


### Traccia 1

- Il candidato spieghi vantaggi e svantaggi della categoria di cloud computing di tipo IaaS, Infrastructure as a Service.
- Il candidato descriva i diversi livelli dello SPID.
- Il candidato descriva le caratteristiche di un attacco informatico di tipo Distributed Denial of Service.
- Il candidato descriva il ruolo della commissione di disciplina degli studenti di UniPa.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

Planning for innovative teaching and learning technologies incurs more than just budgeting and coming up with figures that serves well in the top management's eyes. A common mistake made by educational practitioners in planning and implementing new technologies is to enthusiastically select a technological medium and imposing its use to solve educational problem when the staff are not being prepared well in advance nor are they kept on alert so they could be regularly integrated into such projects



Roberta Quaresima



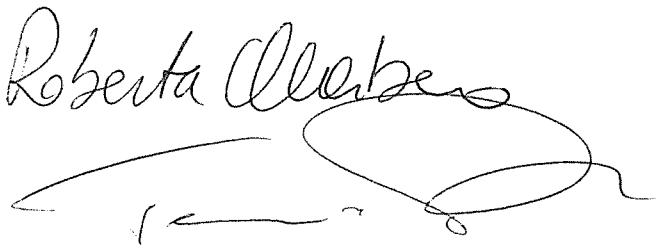
## Traccia 2

- Il candidato descriva la politica di razionalizzazione delle infrastrutture IT delle Pubbliche Amministrazioni secondo il Piano Triennale dell'informatica nella P.A. 2019-2021.
- Il candidato descriva quali sono le componenti principali hardware e software di una piattaforma di virtualizzazione di un data center.
- Il candidato descriva come si implementano i webservices, il loro utilizzo e quali sono i vantaggi e gli svantaggi di tale tecnologia.
- Il candidato descriva il ruolo del Nucleo di Valutazione.

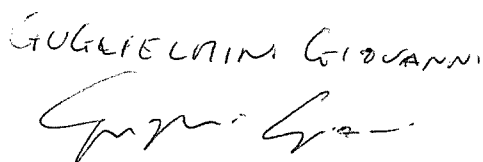
*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

In the field of instructional technology, research on new innovation has focused on both the diffusion and adoption process. Scenarios of non utilization of instructional technology by educators are not uncommon. Teachers have been said to reject technology and resist change. Ironically, they have also been coerced or perhaps, forced into adopting instructional technology innovation through directives from the education ministry. It is pertinent to understand both the diffusion and adoption process in order to ensure the success of implementing new technology in the educational setting.

Roberta Albertini



GUGLIELMINO GIOVANNI

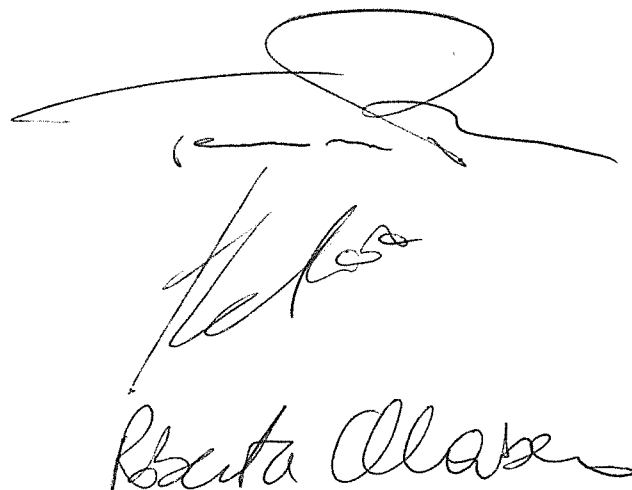


### Traccia 3

- Il candidato illustri cosa si intende per accessibilità dei siti Web e dei documenti informatici.
- Il candidato illustri qual è il significato dei termini IaaS, PaaS e SaaS e quali i vantaggi e gli svantaggi della loro applicazione.
- Il candidato illustri cos'è la conservazione a norma dei documenti informatici.
- Il candidato illustri quali sono gli organi di governo di UniPa.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

A learning management system (LMS) is a software application or web-based technology used to plan, implement, and assess a specific learning process. Typically, a learning management system provides an instructor with a way to create and deliver content, monitor student participation, and assess student performance online. The LMS may also provide students with the ability to use interactive features such as threaded discussions, video conferencing, and discussion forums. LMS is also called Course Management System, or CMS. In the IIUM context, the learning management system is referred to as the IIUM LearningNet System.



