

**Curriculum vitae**  
**ed**  
**elenco delle pubblicazioni**  
**(completo)**

**Prof.ssa Francesca Cuzzocrea**

Professore Ordinario (M-PSI/04) dal 02/03/2020  
Dipartimento di Scienze della Salute  
Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro

<https://orcid.org/0000-0002-3527-2386>  
**WOS-ID:** J-4519-2012  
**Scopus- ID:** 55010497100  
<https://publons.com/researcher/1356105/francesca-cuzzocrea>

Messina, 21/10/2020

## Curriculum vitae

Dott.ssa Francesca Cuzzocrea

Professore Ordinario (M-PSI/04)

- Il 10/12/98 consegue la **Laurea** in Psicologia, presso l'Università degli Studi di Palermo, con punti 105/110, discutendo una tesi sperimentale su: "Elaborazione strategica del testo: aspetti evolutivi".
- Nel Marzo 2000 è vincitrice del concorso di ammissione al corso triennale del Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale (XV ciclo), presso il Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Messina.
- Nel Maggio 2001 (D.R. del 15/04/2002) le viene conferito il titolo di **culture** di Psicologia Generale (M-PSI/01) e di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) che le viene rinnovato anche per il triennio 2004/06 (D.R. del 07/02/2005).
- Il 31 Gennaio 2003 supera l'esame finale per il conferimento del titolo di **Dottore di Ricerca** in "Pedagogia Interculturale" presentando una tesi su: "Prevenzione di problemi comportamentali attraverso la Parent Education".
- Nell'anno 2003, nella II sessione dell'anno solare 2002, supera l'esame di **abilitazione all'esercizio della professione di psicologo** con la votazione di 124/150 e viene iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 30/04/04 (n° iscrizione: 2885).
- Dall'A.A. 2000/01 all'A.A. 2005/06 è **docente a contratto** presso gli Atenei di Messina, Palermo, Enna, Catania, Napoli, Roma e Parma.
- L'11/01/06 supera l'esame della valutazione comparativa ad un posto di **ricercatore universitario** per il settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (G.U. 4° serie speciale – n. 104 del 31/12/04). Il 09/02/06 prende servizio presso il Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione (prot. n°. 36/06 del 09/02/06). Viene confermata con DR del 03/09/09 con decorrenza dal 09/02/09.
- È **Professore aggregato** dall'A.A. 2005/06 all'A.A. 2014/15 presso l'Università degli Studi di Messina.
- Il 20 Marzo 2009 le viene assegnata la **Certificazione Europea in Psicologia** (EuroPsy) – N° 88
- Nell'A.A. 2006/07 viene ammessa alla Scuola di Specializzazione presso l'Istituto Tolman, Palermo e il 26/11/11 supera l'esame finale con la votazione di 50/50 e lode, conseguendo il titolo di **Psicoterapeuta** specialista in psicoterapia cognitivo comportamentale. Viene, quindi, iscritta all'Albo degli Psicoterapeuti dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana dal 15/12/11 (prot. n. 1308/11 del 27/12/11).
- Il 28/09/2014 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di professore universitario di II fascia per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 e viene dichiarata idonea alla chiamata di Professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso l'Università degli Studi di Messina ai sensi dell'art. 24, comma 6, legge n. 240/2010, con D.R. n. 1643/2015 (prot. n. 46230 del 22/07/2015).
- Il 26/10/2015 prende servizio come **Professore di II fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell'Università degli Studi di Messina, con D.R. n. 2324/2015 (prot. n. 65084 del 27/10/2015). Dal 11/01/2017 afferisce al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Messina (DR 18/2017 - prot. n. 1434 del 11/01/2017).
- Il 18/07/2017 consegue l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di **professore universitario di I fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04.

- Il 24/09/2018 viene nominata Coordinatrice dell'Area "Intervento Psicologico" del Centro di Ricerca e Intervento Psicologico (CeRIP) dell'Università degli Studi di Messina (D.D. prot. n. 69415 del 24/09/2018).
- Nel 2018 risulta idonea per l'inserimento nell'Albo degli Esperti di Valutazione dell'ANVUR (profilo Esperti Disciplinari per la valutazione dei Corsi di Studio) - AVVISO n. 2/2018 in base alla procedura per l'iscrizione all'albo di cui alla Delibera del Consiglio Direttivo n. 48 del 1 aprile 2015 degli esperti disciplinari destinati alla valutazione dei corsi di studio delle Università.  
<http://www.anvur.it/bando-avviso/procedura-per-le-candidature-allinserimento-nellalbo-degli-esperti-di-valutazione-dellanvur-profilo-esperti-disciplinari-per-la-valutazione-dei-corsi-di-studio-3/>
- Il 11/02/2019 viene iscritta all'albo degli Esperti di Valutazione dell'ANVUR - profilo Esperti Disciplinari - <http://www.anvur.it/attivita/ava/albi-esperti/elenco-profilo/>  
<http://www.anvur.it/wp-content/uploads/2019/02/Albo-Esperti-della-Valutazione-Profilo-Disciplinari-20190211.pdf>
- Il 09/01/2020 viene dichiarata idonea alla chiamata di Professore di I fascia per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso l'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro ai sensi dell'art. 18, comma 1 con vincolo del comma 4 della legge n. 240/2010.
- Il 02/03/2020 prende servizio come **Professore di I fascia** per il settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento di Scienze della Salute dell'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro con D.R. n. 328 del 02/03/2020 (prot. n. 529 del 25/03/2020).
- Il 23/07/2020 viene inserita nella lista dei candidati GEV disciplinari sorteggiabili - VQR 2015 - 2019 (Delibera n° 135 del 23 luglio 2020 - ALLEGATO 1)  
<https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/09/Elenco-Candidati-ammessi-Avviso-1-20200917.pdf>

## COMPITI ISTITUZIONALI:

### ➤ **Nomine universitarie (Decreti Rettorali – Decreti Direttore del Dipartimento)**

- Il 26/04/2005 è membro della commissione per gli esami finali per il conseguimento del Diploma di Specializzazione polivalente abilitante alle attività di Sostegno A.A. 2004/05, Università di Messina (prot. n. 2732/04 del 26/04/2005) – fine dei lavori: 29/04/2005
- Il 29/07/08 viene nominata membro della "Commissione di studio sulle problematiche legate al fenomeno studentesco" (prot. n. 44226 del 29/07/08) dell'Ateneo di Messina.
- Il 08/08/08 viene nominata membro della Commissione di progettazione didattica del Progetto "Nuovi Bacini D'Impiego" (NU.BA.DI) dell'Università di Messina (codice H21 - 120 ore), con decreto n. 350/2008 (prot. n. 45797/08 del 08/08/08).
- Nel 2011 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione per l'A.A. 2011/12 con DR n° 2134/2011 (prot. n. 40100 del 20/07/11).
- Nel 2011 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche della Facoltà di Scienze della Formazione per l'A.A. 2011/12 con DR n° 2135/2011 (prot. n. 40102 del 20/07/11).
- Il 21/09/10 viene nominata membro del gruppo di lavoro per la valutazione dei rischi da stress lavoro correlato, con DR n° 2735/2010 (prot. n. 51154 del 21/09/10) dell'Ateneo di Messina.
- È componente della Commissione giudicatrice delle prove di selezione dei candidati al Tirocinio Formativo Attivo – classe A029 (DR. n° 1733/2012 del 02/07/12) dell'Ateneo di Messina.
- Dall'A.A. 2012/13 viene nominata Referente del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali per il Nucleo di Valutazione dell'Università di Messina (prot. n. 89/12 del 14/11/12).
- Nell'A.A. 2012/13 con D.R. n° 3005 del 17/12/2012 è stata nominata scrutatore, in qualità di segretario, per le elezioni dei componenti del Senato Accademico.

- Nell'A.A. 2012/13 viene eletta come componente della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.
- Nell'A.A. 2012/13 viene nominata membro supplente della Commissione per la selezione dei docenti con compiti tutoriali in relazione alle attività del Tirocinio Formativo Attivo – classe A029 e classe A030 con DR. n° 142/2013 (prot. n. 3433/2013 del 17/01/13) dell'Ateneo di Messina.
- Nell'A.A. 2012/13 con D.R. n° 1231 del 14/15/2013 è stata nominata componente del seggio 3 per l'elezione del Rettore dell'Università degli Studi di Messina.
- È stata delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Messina alle attività di supporto Orientamento e Tutorato con riferimento al Job Placement con D.R. n° 417 (prot. n. 8606 del 13/01/13).
- Nel 2013 viene nominata membro della Commissione Esami di stato per l'abilitazione all'esercizio professionale di Psicologo sez. A e B per la I sessione 2013 con DR. n° 1469/13 (prot. n. 34323-V/9) dell'Ateneo di Messina.
- Nell'A.A. 2012/13 viene nominata membro della Commissione giudicatrice per la procedura di valutazione comparativa di 1 assegno di ricerca di tipo B – (M-PED/03) con DR. n° 1938 (prot. n. 43035 del 28/08/13) dell'Ateneo di Messina.
- Nel 2013 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea Magistrale in Psicologia per l'A.A. 2013/14 con DR n° 2000/2013 (prot. n. 44346 del 06/09/13).
- Nel 2014 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice per la selezione (Bando – prot n. 38168 del 09/06/14) di un tutor specializzato per le esigenze di uno studente disabile (CdL L37/39 – Barcellona) con DD n° 6/2014 (prot. n. 41437 del 20/06/14).
- Nel 2014 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la selezione per titoli (Bando – prot n. 51990 del 01/08/14) per la stipula di contratti sostitutivi di diritto privato, a titolo gratuito, per gli insegnamenti rimasti scoperti per l'A.A. 2014/15 con DD n° 10/56011 del 05/09/14).
- Nel 2015 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la selezione per titoli (Bando – prot n. 15420 del 11/03/15) per la stipula di contratti sostitutivi di diritto privato per gli insegnamenti rimasti scoperti per l'A.A. 2014/15 con DD n° 1/2015 del 20/03/15 (Prot. n. 17369).
- È membro supplente per lo svolgimento delle prove di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 (D.R. 1499/2015 - prot. n. 43042 del 08/07/2015).
- Nel 2015 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli (Bando – prot n. 62580 del 19/10/15) per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso per gli insegnamenti rimasti scoperti per l'A.A. 2015/16 (prot. n. 69891 del 12/11/2015) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- Nel 2015 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice per la valutazione comparativa per titoli (Bando – prot n. 62580 del 19/10/15) per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso per l'insegnamento “Laboratorio di Informatica” C.d.L. L-24 per l'A.A. 2015/16 (prot. n. 70379 del 16/11/2015) presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- Nel 2015 con D.D. n° 3 del 25/15/2015 (prot. 73549) è stata nominata componente del seggio elettorale per le elezioni dei Coordinatori dei Corsi di Laurea L-24, L-39, LM-51, LM87/88 presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.
- Nel 2016 con D.D. n° 2/2016 (prot. 8398 del 10/02/16) è stata nominata componente del seggio elettorale per l'elezione del Coordinatore del Corso di Laurea L-24, presso il Dipartimento di

Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.

- Nel 2016 con D.R. n° 2192/2016 (prot. 65255 del 21/10/16) è stata nominata componente della commissione per la valutazione di un ricorso relativo al conferimento di un incarico di insegnamento – a.a. 2016/2017, presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali – Fine lavori: 28/10/2016
- Il 27/01/17 viene nominata quale componente del Gruppo AQ del Corso di Laurea in Psicologia LM-51 a partire dall’A.A. 2017/18
- Nel 2017 con D.R. n° 18/2017 (prot. 34663 del 12/05/2017) viene nominata quale componente della Commissione esaminatrice e responsabile del procedimento per il conferimento di 40 borse di studio a favore di studenti stranieri che si immatricolano nell’A.A. 2017/2018 al primo anno di un Corso di Laurea Magistrale biennale erogato dall’Università degli Studi di Messina (Bando – prot n. 18921 del 14/03/17) – Fine lavori: 30/05/2017
- Nel 2017 viene nominata membro effettivo della Commissione Esami di stato per l’abilitazione all’esercizio professionale di Psicologo sez. A e B anno 2017 con provvedimento del MIUR in data 26/05/2017.
- Nel 2017 viene nominata membro della Commissione Giudicatrice delle procedure di valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di vita dell’Università degli Studi di Messina per l’A.A. 2017/18 con DR prot. n. 62937 del 12/09/17).
- Nel 2017 viene nominata membro della Commissione per la procedura valutativa ai sensi dell’art. 24, comma 6, legge 240/2010, per la chiamata nel ruolo di n. 1 Professore di seconda fascia per il M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione), Settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell’educazione) presso l’Università degli Studi di Messina con D.D. n° 33/2017 (prot. n. 65332 del 19/09/17).
- Nel 2018 con D.D. n° 08/2018 (prot. 15920 del 26/02/2018) viene nominata quale componente della Commissione esaminatrice e responsabile del procedimento per il conferimento di 40 borse di studio a favore di studenti stranieri che si immatricolano nell’A.A. 2018/2019 al primo anno di un Corso di Laurea Magistrale biennale erogato dall’Università degli Studi di Messina – Fine lavori 11/04/2018
- Nel 2019 con D.D. n° 279/2019 (prot. 13740 del 11/02/2019) viene nominata componente della Commissione esaminatrice per la valutazione comparativa dell’insegnamento di “Psicologia dello Sviluppo” presso il Corso di Laurea triennale in Filosofia, Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, Università di Messina – Fine dei lavori 18/02/2019
- Nel 2019 viene nominata Presidente della Commissione Esami di stato per l’abilitazione all’esercizio professionale di Psicologo sez. A e B anno 2019 con provvedimento del MIUR n. 970 del 20/05/2019 e D.R. Prot.n. 55032 del 10/06/2019 – Fine dei lavori 02/11/2019
- Dal 03/10/2019 al 29/02/2020 è componente della Commissione Paritetica in seno al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell’Università di Messina per il biennio 2019/2021 (DD n. 62/2019 prot. n. 91892 del 03/10/2019)
- Dal 17/12/2019 è Presidente del Gruppo AQ del Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico (CeRIP) dell’Università di Messina per il biennio 2020/2023 (DD n. 01/2020 prot. n. 9266 del 27/01/2020)
- Nel 2020 con D.R. n° 1366/2020 (prot. 190486 del 16/04/2020) viene nominata quale componente della Commissione giudicatrice della procedura selettiva per l’assunzione di n. 1 ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – Università di Padova, per il SC: 11/E2 – SSD: M-PSI/04 ai sensi dell’art. 24, comma 3 lettera a), della Legge 30 dicembre 2010, n.240 – Fine lavori: 07/09/2020
- Nel 2020 viene nominata Presidente della Commissione Giudicatrice delle procedure di

valutazione comparativa delle istanze di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze dell'Università degli Studi di Catanzaro per l'A.A. 2020/21 con DR prot. n. 875 del 23/07/120).

➤ **Partecipazione nel Collegio dei Docenti di Dottorati di ricerca**

- Dall'A.A. 2006/07 all'A.A. 2007/08 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze Psichiatriche" [DOT0514501] (Coordinatore Prof. Zoccali) - Università degli studi di Messina – Fine lavori: 31/11/2008
  - Collegio 2006 - Ciclo: XXII - Durata: 3 anni - adesione completata il 08/01/2007
  - Collegio 2007 - Ciclo: XXIII - Durata: 3 anni - adesione completata il 08/01/2007
- Dal 28/05/2007 ha svolto funzione di Tutor esterno nel dottorato in: “Psicologia dell’Educazione e delle Disabilità” (23° ciclo) presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma (Coordinatrice: Prof. Perini) – Fine lavori: 31/12/2010
- Dal 19/06/2009 ha svolto funzione di Tutor esterno per il dottorato in “Psicologia” (cicli 25°, 26°, 27° e 28°) presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma – Fine lavori: 31/12/2015
- Ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" [DOT0614578] (Coordinatrice Prof. Larcana) - Università degli studi di Messina:
  - Collegio 2008 - Ciclo: XXIV - Durata: 3 anni - adesione completata il 30/11/2008;
  - Collegio 2009 - Ciclo: XXV - Durata: 3 anni - adesione completata il 27/11/2009;
  - Collegio 2010 - Ciclo: XXVI - Durata: 3 anni - adesione completata il 07/10/2010;
  - Collegio 2011 - Ciclo: XXVII - Durata: 3 anni - adesione completata il 06/11/2011;
  - Collegio 2012 - Ciclo: XXVIII - Durata: 3 anni - adesione completata il 15/10/2012
- A partire dall’A.A. 2017/18 all’A.A. 2019/20 ha fatto parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: “Psicologia” - Università degli Studi di Parma [DOT1421574] – D.D. n. 17/2017 Prot. n. 31327 del 02/05/2017 – Fine: 30/09/2020.
  - Attività didattica svolta nell’ambito del Dottorato:
    - Modulo: “Come si fa una meta-analisi” 14 Marzo 2018, Parma
    - Intervento: “*La voce delle Università: il potenziale scientifico della ricerca in azienda*”, in occasione del Seminario “La ricerca per il welfare di domani: il Dottorato Industriale in Psicologia come risorsa per Aziende e Università, 16 Marzo 2018, Parma
- Dal 13/11/2018 ad oggi è valutatore esperto esterno, delle tesi del Dottorato in Scienze umanistiche dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in ottemperanza a quanto stabilito dal DM 45/2013: Valuta una tesi - Ciclo XXXI – Fine lavori: 17/11/2018; in corso di valutazione una tesi – Ciclo XXXII.
- Dall’A.A. 2020/21 fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: “Scienze della Vita” - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro [DOT13C5773] (adesione al 36° ciclo il 04/05/2020)

➤ **Incarichi Universitari in Dottorati di ricerca – Master universitari – Scuole di specializzazioni**

- Nell’A.A. 2003/04 è tutor del Master Universitario di II livello in “Psicologia Scolastica”, Università degli Studi di Messina (Nomina del Comitato scientifico nella seduta del 07/02/2002);
- Nell’A.A. 2006/07 fa parte del Comitato tecnico-scientifico del Master Universitario di I livello in “Tecniche di Riabilitazione”, approvato dal Consiglio di Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Messina nella seduta del 05/10/2005 (dal 01/01/2006 al 30/09/2007).
- Il 28/01/10 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice per l’esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell’Educazione e delle Disabilità – 22° Ciclo, Università di Parma, con DR 99 del 12/01/10 (prot. n. 3253 del 28/01/10).

