

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

di Lucia Chiappetta Cajola

Posizione accademica attuale

- Prorettore Vicario, Università degli Studi Roma Tre.
- Delegato del Rettore per la disabilità, i DSA e supporto all'inclusione.
- Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, SSD M-Ped/03, Università degli Studi Roma Tre.
- Già Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- Già Presidente del CUG (*Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni*), Università Roma Tre.
- Vicepresidente SiPES, Società Italiana di Pedagogia Speciale.

Titoli di studio

- Laurea in *Pedagogia* presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- Abilitazioni all'insegnamento in *Scienze umane* (Filosofia, Pedagogia, Psicologia) e in *Storia*.
- Specializzazione in *Fondamenti di Didattica*, Università "La Sapienza" di Roma.
- Specializzazione all'insegnamento agli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado, MIUR-Ospedale Bambino Gesù di Roma
- Diploma di *Tecnico Federale di Atletica leggera* presso la F.I.D.A.L.-C.O.N.I.

Insegnamenti

- *Didattica Speciale, del Gioco, dell'Animazione*, Corso di Studi in Scienze dell'Educazione (dall'a.a. 2010/11).
- *Pedagogia e Didattica speciale per l'integrazione*, Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua (dall'a.a. 2010/11).

Incarichi istituzionali presso l'Università degli Studi RomaTre

- Componente del Collegio dei Direttori di Dipartimento dell'Ateneo Roma Tre (2016-2017).
- Componente della Giunta del Collegio dei Direttori di Dipartimento dell'Ateneo Roma Tre (2016-2017).
- Componente del Senato Accademico in qualità di Direttore di Dipartimento e componente della Commissione Didattica (2016-2017).
- Componente della Commissione temporanea congiunta SA/CdA costo standard unitario di formazione per studente (2016-2017).
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di ricerca in *Teoria e ricerca educativa e sociale e docente-guida* (dal 2012).
- Presidente del Comitato tecnico-scientifico per la progettazione e il coordinamento del canale di Teledidattica del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione (2016-2017).
- Presidente del Comitato Paritetico Università Roma Tre/Università di Cassino e del Lazio Meridionale per i *Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità* (a.a. 2016/17).
- Componente del Consiglio direttivo del Master in *Didattica e Psicopedagogia dei disturbi dello spettro autistico*, Università Roma Tre (a.a. 2016/17).
- Componente del Consiglio dei docenti del Master di II livello *Leadership e Management in educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell'autonomia*, Università degli Studi Roma Tre (dal 2004).
- Responsabile Scientifico del Progetto pluriennale *Formazione e aggiornamento per il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario* dell'Ateneo Roma Tre e Componente dell'Osservatorio permanente per la formazione (dal 2013)
- Componente del Centro di Ricerca e Studi per la Formazione a Distanza (CRISFAD) (dal 2006).

Incarichi istituzionali e funzioni presso l'Università degli Studi RomaTre (periodo 2004-2017)

- Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (2016-2017)
- Responsabile scientifico dell'esecuzione della collaborazione Ateneo Roma Tre e Lazio DiSU, Convenzione "Progetto Porta Futuro Rete Università"

