision-making about an unplanned pregnancy. *13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Spetses 29 Agosto – 1 Settembre.
- S29. Milani, L. (2012). Utilizzo di nuove tecnologie e processi evolutivi: l'attività di ricerca del C.Ri.d.e.e. *Seminario Internazionale “Nuove tecnologie ed età evolutiva: cogliere le opportunità e raccogliere le sfide”*, Università Cattolica di Milano, 18 Aprile.
- S30. Cantoia, M., Milani, L., & Romeo, L. (2011). Do hard-players transfer soft skills? *5th European Conference on Games Based Learning*, Atene, 20-21 Ottobre.
- S31. Milani, L. (2011). L'utilizzo preferenziale di videogiochi a contenuto aggressivo in età evolutiva e le conseguenze in termini di adattamento psicosociale. *XXIV° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Genova, 19-21 Settembre.
- S32. Olivari, M.G., Confalonieri, E., Ionio, C., Milani, L., & Traficante, D. (2011). “Se io fossi Ben” adolescenti e giovani adulti a confronto con la gravidanza inattesa. *XXIV° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Genova, 19-21 Settembre.

- S33. Olivari, M.G., Confalonieri, E., Ionio, C., Milani, L., Traficante, D. (2011). "If I were..." Adolescents Facing with a Hypothetical unplanned Pregnancy. *6th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology*, Whitelands College, Roehampton University, Londra, 11-12 Luglio.
- S34. Ardino, V., Milani, L., Di Blasio, P., & Verrocchio, M.C. (2011). Assessment of Complex PTSD in Prison Populations: The Role of CECA-Q. *12th European Conference on Traumatic Stress*, Università di Vienna, 2-5 Giugno.
- S35. Olivari, M.G., Confalonieri, E., Ionio, C., Milani, L., Pace, U., & Traficante, D. (2010). "Tanto non succederà a me...": il ruolo dell'immagine di sé nei comportamenti sessuali a rischio negli adolescenti. *XXIII° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Bressanone, 26-28 Settembre.
- S36. Olivari, M.G., Confalonieri, E., Ionio, C., Milani, L., Pace, U., & Traficante, D. (2010). Italian adolescents' attitudes toward sexuality, pregnancy and parenthood and sexual risk behaviours. *Paper presentato al convegno internazionale: 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*, Vilnius, 12-15 Maggio.
- S37. Milani, L., Tafuri, S., Forte, F., & Di Blasio, P. (2009). Utilizzo di videogiochi violenti in età scolare, qualità delle relazioni sociali e problemi di aggressività. *Poster presentato alle Giornate di Studio della sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Università di Bari, 4-5 Dicembre.
- S38. Olivari, M.G., Confalonieri, E., Ionio, C., Milani, L., & Traficante, D. (2009). Tardo adolescenti e gravidanza non pianificata: fattori e atteggiamenti che influenzano la scelta. *Poster presentato alle Giornate di Studio della sezione AIP di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, Università di Bari, 4-5 Dicembre.
- S39. Milani, L., Osualdella, D., & Di Blasio, P. (2009). Interpersonal relationships, Coping Strategies and Internet Problematic Use: An Italian Study. *Poster presentato al convegno internazionale: 14th Annual Cybertherapy and Cyberpsychology Conference*, Verbania, 21-23 Giugno.
- S40. Milani, L., & Di Blasio, P. (2009). Trauma and re-offending risk: the relation between perception of social support and PTSD. *Paper presentato al convegno internazionale: Trauma in Lives and Communities – 11th European Conference on Traumatic Stress*, Oslo, 15-18 Giugno.
- S41. Ardino, V., Milani, L., & Di Blasio, P. (2009). PTSD and re-offending risk: result of an Italian Study. *Paper presentato al convegno internazionale: Intrecci traumatici - nuove prospettive e strategie d'intervento*, Università Cattolica di Milano, 29-30 Maggio.
- S42. Milani, L., & Forte, F. (2008). Qualità delle relazioni interpersonali, aggressività, problemi di internalizzazione e uso di videogiochi violenti: quale relazione nei preadolescenti? *Poster presentato al XXII° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Padova, 20-22 Settembre.
- S43. Milani, L., & Osualdella, D. (2008). Qualità delle relazioni interpersonali e utilizzo problematico di Internet in adolescenza. *Paper presentato al XXII° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Padova, 20-22 Settembre.
- S44. Milani, L. (2008). Gender Differences in visuospatial abilities and videogame use. *Poster presentato al convegno internazionale: 20th Biennial ISSBD Meeting*, Wurzburg, 14-17 Luglio.
- S45. Ardino, V., Di Blasio, P., & Milani, L. (2008). Worrying about trauma: Is this linked to re-offending risk?, *Poster presentato al convegno internazionale: First Bi-Annual International Conference of ETSD – European Society for Trauma and Dissociation*, Amsterdam, 17-19 Aprile.