- Il 28/01/10 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – 26° Ciclo, Università di Messina, con DR n° 3079/2010 del 18/10/10 (prot. n. 57810 del 18/10/10).
- Dall'A.A. 2010/11, fa parte del Collegio dei docenti della Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina.
- Il 02/02/11 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità – 22° e 23° Ciclo, Università di Parma con DR 214 del 24/01/11 (prot. n. 3450 del 02/02/11).
- Dal 06/05/11, fa parte del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – I Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.
- Il 17/11/11 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – 27° Ciclo, Università di Messina con DR n° 2969/2011 (prot. n. 58933 del 17/11/11).
- Dal 06/07/12, fa parte del Gruppo di progetto/Comitato tecnico scientifico del Master Universitario di II livello in: "Esperto di Orientamento scolastico-professionale" – II Edizione, attivato dall'Università di Messina nell'ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.
- Il 11/10/12 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione del Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – 28° Ciclo, Università di Messina con DR n° 2491/2012 (prot. n. 54344 del 11/10/12).
- Il 23/03/16 viene nominata Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: "Neuropsicologia Clinica – I Edizione" – Università degli Studi di Messina, attivato con DR n. 650 del 22/03/2016 per l'A.A. 2015/16.
- Il 27/05/16 viene nominata Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: "Neuropsicologia Clinica – II Edizione" – Università degli Studi di Messina, attivato con DR n. 1181 del 26/05/2016 per l'A.A. 2017/18.
- Nel 2016 con D.D. n° 12/2016 (prot. 60491 del 05/10/16) è stata nominata componente della commissione per il conferimento di contratti di docenti esterni, tutor didattico-laboratoriali, tutor d'aula nell'ambito delle attività del Master di II livello in "Neuropsicologia Clinica".
- Il 18/07/16, viene nominata Vice-Direttore e Componente del Comitato tecnico-scientifico del Master di II Livello in: "Prevenzione e intervento multidimensionale su Disturbi del Comportamento Alimentare e Obesità nel ciclo di vita" – Università degli Studi di Messina – A.A. 2016/17 (prot. n. 46159 del 18/07/16).
- Il 16/12/16 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia – 28° Ciclo, Università di Parma con DR n° 3571/2016 (prot. n. 181932 del 19/12/16) – Fine lavori: 22/03/2017
- Il 28/11/17 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia – 30° Ciclo, Università di Parma con DR n° 2631 del 28/11/17 (prot. n. 196826 del 14/12/17) – Fine lavori: 15/03/2018
- Nel 2018 viene nominata membro della Commissione per la procedura selezione comparativa per titoli, per lo svolgimento delle attività didattiche, delle attività di tutor d'aula e delle attività di tutor didattico-laboratoriale nell'ambito del Master di II Livello in "NEUROPSICOLOGIA CLINICA", II° ed. a.a. 2017/2018 (DD n. 1/2018; prot. n. 1181 del 10/01/18) – Fine lavori: 07/03/2018
- Nel 2018 fa parte della Commissione per il conferimento di 2 borse di studio erogate dall'ordine degli Psicologi - Regione Sicilia – nell'ambito del Master di II livello in "Neuropsicologia clinica"

– A.A. 2017/18 (prot. 5731 del 24/01/2018) – Fine dei lavori 07/03/2018

- Il 17/07/18 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame di ammissione al Dottorato di Ricerca in Psicologia – 34° Ciclo, Università di Parma con DR n° 1718/2018 (prot. n. 149355 del 17/07/2018) – Fine lavori: 13/09/2018
- Il 07/10/20 viene nominata componente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Dottorato di Ricerca in Scienze della Persona e della formazione, Università di Cattolica Sacro Cuore, Milano con DR prot. n. 256 – Fine lavori: in corso

#### ➤ **Incarichi universitari in attività promosse dall'Ateneo di Messina**

- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico di docente nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 18 (attività 1): Corsi di formazione del personale tecnico amministrativo con funzioni di front office dell'Università di Messina (Cod. A22) con il compito di "Impostare e gestire seminari per rendere il personale tecnico amministrativo con front office sensibile alle possibili difficoltà di ordine psicologico incontrate dagli studenti nei primi approcci con le strutture universitarie (32 ore) (Prot. n° 119644 del 15/02/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico di docenza nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice A21) di "Dirigere laboratori teorico-pratici, su seguenti temi: modalità efficaci di gestione degli appunti, il coping, il rapporto tra pause e sforzi, metodi efficaci per la ripetizione e la memorizzazione, l'autovalutazione finale" (27 ore) (Prot. n°14463 del 26/02/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico di docente nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 18: Corsi di formazione del personale tecnico amministrativo dell'Università di Messina (24 ore) (Prot. n° 411924 del 03/03/07).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice H21) di "Stendere una relazione sui profili qualificanti del passaggio dallo studio guidato allo studio autonomo" (50 ore) (Prot. n° 29321 del 13/05/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell'attività (codice H22) di "Definizione e validazione del nuovo prototipo". Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base" (100 ore) (Prot. n° 34712 del 07/06/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa FOR 17: Formazione dei docenti di scuola media superiore. Attività 2: Educazione allo studio autonomo, per lo svolgimento dell'attività (codice H21) di "Predisporre in formato cartaceo ed elettronico una dispensa sulle componenti cognitive, motivazionali e metodologiche di studio; piani sequenziali di operazioni nelle strategie di studio: per l'assimilazione, l'elaborazione, il recupero e l'applicazione dei contenuti di apprendimento, stile di apprendimento e costruzione dell'autoefficacia, modalità dirette ed indirette di insegnamento del metodo di studio, le mnemotecniche nella gestione dello studio" (70 ore) (Prot. n° 43524 del 24/07/08).
- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" Iniziativa INF01 (Attività 2): Test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base, per lo svolgimento dell'attività (codice H22) di "Definizione e validazione del nuovo prototipo". Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata su attitudini, interessi professionali e conoscenze di base" (50 ore) (Prot. n° 46744 del 21/08/08).



- Nell'A.A. 2007/08 le viene attribuito l'incarico nell'ambito del Progetto "NU.BA.DI" (codice H21) nell'ambito "Altre attività" per la stesura di dossier didattici per i corsi di formazione del Progetto NU.BA.DI (30 ore) (Prot. n° 52796 del 23/09/08).

## **ATTIVITÀ DI RICERCA**

### **➤ Premi per attività di ricerca**

Nel 2006, vince il "Premio giovani ricercatori", Università di Messina" con delibera del Senato Accademico del 12/06/06 – E.F. 2006

Nel 2012, le viene assegnato il premio AIAMC "Giovani Autori" in occasione del XVI Congresso Aiamc, Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva, consegnato il 27 ottobre 2012 - Pescara.

Nel 2013, nell'ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia, l'articolo "A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours" è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR.

Nel 2018, in base alla procedura selettiva indetta dall'Università degli Studi di Messina, le viene attribuito un compenso aggiuntivo premiale in relazione agli impegni ulteriori in attività di didattica, di ricerca e gestionale per l'anno 2017 con DR. n 2702/2018 (prot. 96120 del 06/12/2018).

Nel 2019 le viene riconosciuta la qualifica di Esperto Senior nella cura e prevenzione dei Disturbi dell'Alimentazione e dell'Obesità dalla Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA).

### **➤ Progetti di ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Messina**

- Nel 2001, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo anno 2001 nell'Ambito dei "Progetti Giovani Ricercatori", il progetto: "Aspetti psicologici dei fratelli di bambini con handicap cognitivo".
- Nel 2003, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo anno 2003 nell'Ambito dei "Progetti Giovani Ricercatori", il progetto: "Formazione metodologica degli insegnanti ed efficacia del monitoraggio delle competenze degli allievi".
- Nel 2006/07, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo nell'Ambito dei "Progetti Ordinari", il progetto: "Intervento di parent-training di genitori di bambini con problemi comportamentali: aspetti socio-culturali".
- Nel 2008/09, le viene finanziato sui Fondi di Ricerca d'Ateneo nell'Ambito dei "Progetti Ordinari", il progetto: "Valutazione dei prerequisiti alla scelta universitaria: taratura di uno strumento informatico".

### **➤ Partecipazione a progetti di ricerca finanziati dall'Università degli Studi di Messina**

- Anno 1999 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 1999 - Ricerca su: "Analisi evolutiva dei processi mnemonici implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti" - Responsabile Scientifico - Prot. n. 8242 del 01/03/2000 – Codice: CONO99397C - dal 01/03/2000 al 01/03/2001
- Anno 2000 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2000 - Ricerca su: "Analisi evolutiva dei processi inferenziali implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti" - Responsabile Scientifico - Prot. n. 12138 del 20/03/2001 – Codice: CONO00A8SY - dal 20/03/2001 al 20/03/2002

- PRA 2001 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2001 - Ricerca su: “Rapporti tra competenze cognitive, meta-cognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura” - Partecipazione - Prot. n. 15548 del 08/04/02 - Codice: CONO01NHCC – dal 08/04/2002 al 08/04/2003
- PRA 2002 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo – Progetti Ordinari – ES. FIN. 2002 - Ricerca su: “Burnout e strategie di coping in docenti universitari” - Partecipazione - Prot. n. 25734 del 20/06/03 - Codice: ORME023955 – dal 20/06/2003 al 20/06/2004

➤ **Progetti di formazione finanziati da altri Enti pubblici**

- Nell’Anno 2007, collabora alla presentazione del “Progetto di formazione del personale docente della Scuola e docente degli Enti di Formazione Professionale coinvolto nei percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionale, di cui all’Accordo del 26.1.2007 e al Dispositivo amministrativo del 7.6.2007” – approvato e finanziato.
- Nell’Anno 2009, collabora alla presentazione della proposta di attivazione del Master di II Livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013. Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana – approvato e finanziato.

➤ **Progetti di ricerca finanziati da altri Enti pubblici sulla base di bandi competitivi nazionali**

Dal 02/08/2018 al 31/01/2020 è responsabile del monitoraggio e valutazione degli esiti del progetto “**Costruiamo il futuro**” presentato dalla Cooperativa Sociale “Nuovi Orizzonti”, nell’ambito del Bando Nazionale “Adolescenza 2017” - “Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile” (Legge 28/12/2015 n. 208 art.1, comma 392) attuato dall’impresa Sociale CON I BAMBINI-Roma, in base al Protocollo d’Intesa del 29/04/2016 tra il Presidente del Consiglio dei Ministri, il Ministro dell’Economia e delle Finanze, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali e il Presidente di Acri, l’associazione delle Fondazioni. Finanziamento di 460.650,00 €. <https://www.conibambini.org/adolescenza-11-17-anni/> Accordo (Prot.n. 0096451 del 14-10-2019)

Ruolo: Esperto in analisi statistica, redazione report finale e discussione risultati (25 ore - Prot. n. 65964 del 08/07/2019);

Ruolo: Esperto somministratore questionari monitoraggio ai genitori (11 ore - Prot. n. 65976 del 08/07/2019)

➤ **Progetti di Ricerca proposti al MIUR**

- Bando 2008 "Futuro in Ricerca" – Presenta, in qualità di Coordinatore Nazionale, un progetto di ricerca dal titolo: “Una prevenzione possibile: indicatori di rischio psico-sociale, scolastico-formativo e fattori di protezione/intervento” Codice: RBFR08J4H7 – con punteggio finale: 33/40 – inserito nella graduatoria finale, ma non finanziato.
- Bando 2012 "Futuro in Ricerca" – Presenta, in qualità di Coordinatore Nazionale, un progetto di ricerca dal titolo: “Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Funzionamento Intellettivo Limite in soggetti in età evolutiva: screening dell’incidenza, fattori di protezione, strategie di intervento” Codice: RBFR12H0PM – con un punteggio finale di 119/130 – inserito nella graduatoria finale, ma non finanziato.
- Bando PRIN 2012 nell’ambito della Linea di Intervento A - PRIN starting – giovani ricercatori presenta, in qualità di Coordinatore Locale, un progetto di ricerca dal titolo: “Il funzionamento intellettuale limite in età evolutiva. Caratteristiche distintive, modalità di individuazione, fattori di protezione e proposte di intervento integrato”. Non finanziato.

## ➤ **Principali ambiti di ricerca e collaborazioni nazionali ed internazionali**

- Gruppo di ricerca internazionale su: "*Identificazione di condotte disfunzionali nell'ambito dello sport e dell'esercizio fisico: fattori di rischio evolutivo e di protezione*"  
Collaboratori: Costa S., (Università di Caserta); Larcán R. (Università di Messina); Hausenblas H.A. (University of Florida).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Costa S, Cuzzocrea F, Hausenblas HA, Larcán R, Oliva P, (2012). Psychometric Examination and Factorial Validity of the Exercise Dependence Scale-Revised in Italian Exercisers. *Journal of Behavioral Addictions*, 1(4), 186-190.
- (2) Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcán R. (2013). The role of age, gender, mood states and exercise frequency on exercise dependence. *Journal of Behavioral Addictions*, 2(4), 216-223.
- (3) Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, Larcán R. (2013). Individual characteristics, exercise motivation and emotional aspects among weekend and no-weekend exercisers. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 11(2), 187-195.
- (4) Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F, Larcán R (2013). Assessing sport motivation in non-English speaking exercisers: validation of an Italian version of the Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire-2 (BREQ-2). *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*, 172(11), 869-876.
- (5) Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F. (2014). Motivational aspects and personality correlates of physical exercise behavior. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 12(2), 83-93.

- Gruppo di ricerca internazionale su: "*Relazione tra Intelligenza Emotiva e outcomes comportamentali in adolescenti e giovani adulti*".  
Collaboratori: Costa S; (Università di Caserta); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Barberis N., Verrastro V., (Università di Catanzaro); Fontanesi L. (Università di Padova); Larcán R. Liga F. (Università di Messina), Petrides K.V. (University College of London); Mavroveli S. (Imperial College of London)

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcán R., Petrides K.V. (2015) Trait emotional intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21.
- (2) Costa S., Barberis N., Larcán R., Cuzzocrea F. (2018). The incremental role of trait emotional intelligence on perceived cervical screening barriers. *Psychology, Health and Medicine*, 23(7), 880-890
- (3) Gugliandolo M.C., Mavroveli S, Costa S. Cuzzocrea F, Larcán R. (2019). The relative contribution of parenting practices in predicting trait Emotional Intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599
- (4) Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Published online: 02 April 2019). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*.1-16
- (5) Verrastro V., Fontanesi L., Liga F., Cuzzocrea F., Gugliandolo M.C. (2020) Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *QWERTY*, 15(1), 31-49

- Gruppo di ricerca internazionale su: "*Relazioni tra funzionamento familiare, stili di parenting, intelligenza emotiva ed outcomes emotivo-motivazionali e comportamentali: studi finalizzati alla prevenzione e alla promozione del benessere psicologico nell'ambito delle disabilità, delle dipendenze e dei disturbi del comportamento*".  
Collaboratori: Baiocco R, (Università di Roma La Sapienza); Barberis N., Verrastro V. (Università di Catanzaro); Costa S., (Università di Caserta); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Inguglia C., Ingoglia S., Lo Coco A. (Università di Palermo); Larcán R., Liga F. (Università di Messina); Hausenblas H.A. (University of Florida); Kuss D. (Nottingham Trent University); Soenens B, (Ghent University, Belgium); Westh F. (Family Therapy Center of Copenhagen)

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Larcán R., Cuzzocrea, F. (2011) Funzionamento della famiglia e sviluppo psico-sociale dei fratelli di individui con disabilità intellettive [Family functioning and psychosocial adjustment of siblings of children with intellectual disabilities]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15 (1), 123-153

- (2) Cuzzocrea F, Larcana R, Baiocco R, Costa S. (2011). Family functioning, parenting, and couple satisfaction in families of children with a disability. *Disability and the Family*, 16 (2), 7-24.
- (3) Santamaria F, Cuzzocrea F, Gugliandolo M.C., Larcana R (2012). Marital satisfaction and attributions style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and nondisabled children. *Life span and disability*, 15(1), 19-37
- (4) Oliva P, Costa S, Cuzzocrea F, (2012) Parenting Skills and Non-compliance: Parent Training for Families with Mildly Mentally Retarded Children. *Education*, 2 – Special Issue, pp. 13-19
- (5) Cuzzocrea F, Larcana R, Westh F. (2013). Family and Parental Functioning in Parents of Disabled Children. *Nordic Psychology*, 65(3), 271-287.
- (6) Cuzzocrea F, Oliva P, Larcana R, Murdaca AM (2013) Parent training intervention for parents from different cultural backgrounds with children with behavioral problems. *Psychology (PSYCH)*, 4 (3A), 205-212
- (7) Cuzzocrea F., Larcana R., Costa S., Gazzano C. (2014). Parents' competence and social skills in siblings of disabled children. *Social Behavior and Personality*, 42(1), 45-57.
- (8) Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcana R. (2015). Perceived parental psychological control and exercise dependence symptoms in competitive athletes. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 13(1), 59 -72.
- (9) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcana R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300.
- (10) Costa S, Soenens B, Gugliandolo MC, Cuzzocrea F, Larcana R (2015) The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116.
- (11) Cuzzocrea F., Barberis N., Costa S., Larcana R. (2015). Relationship between Alexithymia, Parenting style and Parental control. *Psychological Reports*, 117 (2), 580-596
- (12) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcana R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300.
- (13) Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcana R. (2016). Maladaptive Perfectionism as mediator among psychological control, eating disorders, and exercise dependence symptoms in habitual exerciser. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(1), 77-89.
- (14) Costa S., Cuzzocrea F., Gugliandolo M.C., Larcana R. (2016). Associations between parental psychological control and autonomy support, and psychological outcomes in adolescents: The mediating role of need satisfaction and need frustration *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076.
- (15) Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Larcana R., Cuzzocrea F. (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116.
- (16) Cuzzocrea F., Costa S., Barberis N., Castiglione C. (2018) A comparative analysis of interaction between parents and children affected by diabetes or asthma or nonchronically ill children. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2), 1-17.
- (17) Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., Cuzzocrea F., Liga F. (2019). Antecedents and Consequences of Parental Psychological Control and Autonomy Support: The Role of Psychological Basic Needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (4), 1168-1189.
- (18) Costa S., Sireno S., Larcana R., & Cuzzocrea F. (2019). The six dimensions of parenting in according with SDT and the mediation role of psychological basic needs. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(2), 128-137.
- (19) Liga F., Ingoglia S., Cuzzocrea F., Inguglia C., Costa S. Lo Coco A., Larcana R. (2020). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Construct and Predictive Validity in the Italian Context. *Journal of Personality Assessment*, 102 (1), 102-112.
- (20) Gugliandolo M.C., Costa S., Kuss D., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Published online: 14 November 2019) Technological addiction in adolescents: the interplay between parenting and psychological basic needs. *Journal of Mental Health and Addiction*, 1-16
- (21) Inguglia C., Costa S., Ingoglia S., Cuzzocrea F., Liga F. (2020) The Role of parental control and Coping Strategies on adolescents' problem behaviors. *Current Psychology*, 1-14
- (22) Cuzzocrea F., Costa S., Cannavò M., Gugliandolo M.C. (2020 - Accepted). Preliminary development and psychometrics characteristics of a multidimensional measure of Parental Psychological Control: the Inventory of Parental Psychological Control (IPPC). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 31-48
- (23) Costa S., Liga F, Gugliandolo M.C., Sireno S., Larcana R, Cuzzocrea F. (2020 - Accepted). Antecedents of parental psychological control: a narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2)
- (24) Cuzzocrea, Gugliandolo, Costa, Kuss, Liga (With Editor) Couples' Jealousy and Satisfaction and Problematic Internet Use - A Dyadic Response Surface Analysis *Computers in Human Behavior*. CHB-D-20-01389

- (25) Barberis N., Cannavò M., Cuzzocrea F., Verrastro V. (submitted) Alexithymia in a SDT framework: the interplay of psychological basic needs, parental autonomy support and psychological control. *Emotional and behavioural difficulties*. EATBEH\_2020\_230
- (26) Gugliandolo M.C., Cuzzocrea F., Costa S., Soenens B., Liga F. (Awaiting Reviewer Selection) Social Support and Motivational Resources as Protective Factors Against Fathers' and Mothers' Distress During Pregnancy: A Self Determination Theory Approach. *Social Development*. SODE-20-0115

- Gruppo di ricerca nazionale su "*Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo del comportamento alimentare*"  
Collaboratori: Barberis N., Verrastro V. (Università di Catanzaro); Bongiorno A. (Università di Palermo); Costa S. (Università di Caserta); Gugliandolo M.C. (Università di Cassino); Lanzarone C., Mini V. (SISDCA); Larcan R., Martino G., Quattropani M.C. (Università di Messina).