- Vicedirettore del Dipartimento di Scienze della Formazione e membro della Giunta dello stesso (dal 2013 al 2015).
- Presidente del *Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni/CUG*, Università Roma Tre (dal 2015 al 2016).
- Componente della Commissione per lo Studio del Documento di Programmazione triennale di Ateneo (2016)
- Presidente della Commissione per l'esame finale di Dottorato *Teoria e Ricerca Educativa e Sociale*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (2015).
- Componente del Comitato Paritetico Università Roma Tre /Università di Cassino e del Lazio Meridionale per *Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità* (a.a.2014/15).
- Direttrice del Master in *Psicopedagogia e Didattica dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)*, MIUR-Università Roma Tre (aa.aa.2011/12, 2012/13).
- Responsabile scientifico del *Corso di Alta Formazione sui temi dell'integrazione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali e l'esercizio dei diritti fondamentali*, rivolto agli insegnanti in servizio a tempo indeterminato del Lazio, sia su posto comune che su posto di sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado, MIUR-CRUL (a.a.2011/12).
- Direttrice del Master in *Metodologia e Didattica per l'integrazione*, Università Roma Tre (aa.aa.2010/11, 2011/12, 2012/13).
- Responsabile della Commissione STEFOL (Supporto tecnologico Formazione on line), finalizzato all'attuazione sperimentale del processo di Riforma universitaria, D.M. n.509/1999 e D.M. n.270/2004. (dal 2008 al 2015).
- Componente del Laboratorio di didattica e valutazione (dal 2008 al 2015).
- Componente del Consiglio di Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione e della Commissione Programmazione presso di essa.
- Componente di Commissioni per Assegni di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e presso l'Ateneo Roma Tre.
- Componente del Centro di Ateneo per la formazione e lo sviluppo professionale degli insegnanti della Scuola secondaria (CAFIS), presso cui è stata anche membro della Giunta e del Gruppo di coordinamento del Tirocinio Formativo Attivo (TFA); Referente di Ateneo per il TFA classe A033 Tecnologia.
- Coordinatrice della "Commissione Ricerca e Laboratori del Dipartimento di Scienze della Formazione" (dal 2012 al 2015).
- Delegato del Dipartimento per il coordinamento del Personale Tecnico Amministrativo Bibliotecario (dal 2012 al 2015).
- Membro eletto della "Giunta del Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea", Università degli Studi Roma Tre e Responsabile della Commissione Convegni e Visiting Professor" (dal 2007 al 2012).
- Responsabile Organizzativo delle attività didattiche di Tirocinio (100 ore in presenza per n.700 allievi) nel *Corso speciale per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria del Lazio*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (ex Legge n.143/2004; D.M. n.85/2005) (a.a. 2006-2007).
- Membro della Scuola dottorale in *Pedagogia e Servizio sociale* e membro della Commissione per gli esami finali del Dottorato di Ricerca in Pedagogia, XXIV ciclo.
- Membro della commissione Relazioni Interistituzionali, Convenzioni, Protocolli d'Intesa (dal 2005 al 2008).
- Componente del Consiglio dei docenti del Master di I livello in *Matematica tra Arte, Scienze e Realtà*, Università degli Studi Roma Tre (dal 2005 al 2008).
- Componente del Comitato Tecnico Scientifico, di Direzione e Coordinamento del *Progetto di formazione Scienze dell'Educazione-FAD su piattaforma e-learning*, rivolto ad insegnanti in servizio a tempo indeterminato nelle scuole dell'infanzia e primarie del Lazio, Convenzione MIUR e Università Roma Tre, nonché componente del "Gruppo Progettazione e Sviluppo", (dal 2004 al 2015).
- Direttrice del Corso di perfezionamento post lauream a distanza in *Didattica modulare e dell'orientamento*, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione (dal 2004 al 2008).
- Componente del Consiglio dei docenti del Corso di Perfezionamento *post lauream a distanza Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'Istituto*, Università degli Studi Roma Tre (dal 2004 al 2008).

Insegnamenti precedenti presso l'Università degli Studi Roma Tre

- *Didattica speciale; Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione*, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (dal 2004 al 2010).
- *Didattica generale; Pedagogia Speciale; Didattica speciale; Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione*, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione-FAD (dal 2004 al 2013).
- *Pedagogia Speciale; Didattica speciale; Didattica e Valutazione* Corso di Laurea Specialistica in Scienze Pedagogiche (dal 2004 al 2010).

Ulteriore attività didattica presso l'università degli Studi Roma Tre

- *Didattica inclusiva e strumenti di ricerca*, Dottorato di ricerca *Teoria e ricerca educativa e sociale* (dall'a.a. 2011/12, in corso).
- *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione*, Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità, Università degli Studi Roma Tre (aa.aa. 2014/15; 2016/17; 2017/18).
- *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione*, Corso "Esuberano" di Specializzazione per il sostegno, Università degli Studi Roma Tre/Cafis - Miur. (2014/15).
- *Progettazione didattica e valutazione per gli allievi con DSA*, Master in Psicopedagogia e Didattica dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA), Università degli Studi Roma Tre/Cafis – Miur. (aa.aa. 2012/13 e 2013/14).
- *Didattica Generale*, SSIS-Lazio, indirizzo Scienze Umane, in ambiente e-learning. (2005/2012).
- *Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione*, Corso di Specializzazione per il sostegno nella scuola dell'infanzia e primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. (2005/2007).

Incarichi istituzionali presso altre Università

- Direttrice dei *Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità*, Università degli Studi dell'Aquila e Presidente del Comitato Paritetico Ordinatore Università dell'Aquila-Università Roma Tre (a.a.2014/15 e 2016/17).
- Valutatore esterno per tesi di dottorato con nomina del Rettore dell'Università LUMSA di Roma (2017).
- Presidente della Commissione giudicatrice degli Esami finali del Dottorato Internazionale di Ricerca in Formazione Pedagogico-Didattica degli Insegnanti (I ciclo), Università degli Studi di Palermo (2017).
- Membro di Commissione di Concorso per la procedura valutativa SSD-M-Ped/03 (dal 2012).
- Componente della Commissione di Dottorato in Pedagogia, Università di Bologna (a.a.2011/12).
- Coordinatrice (con altri) della produzione di materiali didattici on line per il Corso di perfezionamento in *Docente progettista della formazione. Modelli e metodologie per l'innovazione pedagogico-didattica e curricolare*, Università degli Studi della Calabria, Dipartimento di Scienze dell'Educazione (a.a.2007/08).