Roberta Alabruno

Traccia 4

- Il candidato illustri le caratteristiche principali e le differenze fra API REST e Web Service ed i principali standard di riferimento.
- Il candidato individui le principali figure previste dal regolamento UE 2016/679 (GDPR) per la corretta gestione dei dati personali, indicandone sinteticamente le funzioni.
- Il candidato descriva le principali tipologie di attacchi informatici su una web application e le eventuali contromisure che si possono adottare.
- Il candidato illustri quali sono i requisiti per essere eletti come Rettore di un Ateneo italiano.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

The LearningNet system can do more than store contents and student information - it can be used to inform them of their obligations and to point them to appropriate learning resources. It tracks a student's progress, his or her completion of tasks assigned and provides tools for collaborative work. IIUM first adopted the learning management system for the provision of distance education that encompasses a high percentage of online learning. Almost often, facilitating an online or e-learning course involves managing an asynchronous discussion forum, a synchronous chat and e-mails.

Roberta Casarini



Le Rose

MACALUSO RICCARDO PIERO




Traccia 5

- Il candidato descriva la nozione di pseudo-anonimizzazione nell'ambito della riservatezza dei dati personali.
- Il candidato descriva rischi/benefici dei vari modelli di cloud soffermandosi sulle problematiche legate alla sicurezza e alla privacy.
- Il candidato descriva la metodologia di sviluppo del software agile.
- Il candidato descriva il ruolo del comitato unico di garanzia.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

The MitechPlus Learning Management System is a web-based integrated e-learning solution which consists of portfolio (courses) management, learning resources and learning portal system. Users are able to subscribe to courses (portfolios) available in their learning resources. Authorised users such as lecturers or administrators will be able to create and manage these portfolios from anywhere in the world. Portfolios may be in the form of courses, projects, tasks, clubs, communities etc. Originally, outsiders who do not have their account in the system may also join and subscribe to the portfolios available by accessing system. However, IIUM has since ruled against adapting the learning portal system as the university wanted only authorised individual and facilitators to use the system.

SANGIORGI FABIO  
M. S.M.



Roberto Aloisi

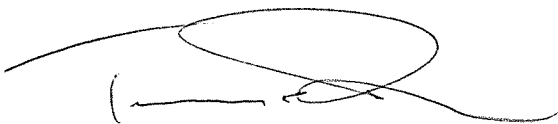

Traccia 6

- Il candidato descriva le principali caratteristiche e soluzioni dei sistemi DBMS relazionali e NoSQL e ne confronti gli ambiti di applicazione.
- Il candidato illustri la tecnica del Continuous Integration analizzandone vantaggi e svantaggi e facendo una panoramica degli strumenti disponibili.
- Il candidato spieghi cosa si intende per dato particolare nell'ambito del GDPR.
- Il candidato descriva da chi viene eletto il Rettore in UniPa, quali sono le sue prerogative e quanto resta in carica.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

A study conducted at a large research university in Canada confirmed a gap between early adopters and mainstream faculty (Anderson et al,1998). It concluded that 'comprehensive adoption strategies cannot be based on support of early adopters, but must be designed to appeal to the mainstream faculty', drawing from the mainstream faculty the role models that are essential for the diffusion of innovation, staff who are 'better integrated into the traditional administrative and social norms of faculty culture'.