La collaborazione ha permesso la pubblicazione dei seguenti articoli:

- (1) Cuzzocrea F, Larcan R, Lanzarone C. (2012). Gender differences, Personality and eating behaviors in non-clinical adolescents. *Eating and Weight Disorders*, 17(4), 282-289.
- (2) Cuzzocrea F, Costa S, Larcan R, Rosano M. (2013) Are personality and eating behaviors equally related in no clinical males and females adolescents? *International Journal of Advances in Psychology*, 2(3), 166-171.
- (3) Lanzarone C, Cuzzocrea F, Larcan R, Bongiorno A, Mini V. (2014). Effectiveness of Cognitive Behavioural Psychotherapy with Pharmacological support in Binge Eating Disorder: a differential research. *British Journal of Medical Practitioners*, 7(3), 724-731.
- (4) Cuzzocrea F., Costa S., Larcan R., Toffle M.E. (2015). Differences between adolescents exhibiting moderate binge and non-binge eating behaviors. *SpringerPlus*, 4(1), 593, 1-10.
- (5) Cuzzocrea F, Costa S (2017). Multidimensional Preventive Intervention on Eating Disorders and Obesity in the Life Cycle-How to Guarantee an Adequate Quality of Life. *Epidemiology*, 7, 1-2.
- (6) Barberis N, Costa S, Cuzzocrea F, Quattropani M.C. (2018). Trait EI in the relationship between needs fulfilment and symptoms and attitudes associated with EDs. *Mental Health & Prevention*, 10, 560-55.
- (7) Barberis N., Quattropani M.C., Cuzzocrea, F. (2019) Relationship between motivation, adherence to diet, anxiety, depression and quality of life in patients with celiac disease. *Journal of Psychosomatic Research*, 124, 1-6.
- (8) Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Martino G. (Submitted post-referee - Under Review) Adolescents and Body Uneasiness: the Contribution of Supportive Parenting and Trait Emotional Intelligence *Journal of Child and Family studies* - JCFS-D-19-00073R2

## ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

### ➤ **Albo dei Revisori - MIUR**

- Dal 01/01/2009 al 31/12/2014 viene iscritta all'Albo dei Revisori istituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Aggiornamenti Prot. 562 del 21/01/2013 e Prot. 3274 del 13/02/2014).
- Il 16/02/2011 le viene assegnato l'incarico di valutare una proposta PRIN 2009 dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica (Prot. n. 370/Ric./v). Data fine lavori: 22/03/2013
- Il 20/02/2013 le viene assegnato l'incarico di valutare due proposte "Futuro in Ricerca 2013" dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica. Data fine lavori: 22/03/2013.
- Dal 30/09/2015 ad oggi viene iscritta nel registro di esperti scientifici internazionali (denominato REPRISE: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca, Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della Ricerca - Ufficio III. Area di competenza: Ricerca di base; Settore ERC: SH4 - The Human Mind

and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind, education (SH4\_1); Area di competenza: Diffusione della cultura scientifica; Ambito Scientifico-Umanistico

➤ **Reviewer per altre Università, Enti Pubblici e privati, Case Editrici**

- Dal 18/04/2014, al 31/10/2015 ha fatto parte della Giuria per l'assegnazione del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica - Area D. Scienze dell'uomo, filosofiche, storiche e letterarie (I e II Edizione), bandito dall'Associazione Italiana del Libro con il patrocinio del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) e dell'AIRI (Associazione Italiana per la Ricerca Industriale).
- Dal 25/06/2014 viene iscritta all'Albo dei formatori e dei valutatori dell'Associazione Italiana del Libro.
- Dal 08/10/2015 è valutatore per *The National Institute of Academic Anaesthesia* (NIAA) al fine di valutare le domande di finanziamento di progetti di ricerca (WKR0-2015-0077-2015).
- Il 30/02/2016 viene incaricata di valutare, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento per progetti strategici dell'Università di Firenze – Codice: BRS00214. Fine lavori: 07/02/2016
- Il 30/03/2016 al partecipa alla valutazione di un volume nella collana Disabilità, trattamento, integrazione - Edizioni Junior. Fine lavori: 30/04/2016
- Il 31/05/2017 viene invitata a valutare, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento per progetti strategici dell'Università Tor Vergata, Roma – Codice: 881. Fine lavori: 04/06/2017
- Il 05/04/2018 viene invitata a valutare, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento di valutazione per progetti di ricerca di base nell'ambito del bando promosso dalla Regione Autonoma della Sardegna – Fondo di Sviluppo e Coesione 2014-2020 – Codice: RASSR27139. Fine lavori: 16/04/2018
- Il 30/07/2018 viene incaricata di valutare, in qualità di esperto esterno, una domanda di finanziamento per il finanziamento di progetti competitivi solo per i ricercatori a tempo determinato dell'Università di Firenze – Codice: PRTD000295. Fine lavori: 02/08/2018
- Il 15/12/2018 viene incaricata di valutare il volume: “*Psicologia dell'educazione*” proposto per la collana “I Saperi dell'educazione” - casa editrice Mondadori. Fine lavori: 13/01/2019
- Il 09/10/2019 le viene dato incarico di esperto indipendente per la valutazione di progetti di ricerca nell'ambito dell'iniziativa “Research for Innovation - REFIN”. di ARTI, l'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione della Regione Puglia – Codice: F2FB5DFB - Fine lavori: 20/10/2019
- Il 09/04/2020 le viene affidato incarico di esperto indipendente per la valutazione di progetti del Programma per Giovani Ricercatori “Rita Levi Montalcini” – Codice: PGR188UVRS - Fine lavori: 20/04/2020
- Il 07/09/2020 fa parte della Commissione “Premio Miglior Poster 2020”, Associazione Italiana Psicologi - Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

➤ **Membro del Comitato Scientifico ed Editoriale:**

- Dal 12/07/2012 al 31/12/2013 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “*International Journal for Educational and Vocational Guidance (IJVO)*” p-ISSN: 0251-2513; e-ISSN: 1573-1782
- Dal 19/09/2012 al 31/10/2012 ha curato, **in qualità di editore**, Special Issue “Educational interventions in Emergency contexts” - Journal “*Education*”, 2 (6), October 2012 - p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - <http://journal.sapub.org/edu> published by Scientific & Academic Publishing (SAP)
- Dal 19/12/2013 fa parte del **Comitato Editoriale** della rivista: “*International Journal of Education and Practice*” - p-ISSN: 2310-3868; e-ISSN: 2311-6897

- Dal 27/06/2014 fa parte del **Comitato scientifico e del comitato editoriale** della rivista nazionale “*Scienze e Ricerche*” – ISSN: 2283-5873
- Dal 07/03/2015 **collabora con la Casa Editrice Internazionale** “OMICS Publishing Group” per le pubblicazioni nei “Biomedical Journals”
- Dal 23/03/2016 al 22/10/2016 fa parte del **Comitato Scientifico** del Primo Premio Nazionale di Editoria Universitaria (Universitaria 2016) - Settore 11. Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche bandito dall'Associazione Italiana del Libro – Roma
- Dal 03/03/2017 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: "Pediatric Open Library" – SUSSEX, USA
- Dal 13/03/2017 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “Epidemiology: Open Access” ISSN: 2161-1165 - OMICS International - UK - [https://www.omicsonline.org/editor-profile/Francesca\\_Cuzzocrea/](https://www.omicsonline.org/editor-profile/Francesca_Cuzzocrea/)
- Dal 30/03/2017 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “Journal of Psychology and Psychotherapy Research” ISSN:2313-1047 - <http://savvysciencepublisher.com/ebm-jppr/>
- Dal 07/04/2017 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “Journal Nutrition and Food Science” – <http://scientificliterature.org/nutrition.html>
- Dal 06/05/2017 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “EC Paediatrics (ECPE)” - <https://www.econicon.com/paediatrics-editorial-panel.php>
- Dal 09/12/2017 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “Advances in Higher Education (AHE)” <http://ojs.usp-pl.com/index.php/Advances-in-Higher-Education/about/editorialTeam>
- Dal 02/07/2018 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “QUALE psicologia, Nuova Serie” - ISSN 1972-2338 – <http://ww.qualepsicologia.com>
- Dal 21/11/2018 è **Editor in Chief** e fa parte del **Comitato Scientifico della rivista**: “Journal of Clinical & Developmental Psychology” - <http://cab.unime.it/journals/index.php/JCDP/about/editorialTeam>
- Dal 07/06/2019 fa parte del **Comitato Editoriale della rivista**: “Journal of Obesity and Weight Management (JOWM)” <https://www.pacsram.com/publishing/journal-obesity-and-weight-management>

➤ **Membro del Comitato Scientifico in qualità di reviewer, di riviste nazionali ed internazionali**

- Dal 17/06/2012 al 18/06/2016 - *International Journal of Applied Psychology*; p-ISSN: 2168-5010; e-ISSN: 2168-5029; 12 articoli di cui: nel 2012 (2): IJAP-102700010; IJAP-102700030; nel 2013 (4): IJAP-102700035; IJAP-102700041; IJAP-102700053; IJAP-102700061 - nel 2014 (2): IJAP-102700095; IJAP-102700112; nel 2015 (3): IJAP-102700119; IJAP-102700129; IJAP-102700133; nel 2016 (1): IJAP-102700165
- Dal 17/06/2012 al 17/06/2014 - *Food and Public Health*; p-ISSN: 2162-9412; e-ISSN: 2162-8440; 3 articoli nel 2012: FPH-100200077; FPH-100200083; FPH-100200092
- Dal 17/06/2012 al 17/06/2014 - *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*; p-ISSN: 2163-1948; e-ISSN: 2163-1956; 8 articoli di cui nel 2012 (3): IJPBS-102800063; IJPBS-102800070; IJPBS-102800076; nel 2013 (2): IJPBS-102800091; IJPBS-102800113; nel 2014 (3): JPBS-102800142; IJPBS-102800148; IJPBS-102800150
- Dal 17/06/2012 al 17/06/2014 - *International Journal of Brain and Cognitive Sciences*; p-ISSN: 2163-1840; e-ISSN: 2163-1867; 1 articolo nel 2012: IJBCS-102500014
- Dal 04/12/2013 al 10/12/2013 - Casa Editrice “OMICS Publishing Group - Medical Journals” - 1 articolo nel 2013: Medical Journals-13-453
- Dal 22/05/2014 al 25/05/2014 - *Advances in Life Sciences*; p-ISSN: 2163-1387 - e-ISSN: 2163-1395 - 1 articolo nel 2014: ALS-100900144
- Dal 04/06/2014 al 24/07/2015 - *Journal of Pediatric Surgery*; ISSN: 0022-3468; 3 articoli: JPEDSURG-D-14-00322 (2014); JPEDSURG-D-15-00128 (2015); JPEDSURG-D-15-00375 (2015)
- Dal 30/07/2014 al 11/11/2015 - *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*; ISSN: 2278-0998; 7 articoli: 2014\_BJESBS\_12647; 2014\_BJESBS\_14271; 2015\_BJESBS\_16573; 2015\_BJESBS\_16651; 2015\_BJESBS\_18359; 2015\_BJESBS\_19390; 2015\_BJESBS\_22745

- Dal 29/11/2014 al 19/12/2016 - *Journal of Global Research in Education and Social Science* - ISSN: 2454-1834; 2 articoli: 2014\_JOGRESS\_184; 2015\_JOGRESS\_744
- Dal 02/02/2015 al 19/12/2016- *Journal of Basic and Applied Research International*; p-ISSN: 2395-3438; e-ISSN: 2395-3446; 3 articoli: 2014\_JOBARI\_638; 2014\_JOBARI\_348; 2015\_JOBARI\_1714
- Dal 25/12/2013 - *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity* – ISSN: 1590-1262
  - 9 articoli: EAWD-D-13-00115 (2013); EAWD-D-14-00121 (2014); EAWD-D-15-00123 (2015); EAWD-D-16-00045 (2016); EAWD-D-16-00116 (2016); EAWD-D-17-00044 (2017); EAWD-D-17-00077 (2017); EAWD-D-17-00296 (2018); EAWD-D-18-00289 (2018);
- Dal 29/07/2014 - *Life span and Disabilities* - ISSN: 2035-5963 - 2 articoli: 1 (2014); 1 (2015)
- Dal 17/11/2014 - *Child Care in Practice* - ISSN: 1357-5279 - 2 articoli: CCCP-2014-0058 (2014); CCCP-2016-0047 (2016)
- Dal 07/03/2015 - *Biomedical Journals*:
  - “*Journal of Depression & Anxiety*” - ISSN: 2167-1044; Referee articolo: Biomedical Journals-15-414 (2015);
  - “*Family Medicine & Medical Science Research*” - ISSN: 2327-4972; Referee articoli: Biomedical Journals-15-1343 (2015); Biomedical Journals-16-1571 (2016);
  - “*Epidemiology: Open Access*” ISSN: 2161-1165; Referee articolo: Biomedical Journals-16-1703 (2016)
- Dal 11/03/2015 - *Child: Care, Health & Development (CCHD)* - ISSN: 1365-2214
- Dal 16/03/2015 - *Journal of Scientific Research and Reports* - ISSN: 2320–0227
  - Referee a 2 articoli: 2015\_JSRR\_16818; 2016\_JSRR\_26070
- Dal 17/04/2015 - *International Neuropsychiatric Disease Journal* - ISSN: 2321-7235
  - Referee a 2 articoli nel 2015: 2015\_INDJ\_17983; 2015\_INDJ\_18058
- Dal 09/08/2015 - *British Journal of Medicine and Medical Research*- ISSN: 2231-0614
  - Referee a 2 articoli: Ms\_BJMMR\_20303 (2015); Ms\_BJMMR\_27747 (2016)
- Dal 02/09/2015 - *Community, Work & Family* - p-ISSN: 1366-8803; e-ISSN: 1469-3615
  - Referee a 1 articolo nel 2015: CCWF-2015-0018
- Dal 25/09/2015 - *Journal of Disease and Global Health* - ISSN: 2454-1842
  - Referee a 1 articolo nel 2015: Ms\_JODAGH\_2187 (2015)
- Dal 03/11/2015 - *Child & Family Social Work* - ISSN: 1365-2206
  - Referee a 1 articolo nel 2015: CFSW-10-15-0160
- Dal 01/02/2015 - *Social Behavior and Personality* - ISSN: 0301-2212
  - Referee a 2 lavori: 4734-15014-1-RV (2015); SBP-6944-27052-1-RV (2017)
- Dal 01/02/2016 - *Archives of Current Research International* - p-ISSN: 2454-7077
  - Referee a 1 articolo nel 2016: Ms\_ACRI\_24608
- Dal 25/02/16 - *AIDS Care* - p-ISSN: 0954-0121; e-ISSN: 1360-0451; *Vulnerable Children and Youth Studies* - p-ISSN: 1745-0128; e-ISSN: 1745-0136; *Psychology Health and Medicine* - p-ISSN: 1354-8506; e-ISSN: 1465-3966
  - Referee a 2 articoli nel 2016: PHM-2016-02-0128; PHM-2016-07-0675
  - Referee a 1 articolo nel 2017: PHM-2017-12-0986
- Dal 31/08/16 - *British Journal of Applied Science & Technology* ISSN: 2231-0843
  - Referee a 1 articolo nel 2016: Ms\_BJAST\_29200
- Dal 16/10/16 - *Journal of the American College of Nutrition* - p-ISSN:0731-5724; e-ISSN:1541-1087
  - Referee a 1 articolo nel 2016: UACN-2016-0216
- Dal 19/10/16 - *International Journal of Advanced and Multidisciplinary Social Science*
  - Referee a 1 articolo nel 2016: JAMSS-114100022
- Dal 21/10/16 - *Rivista Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching* - p-ISSN: 1973-4778; e-ISSN: 2279-7505- Referee a 1 articolo nel 2016



- Dal 29/11/16 - *Cogent Psychology* - ISSN: 2331-1908  
- 2 articoli nel 2016: COGENTSOCSCI-2016- 0233; nel 2020: COGENTSOCSCI-2020-039
- Dal 02/02/17 - *Journal of Psychiatry and Mental Health* – ISSN: 2474-7769  
- Referee a 1 articolo nel 2017: JPMH-17-041
- Dal 07/03/2017 - *Computer Assisted Language Learning*, p-ISSN: 0958-8221; e-ISSN: 1744-3210
- Dal 10/03/2017 - *Journal of Psychology and Psychotherapy Research*, ISSN:2313-1047  
- Referee a 1 articolo nel 2017
- Dal 11/05/2017 - *EC Paediatrics (ECPE)* - 6 articoli di cui nel 2017 (3): ECPE17CR125; ECPE17CR133; ECPE-17-RA-136; nel 2018 (1): ECPE-17-SR-234; nel 2019 (2): ECPE-19-RA-263; ECPE-19-MRW-268
- Dal 01/02/2015 - *Journal of Social and Personal Relationships (JSPR)* - ISSN:0265-4075  
- Referee a 1 articolo nel 2017: JSPR-17-240
- Dal 22/09/2017 - *Disability and Rehabilitation (TIDS)*, p-ISSN: 0963-8288 e-ISSN: 1464-5165  
- Referee nel 2017(1): TIDS-07-2017-064; nel 2018 (1): TIDS-12-2017-118; nel 2019 (2): TIDS-10-2018-157 - TIDS-2017-2018-2019; nel 2020 (2): TIDS-12-2019-015.R1; TIDS-08-2020-070
- Dal 06/10/2017 - *Child and Adolescent Mental Health (CAMH)* – ISSN: 1475-3588
- Dal 06/10/2017 - *Journal of Child Psychology and Psychiatry (JCCP)* – ISSN: 1469-7610
- Dal 11/10/2017 - *Journal of Research on Adolescence (JRA)* -eISSN: 1532-7795  
- Referee a 1 articolo nel 2017: MS 2017-311
- Dal 05/12/2017 - *BMC Psychiatry* -eISSN: 1471-244X - 4 articoli di cui nel 2017 (1): BPSY-D-17-00786; nel 2018 (2): BPSY-D-17-00786R1; BPSY-D-18-00040; nel 2019 (1) BPSY-D-19-00668
- Dal 20/12/2017 - *Scandinavian Journal of Educational Research (SJER)* - pISSN: 0031-3831; eISSN: 1470-1170  
- Referee a 1 articolo nel 2017: SJER-2017-0393; Referee a 1 articolo nel 2018: SJER-2018-0144
- Dal 27/03/2018 - *Ecology of Food and Nutrition* - pISSN: 0367-0244; e-ISSN: 1543-5237  
- Referee a 1 articolo nel 2018: GEFN-2017-0222
- Dal 01/04/2018 - *Journal of Child and Family Studies* - pISSN: 1062-1024; e-ISSN: 1573-2843  
- Referee nel 2018 (3): JCFS-D-18-00183; JCFS-D-18-00295; JCFS-D-18-00668; nel 2019 (1): JCFS-D-18-00668R1; nel 2020 (3): JCFS-2018-19; JCFS-D-20-00392; JCFS-D-19-00971
- Dal 05/04/2018 - *European Journal of Developmental Psychology* - pISSN: 1740-5629; e-ISSN: 1740-5610  
- Referee a 1 articolo nel 2018: EDP-OA 16.18
- Dal 29/07/2018 - *Behavioural and Cognitive Psychotherapy* - pISSN: 1352-4658; e-ISSN: 1469-1833  
- Referee a 2 articoli nel 2018: BCP-01566-18; BCP-01566-18.R1
- Dal 30/07/2018 - *Journal of Research in Personality* - ISSN: 0092-6566  
- Referee a 2 articoli nel 2018: YJRPE\_2018\_10 - YJRPE\_2018\_10\_R1
- Dal 17/11/2018 – *Psychological Report* - ISSN: 0033-2941  
- Referee a 1 articolo nel 2018: PRX-18-0871
- Dal 06/02/2019 – *Journal of Clinical & Developmental Psychology* - ISSN: 2612-4033  
- Referee a 4 articoli nel 2019: ID-2048; ID-2100; ID-2130; ID-2215
- Dal 19/02/2019 – *International Journal of Developmental Disabilities* - pISSN: 2047-3869; e-ISSN:2047-3877  
- Referee a 2 articoli nel 2019: JDD36R - JDD36R1
- Dal 21/04/2019 – *Learning and Individual Differences* - ISSN: 1041-6080  
- Referee a 1 articolo nel 2019: LEAIND-D-19-00153
- Dal 21/07/2019 - *Journal of the International Neuropsychological Society* - pISSN: 1355-6177; e-ISSN: 1469-7661 - Referee a 2 articoli nel 2019: JINS#-19-Reg-GS-016; JINS#-19-Reg-GS-016.R1
- Dal 28/07/2019 – *SageOpen* - Referee a 1 articolo nel 2019: SO-19-0993

## ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Dal 2002 è membro “Association for Advancement of Radical Behavior Analysis” (A.A.R.B.A.)
- Nell’anno 2003 viene ammessa alla Sezione “Ricerca e Formazione” dell’Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull’handicap (C.N.I.S.).
- Nell’anno 2003 viene ammessa alla Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell’Associazione Italiana Psicologi (AIP) come socio affiliato e dall’anno 2005 diviene socio ordinario.
- Dal 2007 è socio straordinario dell’Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva (AIAMC) e dal 26/11/11 diviene socio ordinario.
- Nel 2010, è socio fondatore della sede regionale siciliana della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA). Dal 2012 al 2017 fa parte del direttivo regionale in qualità di componente. Dal 2018 al 2021 è consigliera del Consiglio Direttivo Nazionale (2018-2021).
- Dall’Anno 2010/11 è socio dell’Associazione Siciliana di Neuroscienze (n° 112)
- Dal 01/01/14 è socio World Association for Personality Psychology (WAPP) - <http://www.perpsy.org/>
- Dal 01/03/16 è membro dell’European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT)
- Dal 01/12/16 è membro dell’European Association of Developmental Psychology (EADP)
- Dal 01/01/2017 è Associate Member di Association for Behavior Analysis International (ABAI)
- Dal 01/01/2018 è membro della Society of Pediatric Psychology (Division 54 of APA)
- Dal 10/06/2019 è socia ordinaria dell’Associazione SIO – Società Italiana per l’Orientamento.
- Dal 18/07/2019 è socia ordinaria dell’Associazione Collaborative Knowledge Building Group (CKBG)
- Dal 28/09/2019 è componente del Comitato Scientifico di TICE Cooperativa Sociale
- Dal 10/02/2020 è socia ordinaria Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale
- Dal 27/05/2020 è Full Member European Association for Research on Adolescence (EARA)

### ➤ **Organizzazione Convegni**

Nel 1997 collabora all’organizzazione del I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione, SIPEF, su: “Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola”, 13-14 novembre 1997, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina.

Nel 1999 collabora all’organizzazione del Convegno CNIS su: “Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative”, 14-15 Ottobre 1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina - Presentando il lavoro (Comunicazione): "Procedure di tutoring per l’acquisizione di abilità sociali"

Nel 2001 collabora all’organizzazione del Seminario di Studio: “Immigrazione in Italia. Territorio e politiche di integrazione - Presentazione del Dossier sull’Immigrazione 2001, 30 Novembre 2001, Messina

Nel 2004 collabora all’organizzazione del Corso di Aggiornamento a struttura congressuale “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.

- Nel 2015 collabora all'organizzazione del Convegno: "Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità", 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina - Invitato a moderare la sessione parallela: "Lettura"
- Nel 2017 collabora all'organizzazione del Seminario "Essere Psicologi Oggi". Normative e competenze per l'avvio all'esercizio della professione, 10 Marzo 2017, Università degli Studi di Messina – in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana
- Nel 2017 fa parte del comitato organizzativo del 2nd International conference "Anesthesia and Analgesia", 7 - 8 Settembre 2017 - London U.K. Presentando il lavoro: "Child and Mother support on surgical procedure and induction of anesthesia: How to improve their coping strategy"
- Nel 2017 fa parte del comitato organizzativo e scientifico del 30° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre 2017, Messina.
- Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico del Convegno su: "Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del linguaggio" rif. ECM 226145 - n. 6 crediti ECM per n.100 psicologi, 04/05/2018, Messina.
- Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico e organizzativo dell'evento: "Dalla teoria alla pratica... Incontro con i professionisti del settore... Ciclo di Seminari sulle "Tecniche del Colloquio Psicologico". Dal 07/03/2018 al 05/04/2018, Messina.
- Nel 2018 è Responsabile scientifico del Corso di formazione su: "Comunicazione efficace in Sanità: la comunicazione empatica e le relazioni interprofessionali" – Moderatore: Prof. R. Larcan - n. 6,6 crediti ECM (P.F.A. n. 4998) per tutte le professioni sanitarie fino a 40 iscritti, 15/06/2018, Messina - 1 ECM del 25/06/2018.
- Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico del Corso di formazione su: "La comunicazione clinica nelle professioni sanitarie e la qualità percepita nelle relazioni di aiuto" – n. 8,6 crediti ECM per tutte le professioni sanitarie, 17/12/2018, Messina. Ha partecipato, in qualità di relatore, alla "Tavola rotonda: Role playnig: implementazione sui modelli innovativi di comunicazione" ed ha acquisito n. 2 Crediti formativi per l'anno 2018.
- Nel 2019 fa parte del Comitato scientifico del XII Congresso Nazionale SISDCA: "La bellezza della/nella cura. La passione nella cura", 3-5 Marzo 2019, Modena.

## **DOCENZA**

### ➤ **Attività didattica universitaria (contratti di insegnamento e di tutor)**

#### – **A.A. 2000/01:**

1) insegnamento (contratto) di *Psicologia dello Sviluppo*, Corso di Specializzazione Polivalente per insegnanti di sostegno di Siracusa, Università degli Studi "Tor Vergata", Roma;

#### – **A.A. 2002/03:**

- 1) insegnamento (contratto) di *Pedagogia Sperimentale*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo;
- 2) insegnamento (contratto) di *Statistica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università degli Studi di Parma;
- 3) tutor (contratto) di *Tecniche didattiche specialistiche per soggetti con disturbi del linguaggio e della comunicazione*, Corso di abilitazione per il sostegno, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), Università degli Studi di Messina.

– **A.A. 2003/04:**

- 1) insegnamento (contratto) di *Probabilità e statistica matematica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università degli Studi di Parma;
- 2) insegnamento (contratto) di *Analisi del comportamento e delle interazioni educative*, Corso di abilitazione per il sostegno, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SISSIS), Università degli Studi di Messina;
- 3) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell’handicap e della riabilitazione*, Corso biennale di abilitazione all’insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap – 800 ore (SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Napoli – Sede Avellino.
- 4) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell’handicap e della riabilitazione*, Corso biennale di abilitazione all’insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap – 800 ore (SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Napoli – Sede Salerno.
- 5) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna dell’Università degli Studi di Catania.
- 6) tutor del *laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologia*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

– **A.A. 2004/05:**

- 1) insegnamento (contratto) di *Probabilità e statistica matematica*, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia: Scienze del Comportamento e delle Relazioni Interpersonali e Sociali, Università degli Studi di Parma;
- 2) insegnamento (contratto) di *Tecniche di Analisi dei dati*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.
- 3) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell’Educazione*, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SISSIS), - Area Comune - Università degli Studi di Messina;
- 4) insegnamento (contratto) di *Tecniche di osservazione del comportamento infantile*, C.d.L. in Tecnologie dell’Istruzione e della comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, Sede Priolo.
- 5) insegnamento (contratto) di *Psicologia dell’orientamento scolastico e professionale*, C.d.L. in Tecnologie dell’Istruzione e della comunicazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, Sede Priolo.
- 6) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna, Università degli Studi di Catania;
- 7) tutor del *laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologia*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina;
- 8) tutor del *laboratorio di Tecniche di Analisi dei dati*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche in Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina.

– **A.A. 2005/06:**

- 1) Insegnamento di *Psicologia dell’Educazione*, Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SISSIS), - Area Comune - Università degli Studi di Messina.

- 2) Incarico nell'ambito del Progetto "ICARO II – Messina" – Iniziativa FOR-18, in qualità di docente dei corsi di formazione del personale tecnico amministrativo dell'Università di Messina con funzioni di front office.
- 3) tutor del *laboratorio di Esperienze di osservazione nella scuola e nelle istituzioni*, Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Sede Enna, Università degli Studi di Catania;

➤ **Professore Aggregato dall'A.A. 2005/06 all'A.A. 2014/15 - Carico didattico presso l'Università degli Studi di Messina**

- **A.A. 05/06** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Tecniche di Analisi dei Dati (30 ore); Tecniche di osservazione del comportamento (30 ore)

- **A.A. 06/07** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Tecniche di analisi dei dati (30 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe 58/S): Tecniche di colloquio psicologico (30 ore); Statistica per psicologi (30 ore)

- **A.A. 07/08** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Tecniche di analisi dei dati (30 ore); Psicologia Dinamica (30 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe 58/S): Statistica per psicologi (30 ore)

- **A.A. 08/09** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Tecniche di analisi dei dati (30 ore)
- 2) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 3) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 09/10** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (classe 34): Tecniche di analisi dei dati (30 ore)
- 2) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 3) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 10/11** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): Psicologia dell'Adolescenza (30 ore); Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 11/12** - Facoltà Scienze della Formazione

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): Metodologia e Psicometria (48 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

- **A.A. 12/13 – A.A. 13/14 – A.A. 14-15** Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

- 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): Fondamenti metodologici della psicologia (60 ore)
- 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51): Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)

➤ **Professore Associato dall'A.A. 2015/16 - Carico didattico presso l'Università degli Studi di Messina**

- **A.A. 15/16** – Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali
  - 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): Fondamenti metodologici della psicologia (60 ore)
  - 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51) Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore)
- **A.A. 16/17** – Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali
  - 1) C.d.L. Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24): Fondamenti di Psicologia dello sviluppo (M-Z) (60 ore)
  - 2) C.d.L. Magistrale in Psicologia (classe LM-51) Interventi Psico-educativi nel Ciclo di Vita (48 ore); Laboratorio di metodi e tecniche di progettazione psicologica [M-Z] (24 ore)
- **A.A. 17/18**
  - 1) “Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (8 CFU)” e “Teorie e tecniche del colloquio clinico (10 CFU)” presso il C.d.L. in “Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita” (classe LM-51) - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
  - 2) “Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione (1 CFU)” presso il C.d.L. in “Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie [LM/SNT2]” - Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"
- **A.A. 18/19** – Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
  - 1) “Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (8 CFU-72 ore)” e “Metodologia della ricerca e analisi dei dati (6 CFU-48 ore)” presso il C.d.L. in “Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita” (classe LM-51)
- **A.A. 19/20** – Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
  - 1) “Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (8 CFU-60 ore)” presso il C.d.L. in “Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita” (classe LM-51)
  - 2) Laboratorio di Informatica e analisi dei dati (2 CFU – 24 ore) presso il CdL. In “Scienze e Tecniche Psicologiche Ciniche e preventive” (classe L-24)

➤ **Altri incarichi di insegnamento presso l'Università degli Studi di Messina**

– **A.A. 2006/07:**

- 1) Facoltà di Medicina e Chirurgia - C.d.L. Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva: “Psicologia dello Sviluppo”
- 2) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS) - Area Comune – “Psicologia dell'Educazione”.

– **A.A. 2007/08:**

- 1) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS) - Area Comune – “Psicologia dell'Educazione”.

– **A.A. 2008/09:**

- 1) Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS)- Corso di sostegno (400 ore) - “Tecniche di osservazione e assessment comportamentale” e del Laboratorio di tecniche di osservazione e di assessment comportamentale”
- 2) Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.

**- A.A. 2009/10:**

- 1) Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.

**- A.A. 2010/11:**

- 1) Facoltà di Medicina e Chirurgia - C.d.L. Scienze motorie, sport e salute: “Psicologia dello Sviluppo”.
- 2) Facoltà di Medicina e Chirurgia - Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro: “Tecniche di comunicazione”.
- 3) Università di Messina - Corso di formazione ai sensi dell'art. L. 37 del D.L.vo 81/08, Servizio Autonomo di Prevenzione e Protezione: “Tecniche di comunicazione efficace per la prevenzione del rischio psico-sociale” (Prot. N° 58485 del 20/10/10).
- 4) Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.
- 5) Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina - “Strategie di prevenzione del disagio lavorativo” nel *Master di II livello Esperto di Orientamento scolastico-professionale*.

**- A.A. 2011/12:**

- 1) Dipartimento DESMAS “W. Pareto”, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina - Incarico di docenza nel *Master di II livello in risk management in sanità*.
- 2) Facoltà di Medicina e Chirurgia - *Scuola di Specializzazione in Medicina del Lavoro*: “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni”.
- 3) Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina - “Strategie di prevenzione del disagio lavorativo” nel *Master di II livello Esperto di Orientamento scolastico-professionale*.

**- A.A. 2015/16:**

- 1) Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali – *Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica”* – Unità 33 - La presa in carico globale del bambino e del sostegno alla famiglia (6 ore)

**- A.A. 2017/16:**

- 1) Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – *Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica”* – Unità 33 - La presa in carico globale del bambino e del sostegno alla famiglia (10 ore).

**➤ Professore Ordinario dall’A.A. 2020/21 - Carico didattico presso l’Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro**

**- A.A. 20/21-** Dipartimento di Scienze della Salute;

- 1) “Interventi psico-educativi nel ciclo di vita” (12 CFU-120 ore) presso il C.d.L. Magistrale in Psicologia Cognitiva e Neuroscienze (LM-51 - Psicologia) - II anno - I semestre - 120 ore

**➤ Altri incarichi di insegnamento presso l’Università degli Studi “Magna Græcia” di Catanzaro**

- 1) Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica – *Master di II Livello in “Andrologia Clinica”* – “Psicoeducazione sessuale in età adulta ed interventi di coppia”

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E A CORSI DI AGGIORNAMENTO E PERFEZIONAMENTO

### ➤ **Partecipazione, in qualità di relatore, a Convegni Internazionali:**

- 1) Sixth European Congress of Psychology, 4-9 Luglio 1999, Roma.
- 2) IX European Conference on Developmental Psychology, 1-5 Settembre 1999, Isola di Spetses (Grecia).
- 3) Congresso Internazionale “Un mare di opportunità. Cultura ed educazione nel mediterraneo del III millennio, 25-26 Novembre 1999, Catania.
- 4) International Congress of Psychology, 23-28 Luglio 2000, Stoccolma.
- 5) III Congresso Europeo di Psicopatologia del bambino e dell’Adolescente: “Patologia e Genitorialità”, 31- 2 Giugno 2001, Lisbona.
- 6) Fourth European Conference “Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)”, 23-25 Maggio 2002, Catania.
- 7) XXIX International Congress of Psychology, 20-25 Luglio 2008, Berlino
- 8) XXVI Convegno Internazionale CNIS: “Quando educare è più difficile”, 1- 3 aprile 2009, Palermo.
- 9) I International Congress in Italy. The planet of “Paediatric Psychology”; beyond the Psychology at Paediatrics, 25-27 Novembre 2011, Palermo.
- 10) Intelligenza Emotiva. Modelli Teorici e Pressi Operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole, 9 marzo 2012, Firenze.
- 11) Congresso Europeo di Psicologia Educativa. “ABA in classe, in studio, in clinica e in ambulatorio: lo sviluppo delle abilità verbali”, 7-8 giugno 2012, Pontificia Università Urbaniana, Roma
- 12) ISSP 13th World Congress of Sport Psychology - Harmony and Excellence in Sport and Life. 21 - 25 July 2013, Beijing Sport University, Beijing, China
- 13) 2nd International conference “Anesthesia and Analgesia”, 7 - 8 Settembre 2017 - London U.K.
- 14) 1<sup>th</sup> International Conference of the European Chapter Academy for Eating Disorders, 10 marzo 2018, Roma
- 15) 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 May 21-24 Amsterdam.
- 16) 17th European Association for Research on Adolescence Conference: Adolescence in a rapidly changing world. 2-5 September 2020, Porto, Portugal.

### ➤ **Partecipazione a Convegni, Seminari e Giornate di studio Nazionali:**

- 1) I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell’Educazione e della Formazione, SIPEF, su: “Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola”, 13- 14 Novembre 1997, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Messina.
- 2) Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 28-30 Settembre 1998, Firenze.
- 3) Convegno CNIS su: “Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative”, 14-15 Ottobre 1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina.
- 4) XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo, su: “Ciclo di vita: Modelli di sviluppo a confronto”, 4-6 Novembre 1999, Parma.
- 5) Convegno: “Nuove Frontiere della Psicodiagnosi”, organizzato dal CERPS, 3-4 Dicembre 1999, Palermo.
- 6) III Convegno Nazionale della Psicologia dell’Educazione e della formazione, SIPEF, 21-23 Ottobre 2000, Napoli.
- 7) Convegno: “Verso una prospettiva riabilitativa...” organizzato dalla Società Servizi Riabilitativi, A.U.S.L. n° 5, 9 Marzo 2001, Capo D’Orlando.