- S46. Milani, L. (2007). Differenze di genere nelle competenze visuospatiali e utilizzo di videogiochi. *Poster presentato al XXI° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Bergamo, 20-22 Settembre.
- S47. Di Blasio, P., Ardino, V., & Milani, L. (2007). A Kellian perspective on traumatic experiences of prisoner women. *Poster presentato al convegno internazionale: Annual Conference of the Forensic Division - British Psychological Society*, University of York, 23-25 Luglio.
- S48. Ardino, V., Di Blasio, P., & Milani, L. (2007). A kellian perspective on traumatic experiences of prisoner women. *Poster presentato al convegno internazionale: What Works with Women Offenders: Challenging stereotypes and achieving change*. Prato, 10-12 Settembre.
- S49. Milani, L., & Di Blasio, P. (2007). Comunicare via computer e comunicare faccia a faccia: quali effetti sulla persuasione? *Poster presentato al convegno: Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*, Università di Cassino, 27-28 Marzo.
- S50. Milani, L. (2007). L'effetto dei videogiochi 2D e 3D sulle capacità visuospatiali dei bambini e dei ragazzi. *Poster presentato al convegno: Tecnologie emergenti e costruzione di conoscenza*, Università di Cassino, 27-28 Marzo.
- S51. Di Blasio, P., & Milani, L. (2006). Opinioni individuali e comunicazione persuasiva nell'interazione faccia a faccia e in quella mediata dal computer. *Poster presentato alla Giornata di Studio: Comunicare e apprendere con le nuove tecnologie*, Università Cattolica di Milano, 28 Ottobre.
- S52. Milani, L. (2006). "L'utilizzo dei videogiochi e il potenziamento delle abilità visuospatiali nei preadolescenti. *Poster presentato alla Giornata di Studio: Comunicare e apprendere con le nuove tecnologie*, Università Cattolica di Milano, 28 Ottobre.
- S53. Milani, L. (2006). L'utilizzo dei videogiochi e il potenziamento delle abilità visuospatiali nei preadolescenti. *Poster presentato al XX° Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo*, Università di Verona, 15-17 Settembre.
- S54. Milani, L. (2005). Opinion Change in Face to Face and Computer Mediated Communication: Differences between Late-Adolescents and Young Adults. *Poster presentato al convegno internazionale: XIIth European Conference on Developmental Psychology*, Università di La Laguna, Tenerife, 24-28 Agosto.
- S55. Bartolomeo, A., Caravita, S., Marconi, L., & Milani, L. (2004). Bambini e videogiochi. *Workshop all'interno della giornata di studio: Mente e Media*, Università Cattolica, Milano, 16 Aprile.
- S56. Milani, L. (2003). Videogames use and Subjective Perceptions. *Poster presentato al convegno internazionale: XIth European Conference on Developmental Psychology*, Università Cattolica, Milano, 27-31 Agosto.

Didattica

- **Coordinatore** della Laurea Magistrale (LM-51) in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano.
- Docente del corso di **"Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico"** presso la Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano, A.A. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021.

- Docente del corso di **“Psicologia dell’Infanzia e Counselling”** presso la Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano, A.A. 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021.
- Docente del corso di **“Counseling nel ciclo di vita”** presso la Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano (sede di Brescia), A.A. 2009/2010, 2010/2011; 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021.
- Docente del corso di **“Psicologia della Violenza di Genere”** presso la Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano, A.A. 2019/2020; 2020/2021.
- Membro del collegio docenti della **Scuola di Dottorato in Psicologia** dall’11/5/2020 (incarico già ricoperto dal 1/1/2007 al 31/12/2013).
- Già docente del **“Modulo Specialistico con Laboratorio: Interventi di Accoglienza con Bambini a Rischio”** presso la Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano, A.A. 2015/2016.
- Già docente del corso di **“Strategie di coping e legami disfunzionali”** presso la Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano, A.A. 2009/2010, 2010/2011; 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
- Già docente del corso di **“Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico”** presso la Laurea Specialistica in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano, A.A. 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009.
- Già docente nel Master Universitario di II° Livello in Consulenza Interdisciplinare per Operatori nella Cura Educativa della Persona e della Famiglia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Milano, A.A. 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013.

Incarichi Istituzionali extra Università Cattolica

- Membro del Tavolo di Lavoro del Garante per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Lombardia.
- Membro del Gruppo di Lavoro Diritti Infanzia e Adolescenza – Ordine degli Psicologi della Lombardia.
- Rappresentante per l’Università Cattolica nella Rete Interuniversitaria UN.i.RE. (Università in Rete contro la violenza di Genere).

Attività Istituzionale e a favore della Facoltà di Psicologia UCSC

- **Responsabile scientifico** del progetto formativo per Lauree Magistrali sulla **“Psicologia della violenza di genere”**, cofinanziato dalla Regione Lombardia (d.g.r. n. 7774 del 17/1/2018).
- **Membro del Comitato Direttivo del C.Ri.d.e.e.** (Centro Ricerche sulle Dinamiche evolutive ed Educative) dell’Università Cattolica di Milano, direttore prof. Paola Di Blasio.

- Già **rappresentante dei Professori di Seconda Fascia** nel comitato Pari Opportunità.
- Membro della **Commissione “Comunicazione, Promozione, Orientamento”** della Facoltà di Psicologia.
- Membro della **Commissione “Ricerca”** della Facoltà di Psicologia.
- Membro della **Commissione “Progettazione percorso inglese LT”** della Facoltà di Psicologia.
- Membro della **Commissione “Job Description”** della Facoltà di Psicologia.
- Membro della **Commissione “Registro Elettronico”** della Facoltà di Psicologia.
- Già componente della **Commissione Paritetica** docenti-studenti per la L.M. in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Tutela, dal 2013 a oggi.
- Già **Rappresentante dei Ricercatori** presso il Consiglio di Facoltà di Psicologia, dal 2010 al 2015.

Milano, 24 Aprile 2021
In fede,