CALOGERO CRAPANZANO

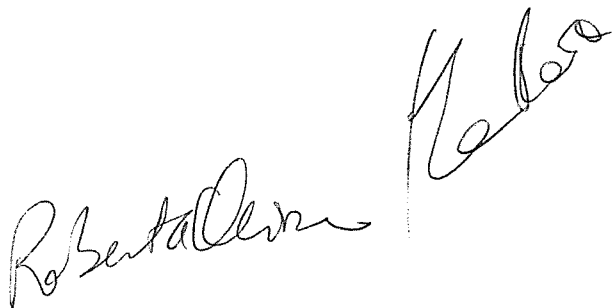
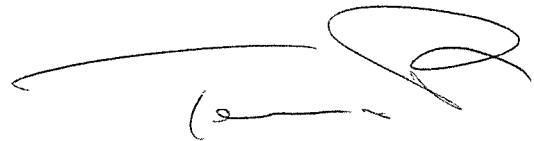


Traccia 7

- Il candidato descriva le principali tecniche di virtualizzazione, i modelli di servizio e di dispiegamento del cloud pubblico, privato e ibrido.
- Il candidato spieghi cosa si intende per orchestrazione dei container.
- Il candidato descriva cosa prevede il CAD in materia di siti internet delle pubbliche amministrazioni.
- Il candidato descriva il ruolo del consiglio di amministrazione in un Ateneo e la sua composizione in UniPa.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

The purpose of the research is to gauge the stages of concerns regarding the use of MiTech LearningNet System among INSTED lecturers. The participants may be regarded to belong to a rather traditional social system in the sense that their jobs are not highly complex and do not warrant the usage of technology. The traditional style of teaching is common and sufficient; most lecturers do not really need to indulge in new technologies.



ENRICO BARBERA

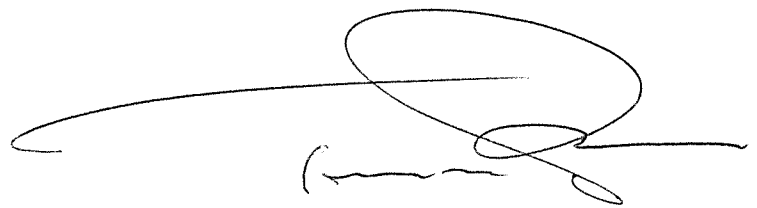


Traccia 8

- Il candidato descriva l'utilizzo e le tecnologie realizzative di una VPN.
- Il candidato descriva i compiti e le responsabilità del RPD/DPO (Responsabile della protezione dei dati), figura introdotta dal GDPR.
- Il candidato descriva cosa sono i cookie tecnici e se i cookie analytics possono essere considerati cookie tecnici.
- Il candidato descriva il ruolo del senato accademico in un Ateneo e la sua composizione in UniPa.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

The research is a survey aimed at analysing the lecturers' stages of concern. The main variable incorporated in the study is the lecturer's concern at the early stage of the diffusion and adoption process. The participants are INSTED lecturers who have either used the LMS or attended a training session on the IIUM LearningNet System. They make up about 40% of the total number of INSTED lecturers. Data is gathered using a questionnaire adapted from Concern Based Systems International.



Roberto Alessi



MASSIMO TONA





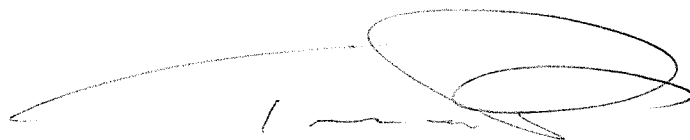
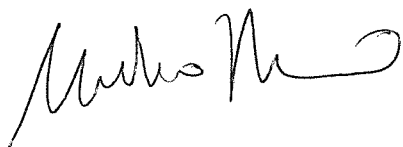
Traccia 9

- Il candidato illustri alcune implementazioni di DB NoSQL.
- Il candidato illustri funzionalità e casi d'uso di un software SIEM (Security Information and Event Management).
- Il candidato illustri il contenuto dell'art.42 del CAD sulla "Dematerializzazione dei documenti delle pubbliche amministrazioni".
- Il candidato descriva il ruolo del presidio di qualità in UniPa.

*Il candidato legga ad alta voce e traduca il testo riportato sotto:*

Even though there is evidence of a slight resistance towards the innovation, it is interesting to note that the concerns among the participants with regard to the use of the LearningNet system centres on the human issues such as its benefits to the students. Though there is an indication that the group is very concerned over the impact of the innovation on their professional duties, responsibilities, and day-to-day activities, the results show an open mindedness among the participants when dealing with the new technology. They are also looking for collaboration and working with other faculty members. Hence, there is a positive attitude and a high likelihood that the LearningNet System will be adopted by the participants.

RUOVOO CLAUDIO



Ruocco Claudio