- 8) Convegno di Psicologia Scolastica: “Lo sviluppo della scuola della autonomia: nuovi modelli di offerta psicologica”, organizzato dalla Società Italiana Psicologi Area Professionale (S.I.P.A.P.), 20 Aprile 2001, Catania.
- 9) Convegno: “Le psicodiscipline di fronte agli attuali progressi delle scienze. Il genoma umano: quali prospettive per l’handicap”, 7 Luglio 2001, Tindari (Messina).
- 10) 15° Congresso AIP – Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre 2001, Palermo
- 11) Convegno Nazionale sulla Devianza Minorile, 11-13 Ottobre 2001, Palermo
- 12) Seminario di Studio: “Immigrazione in Italia territorio e politiche di integrazione, 30 Novembre 2001, Messina
- 13) 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica, 7-9 Dicembre 2001, Messina
- 14) Convegno nazionale: “Quali saperi per la scuola italiana del XXI secolo”, Università degli Studi della Calabria, 21-23 Febbraio 2002, Cosenza.
- 15) 3° Congresso Nazionale su: “Disabilità, Trattamento ed Integrazione, 29-31 Maggio 2003, Padova.
- 16) 1° Convegno Nazionale su: “Psicologia e Informatica nella Scuola e nell’Azienda: La Nuova Tecnologia per la Didattica”, organizzato da Association for Advancement of Radical Behaviour Analysis, 13 Settembre 2003, Crema.
- 17) 17° Convegno Nazionale, organizzato dall’AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, 22-25 Bari 2003.
- 18) 18° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre 2004, Sciacca (Agrigento).
- 19) Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 19 Marzo 2005, Parma
- 20) 19° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre 2005, Cagliari (Sardegna).
- 21) Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 24 Marzo 2006, Parma
- 22) 20° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-19 Settembre 2006, Verona.
- 23) 1^ Convegno di Psicologia dell’Educazione e della Disabilità, 28 Ottobre 2006, Castel S. Giovanni
- 24) Convegno “Media, Comunicazione e Formazione”, 23-24 Novembre 2006, Enna
- 25) Convegno: “Il rischio in età evolutiva: Dai comportamenti agli Incidenti”, 28 Marzo 2007, Reggio Calabria.
- 26) Seminario di studi: “La psicologia clinica nelle università meridionali”, 15-16 Giugno 2007, Messina
- 27) 8° Happening del Terzo Settore, 8-10 Novembre 2007, Agrigento, organizzato dal Consorzio SOL.CO. Catania. Rete di Imprese Sociali Siciliane. Società Cooperativa sociale Onlus
- 28) 21° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22/12/2007, Bergamo.
- 29) Giornata di Studio “Disturbi dell’apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo”, IRCCS OASI, 7 Maggio 2008, Troina
- 30) Workshop: “La coordinazione delle relazioni familiari. Aspetti Funzionali e disfunzionali”, 5-6 Giugno 2008, Roma
- 31) 22° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 Settembre 2008, Padova
- 32) 1^ Convegno Nazionale: “Lo stress occupazionale e i rischi psicosociali”, 26 novembre 2009, SIPISS, Milano
- 33) Giornate di Studio – AIP – “La prevenzione: un bene invisibile? Ricerca e Interventi nei contesti di sviluppo”, 4-5 Dicembre 2009, Bari.
- 34) 23° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone
- 35) 1^ Giornata di Studi – SISDCA Sicilia. “Obesi si diventa ?”, 1 Aprile 2011, Palermo.

- 36) 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre 2011, Genova.
- 37) 6° Congresso Nazionale SISDCA – DIABO 2011, 16-19 Novembre 2011, Bologna.
- 38) 1° giornata di studi Full Immersion “Gruppo di lavoro LPS.SISDCA (GL.LPS)”, 20-21 Gennaio 2012, Novacchio di Cascina (Pisa).
- 39) Congresso Nazionale delle Sezioni dell’AIP, 20-23 Settembre 2012, Chieti.
- 40) Convegno “A scuola di ... valutazione. Un confronto con la ricerca universitaria”, Società Italiana di Ricerca Didattica, 17-18 Maggio 2013, Fisciano (SA).
- 41) 26° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21 Settembre 2013, Milano
- 42) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 18-20 Settembre 2014, Arcavacata di Rende, Cosenza.
- 43) Convegno: “Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità”, 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina (Moderatore).
- 44) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia Clinica-Dinamica, 25-27 Settembre 2015, Milazzo, Messina.
- 45) “E vissero felici e scontenti” Dall’ideologia del benessere alla decrescita felice. Incontri monotematici di Psichiatria e Psicologia Clinica, 29 Aprile 2016, Messina.
- 46) 29° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 08-10 Settembre 2016 Vicenza.
- 47) Seminario “Essere Psicologi Oggi”. Normative e competenze per l’avvio all’esercizio della professione, 10 Marzo 2017, Università degli Studi di Messina – in collaborazione con l’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana
- 48) Pre-conference: New trends in life-span psychology – 13 Settembre 2017, Catania
- 49) 30° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre 2017, Messina.
- 50) XI Congresso Nazionale SISDCA: “Ricerca, pratica clinica, relazioni internazionali: Nuove frontiere nel trattamento dei disturbi dell'alimentazione e dell'obesità”, 8-9 Marzo 2018, Roma – 5 ECM
- 51) Convegno su: “Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del linguaggio”, 4 Maggio 2018, Messina – 6 ECM - ref. ECM 226145.
- 52) 31° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino.
- 53) International Skills Meeting organizzato dall’Università di Messina, 6-8 Novembre 2018 con la comunicazione orale dal titolo: “E’ possibile controllare l’ansia” giorno 8 Novembre 2018, Messina
- 54) Giornata di approfondimento su: “Quando il percorso di cura diventa progetto di vita, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.) in collaborazione con il Centro di ricerca e di intervento psicologico (CeRIP), 11 dicembre 2018, Messina – in qualità di moderatore.
- 55) XII Congresso Nazionale SISDCA: “La bellezza della/nella cura. La passione nella cura”, 3-5 Marzo 2019, Modena – in qualità di Chairman del workshop “Disturbi dell’Alimentazione e Obesità, Identità di genere e sessualità” – Relazione su invito: “Sessualità e Peso” – RES n. 253014 - 2,4 ECM
- 56) 32° Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 23-25 Settembre, 2019, Napoli.
- 57) International Skills Meeting organizzato dall’Università di Messina, 20-22 Novembre 2019 con la comunicazione orale dal titolo: “E’ possibile controllare l’ansia” giorno 20 Novembre 2019, Messina
- 58) Giornate di Studio AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione: “Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative”, 15-16 settembre, 2020, Bari

➤ **Partecipazione a Corsi di Formazione e Aggiornamento:**

- 1) Giornate di studio sulla “Comunicazione facilitata nell’autismo”, organizzate dall’Istituto di Ricerca Meter & Miles, 16-18 Gennaio 1997, Messina.
- 2) Seminario di studio: “Adozione: Famiglie e bambini due mondi che si cercano”, organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, 13 Febbraio 1999, Messina.
- 3) Seminario di perfezionamento per operatori e helper sulla “Disabilità”, organizzato dal Centro Studi Erickson, 29-30 Ottobre 1999, Trento.
- 4) Seminario di studio: “Immigrazione in Italia, territorio e politiche di integrazione”, organizzato dalla Caritas Diocesana in collaborazione con l’Università degli Studi di Messina, 30 Novembre 2001, Università degli Studi di Messina.
- 5) 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione cattolica: “Insegnare Religione cattolica nell’epoca delle sfide e della mondializzazione”, 7-9 Dicembre 2001, Messina.
- 6) Corso di aggiornamento a struttura congressuale “Difficoltà di apprendimento, disabilità, integrazione”, organizzato dalla C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull’handicap), 10-12 Aprile 2003, Palermo.
- 7) Corso di Aggiornamento a struttura congressuale “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.
- 8) Corso di aggiornamento a struttura congressuale su: “1977-2007: 30 anni di integrazione”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 28-30 marzo 2007, Enna.
- 9) Giornata di formazione APRE – Opportunità per la ricerca nel 7° Programma Quadro di R&ST dell’UE (2007-2013), 12 Febbraio 2007, Messina.
- 10) Corso di formazione: “Introduzione e familiarizzazione alla procedura osservativa del Lausanne Triadic Play”, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della socializzazione, Università di Padova, 10-11 Ottobre 2008 (evento formativo n° VENFOR21416 – 15 ECM).
- 11) Corso di formazione alla codifica del “Lausanne Trilogue Play pre-natale”, 23-25 novembre 2008, Messina.
- 12) Corso di formazione: “Training per la codifica del Lausanne Trilogue Play pre-natale”, 29-30 Maggio 2009, Messina.
- 13) Corso di formazione: “Training per la codifica del Lausanne Trilogue Play postnatale”, 1-3 Giugno 2009, Messina.
- 14) Corso avanzato di Chirurgia Barietrica Laparoscopica, Centro Multidisciplinare per la Diagnosi e la Cura dell’Obesità e dei disturbi del comportamento alimentare, 6-7 Luglio 2009, Pisa.
- 15) “Corso Meta-analisi 2011 Soc”, 5-9 Settembre 2011, Cesenatico.
- 16) “Le responsabilità genitoriali nell’evoluzione del disturbo alimentare” – ID: ECM 18283 – n° 2, organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 17/11/11, Bologna
- 17) “L’approccio motivazionale alle cure per i disturbi alimentari” – ID: ECM 18333 – n°1 organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 18/11/11, Bologna
- 18) Corso di formazione sulla Sicurezza del Lavoro per “Addetto al primo soccorso” (totale 12 ore) - valido anche come aggiornamento triennale – organizzato dal Servizio Autonomo di Prevenzione e Protezione, Università di Messina, 29-30 Marzo 2012, 22-30 Maggio 2012, 22-30 Giugno 2012, 12 Dicembre 2012.
- 19) “Formazione dei Formatori” – 1° Modulo: Presentazione della Piattaforma L2L: Live To e.learning – 2° Modulo: Dal Business alla Clinica dei DAO: un’ipotesi di lavoro formativo trans-culturale per i Professionisti DAO, organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 29/30 Giugno 2012, Casalecchio di Reno (CINECA), Bologna.

- 20) In-Formazione – Sistema di autovalutazione, Valutazione e accreditamento di Ateneo, organizzato dall'ANVUR, 19 Novembre 2012, Palermo
- 21) Scuola estiva di Metodologia su: “Modelli multilivello per i dati longitudinali”, organizzata da AIP - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 13 - 16 Luglio 2015, Chieti
- 22) Scuola estiva di Metodologia su: “Approccio bayesiano e sua applicazione ai dati psicologici”, organizzata da AIP - Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 16 Luglio 2015, Chieti
- 23) “Le frontiere dei Disturbi dell’Alimentazione - 9° Congresso Nazionale SISDCA” - ID: ECM 150982 Ed. n°1 organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 26-27 Febbraio 2016, Roma – 5 ECM
- 24) Scuola di Statistica 2017 – Modulo 3: “Modelli ad Equazioni Strutturali con R”, Saralab, Università del Salento – 27 novembre – 1 dicembre 2017, Lecce (40 ore)
- 25) Giornata di formazione per gli **Esperti di Valutazione dell'ANVUR - profilo Esperti Disciplinari**, 21/01/2019, Roma.
- 26) Corso di aggiornamento per “Addetto al primo soccorso” ai sensi del D.M. 388/2003 e del D.L.vo 81/08 e succ. e art. 37, Università di Messina, 16 Gennaio 2020

### **ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA NON UNIVERSITARIA**

- Anno 2000:
  - 1) è componente della commissione esaminatrice per l'ammissione al corso di formazione professionale per “Tecnico di Marketing Turistico su Internet” - Lega delle cooperative e da Inforcoop, Messina.
  - 2) è *co-trainer*, nell'ambito del programma *Big House*, legge n° 285 del 28/08/97, per la realizzazione di un Parent Training per famiglie di soggetti a “rischio”, Messina.
  - 3) è docente nel Corso di Aggiornamento “Disagio giovanile - Famiglia - Scuola - Territorio”, presso la Direzione Didattica Statale “Ritiro”, Torrente S. Andrea, Messina.
- Anno 2002:
  - 1) è docente nell'ambito del Corso di formazione per genitori: “Strategie e tecniche per la modificazione dei comportamenti disadattivi in età evolutiva”, presso l'Istituto Comprensivo di Torrenova, Messina.
- Anno 2004:
  - 1) è componente della commissione per la valutazione di progetti relativi alla gara “Aiuto domestico alle famiglie dei portatori di handicap” - “Trasporto portatori di handicap ai centri occupazionali-riabilitativi”, Istituzione per i servizi sociali, Municipio di Messina.
  - 2) dal Luglio del 2004 collabora, in qualità di psicologo, per la produzione di servizi educativi attinenti attività di ricerca, progettazione, formazione, informazione e consulenza con il Centro Servizi JACI/ARACNE dell'ITC “A.M. Jaci”, Messina.
- Anno 2005:
  - 1) collabora, in qualità di psicologo, al progetto: “Intervento sul disagio giovanile – Per i singoli casi e intervento sui genitori” promosso dall'Istituto Comprensivo “Ettore Castronovo”, Messina.
  - 2) collabora, in qualità di esperto, alla progettazione del Progetto POR 2000/06 “Imparare a non annoiarsi” dal 20 Istituto Comprensivo “G. Pascoli”, Messina.
- Anno 2009/10:
  - 1) è docente di “Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali” (24 ore – dal 28/12/09 al 30/01/10) nel Corso di Formazione “Innovazione organizzativa” (AVT/101/09II) organizzato dalla Soc. Coop. Messana Servizi, Messina.
  - 2) è docente di “Storia e modelli della Psicoterapia” presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente, Messina.

- Anno 2011/12:

1) è docente di “Psicologia dello Sviluppo” presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente, Messina.

2) è docente dei moduli: “Metodologia del Triage globale” e di “Tecniche per favorire la qualità della comunicazione in ambito di triage” - Progetto Formativo Aziendale - Triage Infermieristico n. 12977/1200033 organizzato da A.O.U. Policlinico “G. Martino”, Messina. Ha acquisito per tale attività 6 Crediti Formativi E.C.M. per l’anno 2012.

4) è docente del modulo: “Esperienze e alluvione a Messina” – Master in Esperto in traumatic disaster management – Assessorato Pubblica Istruzione e formazione professionale della Regione Sicilia, Palermo.

- Dall’anno 2013 ad oggi:

È docente presso il Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale, Istituto Tolman di Palermo, Laboratorio di Scienze Cognitivo-Comportamentali, svolgendo, inoltre, funzioni di tutor di tirocinio per gli allievi della Scuola. Autorizzazione prot. n. 8165 del 11/02/2013.

- Anno 2014:

È docente nel corso di formazione base e di aggiornamento per i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS), valido ai sensi del comma 11 art.37 del DL n. 81/2008 e smi. Organizzato dal Servizio Autonomo di prevenzione e protezione – 29 ottobre 2014, Messina.

- Anno 2015:

1) È nominata (prot. 63708 del 05/11/2015) membro della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell’ambito del progetto: “L’umanizzazione nelle cure, implementazione di un percorso multifattoriale nella U.O. di Oncologia Medica” – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina – (sostituita per pregressi impegni istituzionali con prot. 72441 del 16/12/15)

2) È nominata (prot. 63709 del 05/11/2015) membro della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell’ambito del progetto: “Supporto psicologico nel percorso nascita con particolare riguardo ai reparti critici” – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina (sostituita per pregressi impegni istituzionali con prot. 72436 del 16/12/15)

3) È nominata (prot. 63711 del 05/11/2015) membro della commissione per la Borsa di Studio per Psicologi nell’ambito del progetto: “Riabilitazione Psicologica nei reparti critici – escluso percorso nascita” – Azienda Ospedaliera Papardo – Piemonte, Messina (sostituita per pregressi impegni istituzionali con prot. 72436 del 16/12/15)

- Anno 2017:

1) È docente del Corso di formazione in house dal Titolo “Lavorare in UniME: principi, norme e competenze per l’efficace inserimento del personale neoassunto” – 27/31 Marzo 2017, Messina. Titolo dell’intervento: “Lavorare in gruppo”

2) È docente del Corso di formazione in house dal Titolo “CambiaMenti. Lavorare efficacemente in UniME: sviluppare le soft skills del personale di recente assunzione” – 8/9 Novembre 2017, Messina. Titolo dell’intervento: “Lavorare in gruppo”

3) È docente del Corso di formazione in house dal Titolo “CambiaMenti. La Comunicazione, risorsa per le Persone e l’Organizzazione” – 15 Dicembre 2017, Messina. Titolo dell’intervento: “La comunicazione interpersonale”

- Anno 2018:

1) È docente del Modulo “Disturbi dell’alimentazione” presso la Scuola di Psicoterapia Cognitivo-costruttivista, Istituto di Scienze ed Epistemologia Cognitiva (ISEC) – 22 Aprile 2018, Acireale - Autorizzazione prot. n. 3064 del 20/04/2018

2) Nel 2018 collabora all'implementazione delle attività dell'International Skills Meeting–Rassegna Internazionale delle Competenze, curando per il Centro di ricerca e di intervento psicologico Ce.R.I.P.-la somministrazione dei test psico-attitudinali di orientamento alla scelta: screening delle attitudini, interessi e risorse per favorire una scelta consapevole rispetto al successivo percorso di studio, 6-8 Novembre 2018, Messina.

3) È docente nel corso di formazione base e di aggiornamento per i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS), valido ai sensi del comma 11 art.37 del DL n. 81/2008 e smi. Organizzato dal Servizio Autonomo di prevenzione e protezione – 14 novembre 2018, Messina.

- Anno 2019:

1) È docente nel corso di formazione per Lavoratori neo-assunti su: “la Sicurezza nei luoghi di lavoro”, valido ai sensi dell’art.37 del DL n. 81/2008 e smi. Organizzato dal Servizio Autonomo di prevenzione e protezione – 9 maggio 2019, Messina. Relazione su: “Rischi psicosociali. Tecniche di comunicazione efficace per la prevenzione del rischio psicosociale” (prot. n. 42168 del 06/05/2019)

2) È docente esperto di “Orientamento formativo e ri-orientamento” nel Progetto “Liberi di Scegliere” presentato dall’Istituto Minutoli, Messina nell’ambito dei PON 2014-2020 – Fondi strutturali europei (n. progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-24) di due moduli: “Adotta una scelta 1” (6 ore - Prot. n. 9963/04\_05) e “Adotta una scelta 3” (6 ore - Prot. n. 9964/04\_05) a decorrere dal 04/06/2019

3) È docente nel Progetto “Una scelta consapevole”, presentato dall’I.T.E.S. “A.M. Jaci” di Messina nell’ambito dei PON 2014-2020 – Fondi strutturali europei (n. progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-88) – **Modulo 1 “Orientamento universitario” e Modulo 2 “Orientamento: Summer School”** (prot. n. 71218 del 22/07/2019). Fine attività: 27/07/2019

4) È docente del Corso di formazione, in house, su: "Principi, metodologie operative e strumenti per un efficace supporto agli studenti", 16-18/09/2019 (prot. n. 69628 del 17/07/2019), presso l’Università degli Studi di Messina.

5) Nel 2019 collabora all'implementazione delle attività dell'International Skills Meeting–Rassegna Internazionale delle Competenze, curando per il Centro di ricerca e di intervento psicologico Ce.R.I.P.-la somministrazione dei test psico-attitudinali di orientamento alla scelta: screening delle attitudini, interessi e risorse per favorire una scelta consapevole rispetto al successivo percorso di studio, 20-22 Novembre 2019, Messina.

## LIST OF PUBLICATIONS (182)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14.a.1._Publications on journals: <b>72</b></li> <li>• 14.a.6._Abstract on journals: <b>9</b></li> <li>• 14.b.1._Chapters in books: <b>15</b></li> <li>• 14.d.3._Proceeding in extenso on books: <b>1</b></li> <li>• 14.d.1._Meeting abstract on volumes: <b>34</b></li> <li>• 14.d.4. Poster: <b>28</b></li> <li>• 14.c.1._Books: <b>2</b></li> <li>• 14.g.12._Other (Oral presentations Conferences): <b>21</b></li> </ul>	<p>Articolo in rivista (in corso):            Accettati (con modifiche): <b>2</b>            Submitted: <b>2</b></p>
---	--

### ARTICLES IN NATIONAL JOURNALS WITH REFEREE

1. Larcán, R., Filippello, P., **Cuzzocrea F.** (1997) Modalità di organizzazione e sviluppo di classi logiche: due modelli a confronto, *Studi di Psicologia dell'Educazione, Anno XVI, 3*, pp. 84-101. ISSN: 0393-6163
2. Larcán, R., Truzoli, R., **Cuzzocrea F.** (1999) Ricerca sperimentale sulle caratteristiche delle operazioni di “reversal shift” nella strutturazione di concetti in bambini istituzionalizzati, *Studi di Psicologia dell'Educazione, Anno 18, 1-2-3*, pp. 89-101. ISSN: 0393-6163
3. Larcán, R., Filippello, P., **Cuzzocrea F.** (2000) Attribuzione di responsabilità e problem-solving sociale in soggetti aggressivi, *Ciclo Evolutivo e Disabilità, Vol. 3, n° 1*, pp. 57-75 - ISSN: 172-0151
4. **Cuzzocrea F.** (2002) Psicologia dello Sviluppo e multiculturalità, *Itinerarium, Anno 10, n° 20*, pp. 59-73, Coop. S. Tom a.r.l – ISSN:1127-3216
5. Larcán, R., **Cuzzocrea F.** (2002) Elaborazione strategica di testi espositivi: aspetti evolutivi ed effetti degli schemi antecedenti, *Psicologia dell'Educazione e della Formazione, Vol. 4, n° 2*, pp. 247-270. ISSN: 1128-6881
6. **Cuzzocrea F.**, Tribulato, G. (2003) Ritardo mentale e relazioni familiari: Il disagio di non avere un fratello “normale”. *Handicap e Risposte, Anno XVIII, n° 177*, pp. 41-43, OASI; Troina, ISSN: 1126-0777
7. Tribulato, G., **Cuzzocrea F.** (2004) Parent Effectiveness Training: un'esperienza con i genitori di bambini con handicap. *Da Persona a Persona. Rivista di Studi Rogersiani*, Novembre 2004, p.p. 117-122 ISSN: E187124
8. Larcán, R., **Cuzzocrea F.** (2005). Insegnanti–ricercatori: una risorsa promettente per il progresso della scuola. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, n° 1, p.p. 32-43, ISSN: 1825-2001
9. Larcán, R., Oliva, P., **Cuzzocrea F.** (2005). La rappresentazione grafica dei dati: utile supporto per l'insegnante-ricercatore. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, n° 2, p.p. 7-19 ISSN: 1825-2001
10. Filippello P., **Cuzzocrea F.**, Sorrenti L. (2008). La conoscenza delle parole che denotano le emozioni rappresenta l'esperienza emotiva? *Ciclo evolutivo e disabilità*, 11(2), pp.75-86 ISSN: 1721-0151.
11. Larcán, R., **Cuzzocrea F.** (2011) Funzionamento della famiglia e sviluppo psico-sociale dei fratelli di individui con disabilità intellettive [Family functioning and psychosocial adjustment of siblings of children with intellectual disabilities]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15 (1), 123-153, ISSN:

1824078X- DOI: 10.1449/34600 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84857249841; **ID-ISI:** WOS:000421195900006 - <https://doi.org/10.1449/34600>

12. **Cuzzocrea F.**, Tosolin F. (2011). Intervento di prevenzione dell'insuccesso scolastico: il Precision Teaching. *Psicologia dell'Educazione*, 5 (2), 213-230. ISSN: 1971-3711
13. Filippello, G., **Cuzzocrea F.**, Spadaro, L., (2012) Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi metacognitivi. *Difficoltà di apprendimento*, 17(3), 337-356. ISSN: 1123-928X
14. Scaduto, L., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2012). "Sensory Premonitory Urge" e trattamento cognitivo-comportamentale di un Disturbo da Tic associato a Disturbo Ossessivo-Compulsivo: studio di un caso. *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, 18(1), 53-67. ISSN: 1126-1072.  
**ID-Scopus:** 2-s2.0-84864238148 – *Lavoro premiato*
15. Oliva P., Costa S., **Cuzzocrea F.** (2013). Motivazione all'esercizio, percezione corporea e comportamenti a rischio nella pratica del bodybuilding. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 11-16. ISSN: 1722-8530
16. Murdaca A.M., Nuzzaci A., Oliva P., **Cuzzocrea F.** (2014). Predizione della credenza di autoefficacia, dell'ansia e degli stili decisionali sui risultati universitari. *Formazione & Insegnamento*, 12(4), 291-310. pISSN: 1973-4778; eISSN: 2279-7505. DOI: 107346/-fei-XII-04-14\_21. [http://dx.doi.org/107346/-fei-XII-04-14\\_21](http://dx.doi.org/107346/-fei-XII-04-14_21)

#### ARTICLES IN INTERNATIONAL JOURNALS WITH REFEREE

17. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., (2005). Parent training for families with mentally retarded children. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, 1, 21-31, ISSN: 1825-2001.
18. Larcan R, **Cuzzocrea F.** (2010). Emergencies and disasters: Children's vulnerability and psychosocial resilience, *Environmental Semeiotics*, 3(4), 42-56. ISSN: 1971-3460, <http://dx.doi.org/10.3383/es.3.4.1>
19. Murdaca AM, **Cuzzocrea F.** Conti F, Larcan R, (2011). Evaluation of Internet Use and Personality Characteristics. *REM - Research on Education and Media*, 3(2), 75-93, Erickson. ISSN: 2037-0849
20. **Cuzzocrea F.**, Murdaca AM, Oliva P. (2011). Using Precision Teaching method to Improve Foreign Language and Cognitive Skills in University Students. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 2(4), 50-60. ISSN: 1947-3494 - DOI: 10.4018/jdlldc.2011100104 <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2011100104>
21. **Cuzzocrea F.**, Larcan R, Baiocco R, Costa S. (2011). Family functioning, parenting, and couple satisfaction in families of children with a disability. *Disability and the Family*, 16 (2), 7-24. ISSN: 1972-5736.
22. Santamaria F, **Cuzzocrea F.**, Gugliandolo M.C., Larcan R (2012). Marital satisfaction and attributions style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and nondisabled children. *Life span and disability*, 15(1), 19-37 - ISSN: 2035-5963.**ID-Scopus:** 2-s2.0-84865435904; **ID-ISI:** WOS:000420426000002
23. Murdaca AM, **Cuzzocrea F.**, Oliva P, Larcan R (2012). Mental retardation and learning integrating skills: Application of didactic software. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 64-76. pISSN: 1947-3494 - eISSN: 1947-3508 - DOI: 10.4018/jdlldc.2012040105 – <http://dx.doi.org/10.4018/jdlldc.2012040105>



24. **Cuzzocrea F.**, Larcan R, Murdaca AM (2012). Contextual and internal factors that can influence the development of vocational guidance and career planning in Italian students. *Education Research Journal*, 2(7), 239-246. ISSN: 2026-6332.
25. Costa S, **Cuzzocrea F.**, Hausenblas HA, Larcan R, Oliva P, (2012). Psychometric Examination and Factorial Validity of the Exercise Dependence Scale-Revised in Italian Exercisers. *Journal of Behavioral Addictions*, 1(4), 186-190. pISSN: 2062-5871 - eISSN: 2063-5303. DOI: 10.1556/JBA.1.2012.009. **ID-Scopus:** 2-s2.0-84902558493; **ID-ISI:** WOS:000208986400006-**PubMed ID:** 26165606. <http://dx.doi.org/10.1556/JBA.1.2012.009>
26. **Cuzzocrea F.**, Nuzzaci A. (2012) Educational Interventions in Emergency Contexts. Editorial Preface. *Education*, 2 – Special Issue, pp. 1-3; p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - DOI: 10.5923/j.edu.20120001.01
27. **Cuzzocrea F.**, Larcan R, Murdaca AM (2012) Family and Disability: An Example of Behavioural Parent Training. *Education*, 2 – Special Issue –pp. 4-12; p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - DOI: 10.5923/j.edu.20120001.02 – <http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.02>
28. Oliva P, Costa S, **Cuzzocrea F.**, (2012) Parenting Skills and Non-compliance: Parent Training for Families with Mildly Mentally Retarded Children. *Education*, 2 – Special Issue, pp. 13-19; p-ISSN: 2162-9463-e-ISSN:2162-8467-DOI:10.5923/j.edu.20120001.03 <http://dx.doi.org/10.5923/j.edu.20120001.03>
29. **Cuzzocrea F.**, Larcan R, Lanzarone C. (2012). Gender differences, Personality and eating behaviors in no clinical adolescents. *Eating and Weight Disorders. Studies on Anorexia Bulimia Obesity*, 17(4), 282-289, ISSN: 1590-1262 – **ID-Scopus:** 2-s2.0-84874767247 - **ID-ISI:** WOS:000315534900008 - **PubMed ID:** 23449082.  
**Recensito su:** <http://www.labome.org/exp/italy/university/cuzzocrea/f-cuzzocrea-2204441.html>
30. **Cuzzocrea F.**, Gugliandolo M.C., Larcan R., Romeo C., Turiaco N. Dominici T., (2013) A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours. *Paediatric Anaesthesia*, 23 (2), 139-143; pISSN: 1155-5645 - eISSN: 1460-9592 - DOI: 10.1111/pan.12100; **ID-Scopus:** 2-s2.0-84872054361 – **ID-ISI:** WOS:000313051800007 – **ID-PubMed:** 23289773  
<http://dx.doi.org/10.1111/pan.12100> - **Recensito su:** Medical News & Information - *Lavoro premiato*
31. **Cuzzocrea F.**, Oliva P, Larcan R, Murdaca AM (2013) Parent training intervention for parents from different cultural backgrounds with children with behavioral problems. *Psychology (PSYCH)*, 4 (3A), 205-212, pISSN: 2152-7199, eISSN: 2152-7199 - DOI: 10.4236/psych.2013.43A031 – <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2013.43A031>
32. **Cuzzocrea F.**, Costa S, Larcan R, Rosano M. (2013) Are personality and eating behaviors equally related in no clinical males and females adolescents? *International Journal of Advances in Psychology (IJAP)*, 2(3), 166-171; pISSN: 2169-494X - eISSN: 2169-4958
33. Costa S, **Cuzzocrea F.**, La Vecchia L, Murdaca AM, Nuzzaci A (2013) A study on the use of Facebook in informal learning contexts: What are the prospects for formal contexts? *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 4(1), 1-11 - ISSN: 1947-3494 – DOI: 10.4018/jdlcdc.2013010101 - <http://dx.doi.org/10.4018/jdlcdc.2013010101>
34. **Cuzzocrea F.**, Larcan R, Westh F. (2013). Family and Parental Functioning in Parents of Disabled Children. *Nordic Psychology*, 65(3), 271-287; pISSN: 1901-2276 - eISSN: 1904-0016 - DOI: 10.1080/19012276.2013.824201 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84884531625 - **ID-ISI:** WOS:000324492200006 - <http://dx.doi.org/10.1080/19012276.2013.824201>

35. Oliva P, Costa S, **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2013). Individual characteristics, exercise motivation and emotional aspects among weekend and no-weekend exercisers. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 11(2), 187-195. ISSN 1451-740X – ID: UDC 796: 159.922 – <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201302/pe201302-07.html>
36. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2013). The role of age, gender, mood states and exercise frequency on exercise dependence. *Journal of Behavioral Addictions*, 2(4), 216-223. pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303; DOI: 10.1556/JBA.2.2013.014 **ID- Scopus:** 2-s2.0-84908134786; **ID-ISI:** WOS:000338319900004; **PubMed ID:** 25215203  
<http://www.akademai.com/content/60v718032h1m135m/fulltext.pdf> - <http://dx.doi.org/10.1556/JBA.2.2013.014>
37. Costa S, Oliva P, **Cuzzocrea F.**, Larcan R (2013). Assessing sport motivation in non-English speaking exercisers: validation of an Italian version of the Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire-2 (BREQ-2). *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*, 172(11), 869-876. pISSN: 0393-3660; eISSN: 1827-1812 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84891607973; **ID-ISI:** BCI:BCI201400228903 - <http://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2013N11A0869>
38. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., Costa S., Gazzano C. (2014). Parents' competence and social skills in siblings of disabled children. *Social Behavior and Personality*, 42(1), 45-57. ISSN: 0301-2212; DOI: 10.2224/sbp.2014.42.1.45 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84897818207; **ID-ISI:** WOS:000331527000007  
<http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2014.42.1.45>
39. Filippello P, Sorrenti L, **Cuzzocrea F.**, Nuzzaci A, Larcan R (2014). The subtle sound of learning: what are the roles of the self-esteem, decision making and social skills in the adolescents' academic performance? *Journal of US-China Education Review*, 4(2), 73-85. ISSN: 2161-6248
40. Costa S., **Cuzzocrea F.**, Nuzzaci A. (2014). Uses of the Internet in Educative Informal Contexts. Implication for formal education. [Usos de Internet en contextos educativos informales: implicaciones para la educación formal]. *Comunicar*, 22(43), 163-171; pISSN: 1134-3478; eISSN: 1988-3293 - DOI: 10.3916/C43-2014-16 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84903735044; **ID-ISI:** WOS:000338130200018 - <http://dx.doi.org/10.3916/C43-2014-16>
41. Costa S, Oliva P, **Cuzzocrea F.** (2014). Motivational aspects and personality correlates of physical exercise behavior. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 12(2), 83-93 - ISSN 1451-740X
42. Lanzarone C, **Cuzzocrea F.**, Larcan R, Bongiorno A, Mini V. (2014). Effectiveness of Cognitive Behavioural Psychotherapy with Pharmacological support in Binge Eating Disorder: a differential research. *British Journal of Medical Practitioners*, 7(3), 724-731 – ISSN: 1757-8515 (with cooperation of Buggè C.) **ID-Scopus:** 2-s2.0-8498828166
43. Gugliandolo M.C., Costa S., **Cuzzocrea F.**, Larcan R., Petrides K.V. (2015) Trait emotional intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. ISSN: 0191-8869; DOI: 10.1016/j.paid.2014.09.032 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84908316663; **ID-ISI:** WOS:000347596300004 <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.032>
44. Costa S, Soenens B, Gugliandolo MC, **Cuzzocrea F.**, Larcan R (2015) The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116; pISSN:1062-1024; eISSN:1573284; DOI:10.1007/s10826-014-9919-2 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84930190702; **ID-ISI:** WOS:000351509700025  
<http://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2>

45. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2015). Perceived parental psychological control and exercise dependence symptoms in competitive athletes. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 13(1), 59 -72; pISSN: 1557-1874; eISSN: 1557-1882 DOI: 10.1007/s11469-014-9512-3 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84930190216; **ID-ISI:** WOS:000349526400005 <http://dx.doi.org/10.1007/s11469-014-9512-3>
46. Gugliandolo M.C., Costa S., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300 pISSN:1062-1024; eISSN:1573-2843; DOI: 10.1007/s10826-014-0032-3 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84944652843; **ID-ISI:** WOS:000358148300011 <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3>
47. **Cuzzocrea F.**, Costa S., Larcan R., Toffle M.E. (2015). Differences between adolescents exhibiting moderate bingeing and non-bingeing eating behaviors. *SpringerPlus*, 4(1):593, 1-10- ISSN: 2193-1801 – DOI: 10.1186/s40064-015-1372-1 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84944068223 - **ID-ISI:** WOS:000364343800002 - **PubMed ID:** 26543728 <http://dx.doi.org/10.1186/s40064-015-1372-1>
48. **Cuzzocrea F.**, Barberis N., Costa S., Larcan R. (2015). Relationship between Alexithymia, Parenting style and Parental control. *Psychological Reports*, 117 (2), 580-596 – ISSN: 0033-2941 DOI: 10.2466/21.10.PR0.117c22z7- **ID-Scopus:** 2-s2.0-84944464031; **ID-ISI:** WOS:000366385400019; **PubMed ID:** 26444844 - <http://dx.doi.org/10.2466/21.10.PR0.117c22z7>
49. **Cuzzocrea F.**, Murdaca, A.M., Costa S., Filippello P., Larcan R. (2016). Parental Stress, coping and social support in families of children with a disability. *Child Care in Practice*, 22 (1), 3-19. ISSNp:1357-5279, ISSNe: 1476-489X – DOI: 13575279.2015.1064357 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84956804404 <http://dx.doi.org/10.1080/13575279.2015.1064357>
50. Costa, S., Hausenblas, H.A., Oliva, P., **Cuzzocrea F.**, Larcan, R. (2016). Maladaptive Perfectionism as mediator among psychological control, eating disorders, and exercise dependence symptoms in habitual exerciser. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(1), 77-89, pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303 - DOI: 10.1556/2006.5.2016.004 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84966373274 - **ID-ISI:** WOS:000372954900008 DOI: <http://dx.doi.org/10.1556/2006.5.2016.004>
51. **Cuzzocrea F.**, Costa S, Gugliandolo MC, Larcan R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care*, 20(2), 164-173. pISSN: 1367-4935; eISSN:1741-2889; DOI:10.1177/1367493514557726 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84983580859 - **ID-ISI:** WOS:000376306500005 - **PubMed ID:** 25469004 <http://dx.doi.org/10.1177/1367493514557726>
52. Costa, S., **Cuzzocrea F.**, Gugliandolo, M.C., Larcan, R. (2016). Associations between parental psychological control and autonomy support, and psychological outcomes in adolescents: The mediating role of need satisfaction and need frustration *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076, ISSN: 1874-897X - eISSN: 1874-8988 – DOI: 10.1007/s12187-015-9353-z- **ID-Scopus:** 2-s2.0-84995758199- **ID-ISI:** WOS:000388717500011 <http://dx.doi.org/10.1007/s12187-015-9353-z>
53. **Cuzzocrea F.**, Costa S (2017). Multidimensional Preventive Intervention on Eating Disorders and Obesity in the Life Cycle-How to Guarantee an Adequate Quality of Life. *Epidemiology*, 7, 1-2, doi: 10.4172/2161-1165.1000e121
54. Impellizzeri P., Vinci E., Gugliandolo M.C., **Cuzzocrea F.**, Larcan R., Russo T., Gravina M.R., Arena S., D'Angelo G., Gitto E., Montalto A.S., Alibrandi A., Marseglia L., Romeo C. (2017). Premedication with melatonin vs midazolam: efficacy on anxiety and compliance in paediatric surgical patients.

*European Journal of Pediatrics*, 176 (7), 947-953, ISSN: 0340-6199, DOI: 10.1007/s00431-017-2933-9 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85019572246 - **ID-ISI:** WOS:000403771700013 - **PubMed:** 28540436 <http://dx.doi.org/10.1007/s00431-017-2933-9>

55. Barberis N, Costa S, **Cuzzocrea F.**, Quattropani M.C. (2018). Trait EI in the relationship between needs fulfilment and symptoms and attitudes associated with EDs. *Mental Health & Prevention*, 10, 560-55 - DOI: 10.1016/j.mhp.2018.01.003 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85041952863 <https://doi.org/10.1016/j.mhp.2018.01.003>
56. Costa S., Barberis, N., Larcan, R., **Cuzzocrea F.** (2018). The incremental role of trait emotional intelligence on perceived cervical screening barriers. *Psychology, Health and Medicine*, 23(7), 880-890 - DOI: 10.1080/13548506.2018.1437278 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85041912563 - **ID-ISI:** WOS:000434685800012 - **PubMed:** 29436238 - <https://doi.org/10.1080/13548506.2018.1437278>
57. **Cuzzocrea F.**, Costa S., Barberis N., Castiglione C. (2018) A comparative analysis of interaction between parents and children affected by diabetes or asthma or nonchronically ill children. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2), 1-17. DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1825. **ID-Scopus:** 2-s2.0-85052135959 - **ID-ISI:** WOS:000442284700001 <https://doi.org/10.6092/2282-1619/2018.6.1825>
58. Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M.C., Larcan, R., **Cuzzocrea F.** (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116 - DOI: 10.1016/j.adolescence.2018.07.008 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85050757418 – **ID-ISI:** WOS:000447105200013 - **PubMed:** 30071448 <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.008>
59. Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., **Cuzzocrea F.**, Liga F. (2019). Antecedents and Consequences of Parental Psychological Control and Autonomy Support: The Role of Psychological Basic Needs. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36 (4), 1168-1189. DOI: 10.1177/0265407518756778 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85042070495 – **ID-ISI:** WOS:000461585700005; <https://doi.org/10.1177/0265407518756778>
60. Costa, S., Sireno, S., Larcan, R., & **Cuzzocrea F.** (2019) The six dimensions of parenting in according with SDT and the mediation role of psychological basic needs. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(2), 128-137; DOI: 10.1111/sjop.12507 –**ID-Scopus:** 2-s2.0-85058699891 – **ID-ISI:** WOS:000460705900005 - **PubMed ID:** 30556135 - <https://doi.org/10.1111/sjop.12507>
61. Gugliandolo M.C., Costa S., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2019) Questionnaire for the Evaluation of Parents' Educational Skills. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(1), 22-40 DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2038 <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2038>
62. Gugliandolo M.C., Costa S., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2019) Parenting styles and Psychological control: similarities and differences between mothers and fathers of school-age children. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(3), 22-29. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2159 <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2159>
63. Barberis N., Quattropani M.C., **Cuzzocrea F.** (2019) Relationship between motivation, adherence to diet, anxiety, depression and quality of life in patients with celiac disease. *Journal of Psychosomatic Research*, 124, 1-6 – DOI: 10.1016/j.jpsychores.2019.109787 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85069817106 – **ID-ISI:** WOS:000483008100023 **PubMed ID:** 31443802 <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2019.109787>

64. Gugliandolo M.C., Mavroveli S, Costa S. **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2019) The relative contribution of parenting practices in predicting trait Emotional Intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599; DOI: 10.1111/bjdp.12299 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85071364596 – **ID-ISI:** WOS:000484302800001 - **PubMed ID:** 31469185 - <https://doi.org/10.1111/bjdp.12299>
65. Liga F., Ingoglia S., **Cuzzocrea F.**, Inguglia C., Costa S. Lo Coco A., Larcan R. (2020). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Construct and Predictive Validity in the Italian Context. *Journal of Personality Assessment*, 102 (1), 102-112. DOI: 10.1080/00223891.2018.1504053 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85054354756 – **ID-ISI:** WOS:000505125800010 - **PubMed ID:** 30277410; <https://doi.org/10.1080/00223891.2018.1504053>
66. Costa S., Barberis N., Gugliandolo M.C., Liga F., **Cuzzocrea F.**, Verrastro V. (2020). Examination of the Psychometric Characteristics of the Italian version of the Game Addiction Scale for Adolescents. *Psychological Reports*, 123 (4), 1365-1381 - DOI: 10.1177/0033294119838758; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85063903361; **ID-ISI:** WOS:000548597700021; **PubMed ID:** 30940015. <https://doi.org/10.1177/0033294119838758>
67. Gugliandolo M.C., Costa S., **Cuzzocrea F.** Larcan R., Martino G. (2020) Adolescents and Body Uneasiness: the Contribution of Supportive Parenting and Trait Emotional Intelligence *Journal of Child and Family studies*, 29(9), 2453-2462. DOI: 10.1007/s10826-020-01779-1; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85087729532 - **ID-ISI:** WOS:000546820400002 - <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01779-1>
68. Gugliandolo M.C., Costa S., Kuss D., **Cuzzocrea F.**, Verrastro V. (Published online: 14 November 2019) Technological addiction in adolescents: the interplay between parenting and psychological basic needs. *Journal of Mental Health ad Addiction*, 1-16 - DOI: 10.1007/s11469-019-00156-4 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85075241325 – **ID-ISI:** in attesa <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00156-4>
69. Inguglia C., Costa S., Ingoglia S., **Cuzzocrea F.**, Liga F. (Published online: 14 February 2020) The Role of parental control and Coping Strategies on adolescents' problem behaviors *Current Psychology*, 1-14. DOI: 10.1007/s12144-020-00648-w; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85079728626; **ID-ISI:** WOS:000516259300001 <http://dx.doi.org/10.1007/s12144-020-00648-w>
70. Verrastro V., Fontanesi L., Liga F., **Cuzzocrea F.**, Gugliandolo M.C. (2020) Fear the Instagram: beauty stereotypes, body image and Instagram use in a sample of male and female adolescents. *QWERTY*, 15(1), 31-49 - DOI: 10.30557/QW000021; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85090255683; **ID-ISI:** WOS:000537894100003; <https://doi.org/10.30557/QW000021>
71. Costa S., Liga F, Gugliandolo M.C., Sireno S., Larcan R, **Cuzzocrea F.** (2020). Antecedents of parental psychological control: a narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 29-54 – DOI: 10.3280/MAL2020-002003 **ID-Scopus:** in attesa - <https://doi.org/10.3280/MAL2020-002003>
72. **Cuzzocrea F.**, Costa S., Cannavò M., Gugliandolo M.C., (2020). Preliminary development and psychometrics characteristics of a multidimensional measure of Parental Psychological Control: the Inventory of Parental Psychological Control (IPPC). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 55-84 – DOI: 10.3280/MAL2020-002004; **ID-Scopus:** in attesa - <https://doi.org/10.3280/MAL2020-002004>

73. Cuzzocrea, Gugliandolo, Costa, Kuss, Liga (Revision Submitted to Journal) Couples' Jealousy and Satisfaction and Problematic Internet Use - A Dyadic Response Surface Analysis *Computers in Human Behavior*. CHB-D-20-01389R1
74. Gugliandolo M.C., Cuzzocrea F., Costa S., Soenens B., Liga F. (Major Revision) Social Support and Motivational Resources as Protective Factors Against Fathers' and Mothers' Distress During Pregnancy: A Self Determination Theory Approach. *Social Development*. SODE-20-0115
75. Barberis N., Cannavò M., Cuzzocrea F., Verrastro V. (Editor Assignment Pending) Alexithymia in a SDT framework: the interplay of psychological basic needs, parental autonomy support and psychological control. *Journal of Child and Family Studies* JCFS-D-20-00641
76. Caprì T, Gugliandolo MC, Faraone C., La Foresta S., Cuzzocrea F., Fabio RA (Submitted) eHealth well-being service for patients with SMA and other neuromuscular disorders during the COVID-19 time. *Neuromuscular Disorders*

### CHAPTERS IN NATIONAL BOOKS

1. **Cuzzocrea F.**, Filippello, P. (2000) Produzione di riassunti scritti e uso di strategie elaborative, In: R. Larcán, A. Pepi (Eds.), *Verso l'alfabetizzazione: costruzione di un percorso*, OASI, Troina, pp. 67-82. ISBN: 88-8137-013-1
2. **Cuzzocrea F.** (2002) Effetti dello stress e di esperienze traumatiche sui bambini e adolescenti, In: V. Bolognari, G. Cravotta (Eds.), *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*. Coop. S. Tom a.r.l. pp. 211-227. ISBN: 88-86212-25-9
3. Larcán, R., **Cuzzocrea F.** (2004) Comunicazione: dinamiche funzionali e funzionalità dei gruppi. In: Centro Italiano Femminile (a cura di) *Le giovani Cif per una costruzione sociale del benessere. Associazione e territorio: spazio progettuale di impegno sociale*. Puntografico '89, Roma, pp.81-97
4. **Cuzzocrea F.** (2010) Validazione e standardizzazione. Il percorso di standardizzazione. (Capitolo 3). In: G. Perricone, C. Polizzi, *Valutare gli stili cognitivi nel problem solving*. Prove di Intelligenze Applicate e proposte di potenziamento. pp.63/82. Ed. Erickson. ISBN: 978-88-6137-593-2
5. Fabio R.A., **Cuzzocrea F.** (2010). Gli errori nell'intersecazione fra filosofia della scienza, statistica e metodologia della ricerca in psicologia: analisi e proposte di soluzione. In: Galimberti C., Scaratti G. (a cura di) *Epistemologie della complessità nella ricerca psicologica*, pp. 231-253. Vita e Pensiero, Milano ISBN: 978-88-343-1831-7
6. Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.**, De Santis S., Aragona M. (2012). L'educazione integrata per la Qualità della vita: sommario di un progetto di ricerca. In: Murdaca A.M., *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina*, pp. 80-89 - Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2
7. De Santis S., Aragona M., Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.** (2012). APPENDICE B – REPORT. Riflessioni e considerazioni su alcuni casi clinici. In: Murdaca A.M., *La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina*, pp. 89-94. Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2
8. Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.**, De Santis S., Aragona M., Grasso C. (2012). Il linguaggio della malattia oncologica nella complessità della persona (Cap. 5). In: Murdaca A.M., *La pedagogia*

speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina, pp. 95-108. Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2

9. Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.**, De Santis S., Grasso C., Aragona M. (2012). Riflessioni sull'immagine corporea nel costruito della qualità della vita: una ricerca empirica (Cap. 6). In: Murdaca A.M., La pedagogia speciale nei contesti sanitari. Un'alleanza virtuosa tra pedagogia speciale e medicina, pp. 109-134. Pensa MultiMedia Editore, Lecce. ISBN 978-88-8232-979-2
10. Filippello P., **Cuzzocrea F.**, Spadaro L., (2012) Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi meta cognitivi (Cap. 8). In: D. Ianes (a cura di), Le migliori proposte operative su ... SCRITTURA. Tratte dalla Rivista "Difficoltà di apprendimento", pp. 129-150. Erickson, ISBN: 978-88-590-0123-2
11. **Cuzzocrea F.**, Costa S. (2012). Parametri di riferimento per le eventuali successive applicazioni del questionario e griglie di correzione. In: F. Cuzzocrea, A.M. Murdaca, R.Larcan. La Scelta Universitaria. Risorse personali, abilità e interessi. p. 149-162, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9788882329822
12. **Cuzzocrea F.**, Costa S. (2012). Rappresentazione grafica dei dati e relative distribuzioni. In: Francesca Cuzzocrea, Anna Maria Murdaca, Rosalba Larcan. La Scelta Universitaria. Risorse personali, abilità e interessi. p. 95-119, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9788882329822
13. **Cuzzocrea F.**, Costa S. (2012). Taratura - Analisi statistica. In: Francesca Cuzzocrea, Anna Maria Murdaca, Rosalba Larcan. La Scelta Universitaria. Risorse personali, abilità e interessi. p. 49-91, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 9788882329822

#### CHAPTERS IN INTERNATIONAL BOOKS

14. **Cuzzocrea F.**, Murdaca A.M., Oliva P. (2013). Using precision teaching method to improve foreign language and cognitive skills in university students. (Cap. 14) IN: Hershey Pa, *Fostering twenty-first century digital literacy and technical competency*, pp. 201-211. IGI Global, Pennsylvania, USA, ISBN: 9781466629448 - DOI: 10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014 **ID-Scopus: 2-s2.0-84944557661** - <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-2943-1.ch014>
15. Murdaca A.M., **Cuzzocrea F.**, Oliva P., Larcan R. (2014) Pedagogical-didactic training for an inclusive didactics: the Precision Teaching for strengthening of basic and integrating skills in Intellectual Disabilities. (Chapter 4) In: Mehdi Khosrow-Pour. *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities*, pp. 63-91. IGI Global, Pennsylvania, USA ISBN: 9781466661028 - DOI: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004 **ID-Scopus: 2-s2.0-84946147176** <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004>

#### BOOKS

1. Larcan R., **Cuzzocrea F.** (2007) *Misurare e valutare il cambiamento*, Ed. Aracne, Roma, pp.205 - ISBN: 88-548-0784-2
2. **Cuzzocrea F.** Murdaca A.M., Larcan R. (2012). *La scelta universitaria. Risorse personali, abilità e interessi*. Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1-165 - ISBN: 978-88-8232-982-2

#### PROCEEDING IN EXSTENSO IN NATIONAL BOOKS WITH REFEREE

1. **Cuzzocrea F.**, Porcino A., Gazzano C. (2013). Fattori di rischio e risorse in famiglie di preadolescenti

e adolescenti affetti da diabete mellito. In: M.C. Quattropani, V. Lenzo, La Psicologia clinica nelle Università Meridionali: la ricerca, il sociale, la cura. III Convegno, 24-25 Giugno 2011, Brolo (Messina), pp. 17-20. Armenio Editore, Brolo, ISBN: 889655782-8

## ABSTRACT

### MEETING ABSTRACTS IN INTERNATIONAL JOURNALS WITH REFEREE

1. Larcán R., Cuzzocrea F., Filippello P. (2000). Developmental Differences in Short Term Memory and Working Memory Spans. *International Journal of Psychology*, 35, pp. 450 - ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000088388804428**
2. Larcán R., **Cuzzocrea F.**, Oliva P. (2004) Influence of memory and comprehension on processing of summary. *International Journal of Psychology*, 39, pp. 57 - ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000226118000522**
3. Oliva P., Larcán R., **Cuzzocrea F.**, Sorrenti L. (2004) The role of reading purpose on comprehension and inference generation. *International Journal of Psychology*, 39, pp. 57-58 ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000226118000523**
4. Sorrenti L., Larcán R., **Cuzzocrea F.**, Oliva P. (2004) Influence of emotional aspects on academic performances. *International Journal of Psychology*, 39, pp. 136 - ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000226118001235**
5. Larcán R., Oliva, P., Cuzzocrea F., (2008). Foreign language acquisition by using Precision teaching method. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), pp. 106 ISSN: 0020-7594. – **Codice ISI: WOS:000259264301167**
6. Cuzzocrea F., Larcán R., Oliva, P. (2008). Parent training for families with mental retarded children. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), pp. 309. ISSN: 0020-7594. – **Codice ISI: WOS:000259264303583**
7. Larcán, R., **Cuzzocrea F.**, Oliva, P. (2008). Family stress, parenting skills and socio-cognitive competences of retarded children siblings. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), pp. 462. ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000259264305402**
8. Oliva, P., **Cuzzocrea F.**, Larcán R., (2008). Improving autonomy in mentally retarded children by Precision Teaching Method. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), pp. 508. ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000259264305902**
9. Lenzo V, **Cuzzocrea F.**, Quattropani, M. C. (2018) How metacognition predicts the emotional distress. An explorative study of women with breast cancer undergoing chemotherapy. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(2-suppl.), pp.162 - ISSN:2282-1619. DOI:10.6092/2282-1619/2018.6.1938

### MEETING ABSTRACTS IN NATIONAL AND INTERNATIONAL BOOKS WITH REFEREE

1. **Cuzzocrea F.**, Oliva P., Larcán R. (2005). *L'acquisizione della lingua straniera attraverso l'uso del precision teaching*. 19° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre, Cagliari. Nuove Grafiche Puddu Editore, Ortacesus (Cagliari), pp. 260-262, ISBN: 88-89061-14-6



2. Oliva P. **Cuzzocrea F.**, Cedro C. (2005) *L'uso del precision teaching in soggetti con ritardo mentale*. 19° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre, Cagliari. Nuove Grafiche Puddu Editore, Ortacesus (Cagliari), pp. 263-265, ISBN: 88-89061-14-6
3. Larcan R., **Cuzzocrea F.**, Oliva P., (2008). A way to verify the treatment efficacy on single case or small groups. In: European Association of Methodology. III European Congress of Methodology. (vol. 1, pp. 87). OVIEDO: Ediciones de la Univerdidad de Oviedo (Spain). ISBN: 978-84-8317-717-4.
4. Scaduto L., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2011) *Sensory premonitory urge e trattamento di un disturbo da tic associato a Disturbo Ossessivo-compulsivo: Studio di un caso*. In: Atti. XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia clinica e dinamica, 16-18 Settembre, Catania, pp. 397. Espress Edizioni, Torino – ISBN: 978-88-97412-229
5. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., Rosano M., Oliveri D., (2011) *Intervento Integrato per la prevenzione e la cura di individui con disturbi nell'alimentazione*. In: Nazario Melchionda, Umberto Nizzoli, *Sviluppo di abilità motivazionali e progettualità*. 6° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio dei Disturbi del Comportamento alimentare (SISDCA), 16-19 Novembre, Bologna, pp. 94-95. Mucchi Editore, Modena, ISBN: 978-88-7000-552-3
6. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., (2011). *Personalità e differenze di genere nelle condotte alimentari in adolescenza*. In: Nazario Melchionda, Umberto Nizzoli, *Sviluppo di abilità motivazionali e progettualità*. 6° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio dei Disturbi del Comportamento alimentare (SISDCA), 16-19 Novembre, Bologna, pp. 162-163. Mucchi Editore, Modena, ISBN: 978-88-7000-552-3
7. Larcan R., Costa S., **Cuzzocrea F.** (2012). *Controllo Psicologico genitoriale e disturbi dell'umore in adolescenza*. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società*. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP, 20-23 Settembre, Chieti, pp. 195-196. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.
8. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., Oliva P. (2012). *Adattamento familiare, stress genitoriale e stili educativi in famiglie con un figlio con disabilità intellettiva*. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società*. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP, 20-23 Settembre, Chieti, pp. 196-197. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.
9. Gugliandolo MC, Santamaria F, **Cuzzocrea F.** (2013). *Il contributo delle pratiche genitoriali nel predire la Trait EI in un campione di pre-adolescenti italiani*. In: Boerchi D., Camiscsa E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle A., Valtolina GG (a cura di), 26° Congresso AIP - *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 302-303. Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-2657-2.
10. **Cuzzocrea F.**, Vinci E., (2013). *Comportamento Adattivo e Parenting in madri con figli disabili*. In: Boerchi D., Camiscsa E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle A., Valtolina GG (a cura di), 26° Congresso AIP - *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 308-309. Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-2657-2.
11. **Cuzzocrea F.**, Vinci E., Barberis N. (2014). *Controllo psicologico e comportamenti sessuali a rischio in adolescenza*. 27° Convegno Nazionale AIP - *Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione*, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 58. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2

12. Costa S, **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2014). *Relazione tra parenting ed adattamento: ruolo della soddisfazione e frustrazione dei bisogni psicologici di base*. 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), 138. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2
13. Costa S, Barberis N, **Cuzzocrea F.**, Castiglione, C., Larcan, R. (2017) *Il ruolo del supporto all'autonomia e del controllo psicologico nella trasmissione intergenerazionale dell'intelligenza emotiva di tratto*. (comunicazione orale – simposio). 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre 2017, Messina, pp.86-87. Alpes Italia srl (Roma), ISBN 978886531-462-3
14. **Cuzzocrea F.**, Verrastro V (2018) *Rischi e risorse in adolescenza* (simposio). 31° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 settembre 2018, Torino, pp. 80. Collane@unito.it (Università degli Studi di Torino), ISBN 9788875901325
15. **Cuzzocrea F.**, Barberis N, Larcan R, Costa S. (2018) *Dipendenze tecnologiche negli adolescenti: il ruolo del parenting nell'ottica della Self-Determination Theory* (comunicazione orale – simposio). 31° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 settembre 2018, Torino, pp. 85. Collane@unito.it (Università degli Studi di Torino), ISBN 9788875901325
16. Larcan R, **Cuzzocrea F.**, Costa S. (2018) *L'uso dell'APIM per i dati di natura diadica: un'applicazione nell'ambito delle coppie genitoriali* (comunicazione orale – simposio). 31° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 settembre 2018, Torino, pp. 129. Collane@unito.it (Università degli Studi di Torino), ISBN 9788875901325
17. Costa S., **Cuzzocrea F.**, Liga F. (2018) *La validazione italiana della game addiction scale per adolescenti e giovani adulti* (comunicazione orale – simposio). 31° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 settembre 2018, Torino, pp. 183. Collane@unito.it (Università degli Studi di Torino), ISBN 9788875901325

#### ABSTRACT - COMMUNICATIONS IN ITALIAN AND ENGLISH

18. Filippello P., **Cuzzocrea F.** (1998) *Ragionamento morale e comportamento aggressivo: il ruolo delle competenze cognitive e sociali*, In: Pre-atti, XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 5-7 Dicembre, Bressanone, pp. 54-56, Cleup, Padova.
19. Larcan R., **Cuzzocrea F.** (1998) *Differenze evolutive nei processi di comprensione di un testo scritto*, In: Pre-atti, XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 5-7 Dicembre, Bressanone, pp. 141-143, Cleup, Padova.
20. Larcan R., Filippello P., **Cuzzocrea F.** (1999). *Elaborazione cognitiva degli stimoli sociali in soggetti con diversi livelli di aggressività*, In: Pre-atti, XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo, "Ciclo di vita: Modelli di sviluppo a confronto", 4-6 Novembre, Parma, pp. 238-240, Centro Grafico Università di Parma.
21. Filippello P., **Cuzzocrea F.** (1999) *Procedure di Shaping e Fading per l'apprendimento della categorizzazione logica in bambini sordi*, In: Pre-atti, X Congresso Nazionale AIAMC, 26-28 Novembre, Napoli, pp. 39-40, Arti Grafiche Tris, Roma
22. Larcan R., **Cuzzocrea F.**, Trifirò I. (1999) *Parent-training di gruppo per la prevenzione di comportamenti antisociali*, In: Pre-atti, X Congresso Nazionale AIAMC, 26-28 Novembre, Napoli, pp. 44-45, Arti Grafiche Tris, Roma

23. Filippello P., **Cuzzocrea F.**, (1999) *Tecniche comportamentali per l'acquisizione del linguaggio interattivo in bambini autistici*, In: Pre-atti, X Congresso Nazionale AIAMC, 26-28 Novembre, Napoli, pp. 94-95, Arti Grafiche Tris, Roma
24. Larcan R., **Cuzzocrea F.** (2000). *Prevenzione dei disturbi comportamentali in soggetti "a rischio" e con ritardo mentale: la formazione dei genitori*. In: Professione e ricerca in Psicologia dell'Educazione e della Formazione. III Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF), 21-23 Settembre, Napoli, pp. 55-56
25. Larcan R., **Cuzzocrea F.**, (2002) *Parent training for families with mental retarded children*, In: Pre-atti, Fourth European Conference "Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)", 23-25 Maggio, Catania, pp. 40
26. **Cuzzocrea F.**, Tribulato G., (2003) *Funzionamento familiare e problemi emozionali e relazionali dei fratelli di bambini con ritardo mentale*, 3° Congresso Nazionale su: "Disabilità, Trattamento ed Integrazione, 29-31 Maggio, Padova, pp. 115
27. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., (2005) *Insegnanti-ricercatori: una risorsa promettente per il progresso della scuola* XIII Congresso Nazionale AIAMC – IX Congresso Latini Dies – Vivere una società a rischio 6-7-8 Maggio, Milano.
28. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., (2005) *Precision Teaching as a scientific methodology for instructional design in e-learning: history, techniques and experimental researches of applications in the workplace and in the classroom*. The Second Conference for the European Association for Behaviour, September 6<sup>th</sup> - 9<sup>th</sup>, Gdansk, Poland.
29. Santamaria, F., **Cuzzocrea F.**, Oliveri, D. (2010) *Building a family: couple relationship during the transition to parenthood*. ESFR 2010 - European Society on Family Relations 5th Congress- "Family Transitions and Family in transition", 29 September- 2 October, Catholic University of the Sacred Heart, Milan
30. **Cuzzocrea F.**, Oliveri D., Rosano M., Navarra G., Musolino C., Adamo E.B. (2011). *Variabili psicologiche e mantenimento del calo ponderale in soggetti obesi*. XIX Congresso Nazionale SICOB - Reggio Calabria, pp. 1-5.
31. Costa S., Oliva P., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2013). *Parental Psychological Control and Moral Attitudes in Sport*. ISSP 13th World Congress of Sport Psychology - Harmony and Excellence in Sport and Life. 21 - 25 July, Beijing Sport University, Beijing, China, p.83 (*comunicazione orale*).
32. Costa S., **Cuzzocrea F.**, Larcan R., Liga F. (2016) *Soddisfazione e frustrazione dei bisogni psicologici di base ed esiti evolutivi degli adolescenti: il ruolo di alcune dimensioni del parenting*. Simposio 19: La promozione dello sviluppo positivo in adolescenza. 29° Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 08-10 Settembre. Vicenza. pp. 133-134. (*comunicazione orale*).
33. **Cuzzocrea F.**, Costa S., Larcan R., Gugliandolo M.C. (2019). *The mediation role of personal and sibling need satisfaction and frustration between perception of sibling relations and interpersonal competence and social anxiety: an actor-partner model*. 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 May 21-24 Amsterdam. p. 59 (*comunicazione orale*).
34. Liga F., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2019) *Funzionamento familiare e uso disfunzionale di internet: il ruolo dei bisogni psicologici*. Simposio 7.2: Uso e abuso della tecnologia: implicazioni per

l'adattamento dell'individuo. 32° Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 23-25 Settembre. Napoli. (*comunicazione orale*).

35. Costa S, Liga F, **Cuzzocrea F**, Larcan R, Gugliandolo MC. (2020). The path of emotion dysregulation from parents to adolescents using SDT as a theoretical framework. 17th European Association for Research on Adolescence Conference: Adolescence in a rapidly changing world. 2-5 September, Porto, Portugal. (Invited Symposium 4: Investigating pathways toward autonomous self-functioning in adolescence - *comunicazione orale*).

#### POSTER PRESENTATION IN ITALIAN AND ENGLISH

1. Larcan R., Filippello P., **Cuzzocrea F.** (1999) *Moral reasoning and aggressive behaviour: role of cognitive and social competence*, In: Pre-atti, Sixth European Congress of Psychology, 4-9 Luglio, Roma – p. 251
2. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., Scarcella, A. (1999) *Strategic Processing of Expository Text*, In: Pre-atti, Sixth European Congress of Psychology, 4-9 Luglio, Roma - p. 120-121
3. Larcan R, **Cuzzocrea F**, Filippello P, (1999) *Comprensione del testo e produzione di riassunti scritti: un'analisi evolutiva*, Convegno “Valentiny Day”, 22 ottobre 1999, Roma
4. Larcan R., **Cuzzocrea F.**, (2001) *Preventive intervention for families of children at risk*, In: Pre-atti, III Congresso Europeo di Psicopatologia del bambino e dell'Adolescente: “Patologia e Genitorialità”, 31-2 Giugno, Lisbona, pp. 88-89
5. **Cuzzocrea F.**, Sorrenti L., Oliva P., (2001) *Rapporti tra competenze cognitive, metacognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura*, 15° Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre 2001, Palermo, Poligraf, Palermo, pp. 140- 141
6. **Cuzzocrea F.**, (2002) *Family stress, parenting skills and socio-cognitive competences of retarded children siblings*, In: Pre-atti, Fourth European Conference “Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCDD)”, 23-25 Maggio, Catania, pp. 28-29
7. **Cuzzocrea F.**, Larcan R., (2003) *Uso della statistica “C” in ambito educativo*, 17° Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 22-25 Settembre, Bari, Pubblicità e Stampa s.n.c., Modugno (BA), pp. 486-488
8. Tribulato G., **Cuzzocrea F.**, Oliva P. (2004) *Parent Effectiveness Training: un'esperienza con i genitori di bambini con handicap*. Corso di Aggiornamento a struttura congressuale su: “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull'handicap), 1-3 aprile, Messina.
9. Larcan R., **Cuzzocrea F.** (2004) *Sviluppo di competenze emozionali e relazionali dei fratelli di bambini con ritardo mentale*. 18° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre, Sciacca (Agrigento), pp. 453-455.
10. Oliva P. **Cuzzocrea F.**, Sorrenti L. (2005) *Capacità attitudinali e risorse individuali nella scelta del percorso di studi*. 7° Convegno Nazionale - Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni – 24-26 Novembre, Padova

11. Larcán R., **Cuzzocrea F.** (2006) *Fattori di rischio nelle famiglie di soggetti disabili*. 20° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-19 Settembre, Verona, pp. 328-329
12. Perricone, G., Polizzi, C., **Cuzzocrea F.** (2006) *Il P.I.A. (Prove di Intelligenza Applicate) per la valorizzazione delle differenze individuali*. 20° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-19 Settembre, Verona, pp. 316-317
13. Larcán, R., **Cuzzocrea F.**, Oliva, P. (2007) *Livelli di empatia e sistematizzazione nelle scelte professionali*. 21° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bergamo. 20-22 Settembre. (pp. 1-2). Bergamo: Università (ITALY).
14. **Cuzzocrea F.**, (2008). *Influenza familiare, livelli di empatia e sistematizzazione nella scelta universitaria e professionale*. In: Atti del convegno. XII Convegno AIP Sviluppo. Padova. 20-22 Settembre. Padova: (ITALY).
15. **Cuzzocrea F.**, (2008). *Uno strumento per la valutazione delle competenze educative dei genitori. Prima fase di taratura*. XVII° Congresso Nazionale AIRIPA: Disturbi dell'apprendimento. Piacenza. 17-18 Ottobre.
16. Oliva P., **Cuzzocrea F.**, Rosano M.G. (2009). *Apprendimento fluente e sviluppo di abilità cognitive attraverso l'uso del Precision Teaching*. Convegno Nazionale CKBG: Formazione, Innovazione e Tecnologie - Milano, 17-18 Aprile.
17. Oliva P., **Cuzzocrea F.**, Larcán R, (2009). *Individual and family functioning in affective-sexual development*. In: Abstract – Session Poster. 11th European Congress of Psychology. Oslo, Norway. 7 – 10 July. p.218
18. **Cuzzocrea F.**, Oliva P., (2009). *Parent training for families with non-compliance children: a cross-cultural approach*. In: Abstract – Session Poster. 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway 7 – 10 July. p.267
19. **Cuzzocrea F.**, Oliva P., Scaduto L. (2010) *Valutazione dei prerequisiti alla scelta universitaria: validazione di uno strumento informatico*. In: Atti del convegno. 23° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione. Bressanone. 26-28 Settembre. pp. 262-263.
20. Oliva P., **Cuzzocrea F.**, Costa S. (2010). *Valutazione delle competenze genitoriali nel management della disciplina*. In: Atti del convegno. 23° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione. Bressanone. 26-28 Settembre. pp. 427-428.
21. **Cuzzocrea F.**, Oliva P., Oliveri, D. (2010). *Competenze educative e condotte non compliant: un intervento di parent training su genitori di bambini con lieve ritardo mentale*. Convegno su "Il complesso mondo delle disabilità intellettive. Paradigmi scientifici, progetti psicosociali e prassi di qualità". 18-19 novembre 2010 – Catania
22. **Cuzzocrea F.**, Rosano M., Zampino, A. (2010). *Promozione della compliance all'intervento riabilitativo in genitori di bambini con disabilità intellettive: una proposta d'intervento*. Convegno su "Il complesso mondo delle disabilità intellettive. Paradigmi scientifici, progetti psicosociali e prassi di qualità". 18-19 novembre 2010 – Catania.
23. **Cuzzocrea F.**, Gazzano C (2011). *Funzionamento psicologico delle famiglie di bambini ospedalizzati*. In: III Convegno - La Psicologia Clinica nelle Università Meridionali: La ricerca, il sociale, la cura. 24 e 25 Giugno Brolo – 1911368 - p. 2.

24. **Cuzzocrea F.**, Vinci E., (2011). *Funzionamento familiare, stress e parenting in famiglie con figli disabili*. 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre. Genova. pp. 504-505.
25. Montalto A.S., **Cuzzocrea F.**, Dominici T., Gugliandolo M.C., Larcan R., Turiaco N., Romeo C., (2012). *Un programma di preparazione psicologica in un reparto di chirurgia pediatrica: effetti sull'ansia e sui comportamenti cooperativi al momento dell'induzione dell'anestesia*. 5° Congresso Nazionale Congiunto, 21-27 Ottobre, Milano. pp. 148-149.
26. Barberis N, Costa S., **Cuzzocrea F.**, Larcan R. (2016) *Relazione fraterna, benessere psicologico e adattamento psico-sociale nell'emerging adulthood*. Sessione Poster 4: Fattori di rischio e di protezione in adolescenza. 29° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 08-10 Settembre. Vicenza. pp. 153-154.
27. Barberis N, Gugliandolo M.C., Costa S, **Cuzzocrea F.**, Larcan, R. (2017) *Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto*. (Poster). 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre 2017, Messina, pp.139-140. Alpes Italia srl (Roma), ISBN 978886531-462-3
28. Barberis N, Costa S., **Cuzzocrea F.** (2018) *The relationship between attachment, defense mechanisms and eating disorders* (poster). *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6 (2-suppl.), pp.4 - ISSN:2282-1619 - Proceedings XX National Congress AIP 7-9 settembre, Urbino 2018 Poster session - XX National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section - DOI: 10.6092/2282-1619/2018.6.1939

#### OTHER - COMMUNICATIONS

1. **Cuzzocrea F.** (1999) *Procedure di tutoring per l'acquisizione di abilità sociali*. Convegno CNIS su: "Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative", 14-15 Ottobre 1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina.
2. **Cuzzocrea F.** (2001) *Effetti delle esperienze traumatiche sui bambini e sugli adolescenti*. 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione cattolica: "Insegnare Religione cattolica nell'epoca delle sfide e della mondializzazione", 7-9 Dicembre 2001, Messina.
3. **Cuzzocrea F.** (2003) *Il Precision Teaching in ambito scolastico, didattico e riabilitativo*. 1° Convegno Nazionale su: "Psicologia e Informatica nella Scuola e nell'Azienda: La Nuova Tecnologia per la Didattica", organizzato da Association for Advancement of Radical Behaviour Analysis, 13 Settembre 2003, Crema
4. **Cuzzocrea F.** (2005) *Costruire relazioni educative in una scuola di qualità*. Conferenza-Dibattito sul tema: "Precariato e Scuola: che fare ?", organizzato dal CIP – Comitato Insegnanti Precari, 17 Marzo 2005, Messina
5. Larcan R, **Cuzzocrea F.** (2005) *Metanalisi comparativa del Precision Teaching in ambito scolastico*. Settimana della cultura scientifica: "Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie", organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma, 19 Marzo 2005, Parma.
6. **Cuzzocrea F.**, Tosolin F. (2004) *Psicologia e Informatica nella scuola: Il Precision Teaching*. Corso di Aggiornamento a struttura congressuale su: "Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e

Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 1-3 aprile, 2004, Messina.

7. Staropoli T., **Cuzzocrea F.**, De Leo V. (2004) *Autopercezione ed eteropercezione in alunni con problemi comportamentali*. Corso di Aggiornamento a struttura congressuale su: “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 1-3 aprile, 2004, Messina.
8. Larcán R, **Cuzzocrea F.** (2006) *L’acquisizione della lingua straniera attraverso l’uso del precision teaching* Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 19 Marzo 2006, Parma.
9. **Cuzzocrea F.** (2006) *Parent training ed educazione speciale: il coinvolgimento della famiglia nella riabilitazione cognitivo-comportamentale*. “Bambini sulla luna” - I Convegno di Psicologia dell’Educazione e delle disabilità, 28 Ottobre 2006, Piacenza.
10. Benoldi G.M., Milioni F., **Cuzzocrea F.** (2006) *Bambini e pubblicità: attenzione e apprendimento*. Convegno “Media, Comunicazione e Formazione”, 23-24 Novembre 2006, Enna.
11. **Cuzzocrea F.** (2007) *Favorire le autonomie personali: il Precision Teaching*. Corso di aggiornamento a struttura congressuale su: “1977-2007: 30 anni di integrazione”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 28-30 marzo 2007, Enna.
12. Larcán R, **Cuzzocrea F.** (2007) *Il Precision teaching insegna i soldi: uno studio a soggetto singolo con ritardo mentale*. Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 24 Marzo 2007, Parma.
13. **Cuzzocrea F.** (2007) *La formazione dei genitori per la prevenzione e il trattamento dei disturbi comportamentali*. 8° Happening del Terzo Settore, 8-10 Novembre 2007, Agrigento
14. **Cuzzocrea F.** (2009) *Lo sviluppo psico-affettivo del bambino*. Corso di perfezionamento: “Chi ben comincia. L’importanza dell’affidamento familiare”, organizzato dall’Associazione di volontariato “Una famiglia per Amico”, 27 Febbraio 2009, Messina
15. Filippello P., **Cuzzocrea F.** (2009) *Fattori predittivi delle disabilità di lettura. Uno strumento di assessment e di intervento*. XXVI Convegno Internazionale CNIS: “Quando educare è più difficile”, 1- 3 aprile 2009, Palermo.
16. Filippello P., **Cuzzocrea F.** (2009) *Difficoltà di scrittura e revisione del testo: il ruolo dei processi meta cognitivi*. XXVI Convegno Internazionale CNIS: “Quando educare è più difficile”, 1- 3 aprile 2009, Palermo.
17. **Cuzzocrea F.** (2011) *Psicologia Pediatrica*. Sessione auto-gestita. 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione. Genova. 19-21 Settembre, 2011.
18. **Cuzzocrea F.** (2015) *Aspetti psico-sociali del pettegolezzo*. Incontri monotematici di Psichiatria e Psicologia Clinica. Corrono voci. Aspetti psicosociali, Psicopatologici e Psicoanalitici, 04 Dicembre, Messina.

19. **Cuzzocrea F.** (2016) *La Sindrome da alienazione parentale*. Convegno su: “L’amore malato”, 06 Maggio, Messina.
20. **Cuzzocrea F.** (2018) *La comunicazione e le relazioni interpersonali in ambito sanitario*. Convegno su: “Comunicazione efficace in Sanità: la comunicazione empatica e le relazioni interprofessionali”, 15/06/2018, Messina.
21. **Cuzzocrea F.** (2019) *Sessualità e Peso corporeo*. XII Congresso Nazionale SISDCA: “La bellezza della/nella cura. La passione nella cura”, 3-5 Marzo 2019, Modena.

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI**  
(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Cuzzocrea Francesca,

consapevole che

le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

Messina, 21/10/2020