Attività didattica presso altre Università

- *Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione*, Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli allievi con disabilità, Università degli Studi dell'Aquila (aa.aa. 2014/15; 2016/17; 2017/18).
- *La gestione della classe e i Bisogni Educativi Speciali (BES)*, Master I livello in "Buone prassi educative e didattiche per l'inclusione/inclusione scolastica degli alunni con bisogni speciali", Link Campus University di Roma (a.a. 2011/12).
- *Educazione alla Salute*, Università Sapienza di Roma, Corso di Laurea in Psicologia 1 (a.a. 2008/09).
- *Integrazione e Inclusione: ricerca didattica e strumenti valutativi nella prospettiva dell'ICF*, Dottorato in Pedagogia, Università di Firenze (a.a. 2009/10).
- *Orientarsi nel tempo presente con uno sguardo a nuove diversità*, Corso di formazione per docenti di scuole secondarie di secondo grado, Università di Tor Vergata di Roma (a.a. 2007/08).
- *Organizzare la didattica per l'inclusione delle diversità; Bisogni educativi ed innovazione scolastica: i laboratori didattici; Valutazione e lotta alla dispersione scolastica: problemi e prospettive*, Corso di Perfezionamento post lauream in presenza "Innovazione scolastica, bisogni educativi e nuove metodologie didattiche", Università della Calabria, Dipartimento di Scienze dell'Educazione (a.a. 2005/06).

Attività di ricerca

- Responsabile scientifico della ricerca-formazione *L'utilizzo della Classificazione ICF alla luce della normativa del D.lgs.vo n.66 del 13 aprile 2017* (a.a. 2018/19), Università degli Studi Roma Tre, Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, ASL territoriale e istituzioni scolastiche dell'Abruzzo.
- Responsabile dell'Unità di ricerca RomaTre del progetto nazionale "RC-RT-Reading Comprehension-Reciprocal Teaching" (a.a. 2018/19), Associazione per l'apprendimento e l'istruzione informati da evidenza (SapIE).
- Componente del progetto di ricerca di Ateneo "Inclusive Memory: Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi innovativi di didattica museale" (a.a. 2018/19). Università degli Studi RomaTre.
- Componente del progetto di ricerca "Elaborazione, sperimentazione e validazione di un modello di formazione e di un kit didattico indirizzato ai borsisti impegnati nel Servizio di Tutorato per gli studenti universitari Disabili o con DSA" (a.a. 2018/19), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Responsabile scientifico del progetto annuale di Dipartimento "Le competenze degli studenti con funzione di tutoraggio per gli studenti con disabilità e con DSA: la formazione a supporto dello studio e dell'inclusione" (a.a. 2017/18), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Componente del progetto di ricerca "Formare insegnanti inclusivi. Processi didattici e competenze. Un'indagine empirica sulla formazione degli insegnanti di sostegno", Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi dell'Aquila e Università Roma Tre (a.a. 2016/17).
- Responsabile scientifico del progetto biennale di Dipartimento "Applicazione a scuola di Core Set ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Una *Design Based Research* nella prospettiva dell'*Evidence Based Education*" (a.a. 2015/17), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Responsabile scientifico progetto "Il laboratorio musicale per l'inclusione scolastica: uno strumento di osservazione e valutazione su base ICF-CY e Nuovo Index per l'inclusione" (a.a. 2015/18), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- Responsabile scientifico unità di ricerca "The Italian situation of inclusive childcare for disabled children at infant school", nell'ambito del progetto internazionale di ricerca "Youth Welfare and Social Change", German Youth Institute (DJI) (a.a.2013/2014). La ricerca è stata presentata presso l'Università Humboldt di Berlino, 24° Congress of the German Educational Research Association, 9-12 marzo 2014. La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *Conditions, standards and practices of inclusion for children with disabilities in Italian infant school*, in *Journal of Educational, Cultural And Psychological Studies*, vol. 12, p.169- 215, 2015.
- Responsabile scientifico unità di ricerca "Special needs education: Assistive technology in the inclusive perspective of the Italian education system", nell'ambito del progetto internazionale di ricerca "Training of evaluators of textbooks for special needs pupils" (Lituania, Italia, Portogallo, Norvegia, Svezia), National Centre for Special Needs Education and Psychology (Lithuania) (a.a. 2013/2014).
- Componente del progetto internazionale "Promoting Equal Rights for People with Autism in the Fields of Employment and Education", ONG Autism-Europe (AE) e Istituto di studi giuridici internazionali (ISGI) del CNR (a.a. 2013/2014). La ricerca è stata presentata presso il Centro Congressi Unione Industriale Torino SpA, 29 novembre 2014. La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *Tertiary Education, Vocational Training and Lifelong Learning for Adults with Autism: Comparing Domestic Laws and Best Practices*, in *Autism Europe e ISGI/CNR* (a cura di), "Promoting Equal Rights for People with Autism in the Fields of Employment and Education", Springer Editore, 2014, pp. 109-143.
- Componente PRIN 2013-2016 "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi". La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *Strategie didattiche inclusive: il ruolo dei fattori ambientali dell'ICF-CY per il successo formativo degli allievi. La ricerca-formazione con gli insegnanti*. In G. Domenici, C. Coggi, G. Zanniello. "Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione", vol1, 319-340. Roma: Armando editore, 2017.
- Responsabile scientifico del progetto annuale di Dipartimento "Individuazione di linee guida per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità: l'impiego delle categorie ICF-CY nella prospettiva dell'inclusione" (a.a.2012/2013), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *Didattica inclusiva*,

valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca, Anicia, Roma, 2015.

- Componente del progetto di ricerca dell'Ateneo Roma Tre per l'Internazionalizzazione "Osservatorio sugli interventi a sostegno della ricerca educativa e potenziamento dei processi di formazione dottorale" (a.a. 2011/2012).
- Componente del progetto di Dipartimento "Competenze strategiche e autoregolazione nei processi di apprendimento di studenti del primo anno della Facoltà di Scienze della Formazione", nell'ambito del progetto nazionale "Reti integrate per l'orientamento diacronico formativo tra Scuola, Università e Mondo del lavoro. Servizi e strumenti a tecnologia avanzata per l'autovalutazione e l'auto-orientamento", Università Roma Tre /Crisfad, Sapienza di Roma, Bologna, Foggia, Palermo, Enna (a.a. 2011/2012).
- Responsabile scientifico progetto di ricerca "L'applicabilità dell'ICF-CY nel nido e nella scuola dell'infanzia: uno studio teorico-esplorativo", Roma Capitale/Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici (a.a.2010/2013). La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *L'applicabilità dell'ICF-CY nel nido e nella scuola dell'infanzia: uno studio teorico-esplorativo*. In Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies. vol. 8. p. 33-85, 2013.
- Componente del progetto triennale di Ricerca dell'ateneo Roma Tre/Regione Lazio/CRUL "Innovazioni multimediali nei processi di formazione con adulti professionisti su piattaforme e-learning" (a.a. 2010/2013).
- Componente del progetto annuale di ricerca di Dipartimento "Monitoraggio delle carriere degli studenti universitari e studio di un sistema di comunicazione personalizzata finalizzato allo sviluppo di politiche attive di tutorato" (a.a. 2010/2011).
- Componente del progetto di ricerca del Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre e Dipartimento di Psicologia Università La Sapienza "Schemi mentali ed elaborazione percettiva in funzione di qualità emotive" (a.a. 2008/09). La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *La formazione degli schemi mentali nei disturbi dell'apprendimento*. Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, vol. 2, p. 117-138, 2010 (con Biasi V. e Bonaiuto P.).
- Componente PRIN, Unità di Ricerca Roma Tre "Valutazione e autovalutazione nei processi di qualificazione e-learning", nell'ambito del progetto nazionale "Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità", Università di Bari, Cosenza, Palermo e Roma Tre (a.a. 2006/09).
- Responsabile scientifico della ricerca-azione "L'impiego funzionale degli strumenti di integrazione scolastica: Diagnosi funzionale (DF), Profilo dinamico funzionale (PDF) e Piano educativo individualizzato (PEI)", scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del territorio nazionale (Pesaro, Roma, Barletta, Calvizzano) (a.a. 2006/07). La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *L'impiego funzionale degli strumenti di integrazione scolastica: DF, PDF e PEI*, in A. Canevaro (a cura di), *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Trent'anni di inclusione nella scuola italiana*, Erickson, Trento, 2007, pp.221-248.
- Responsabile scientifico della ricerca-azione "Strumenti per l'osservazione musicoterapica in contesto scolastico nella dimensione dell'ICF: motivazioni, procedure e prospettive", scuole dell'infanzia e primaria del Lazio (a.a.2005/06). La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *Strumenti per l'osservazione musicoterapica in contesto scolastico nella dimensione dell'ICF: motivazioni, procedure e prospettive*, in G.Domenici e R.Semeraro (a cura di), *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture*, Monolite Editrice, Roma, 2009.
- Componente del progetto di ricerca del Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre "Le strategie educative degli insegnanti in relazione alla disabilità degli allievi: un'indagine conoscitiva nel contesto di un'esperienza di blended e-learning" (a.a. 2004/05). La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *Le strategie educative degli insegnanti in relazione alla disabilità degli allievi: un'indagine conoscitiva nel contesto di un'esperienza di blended e-learning*, (con M. Margottini), in G. Domenici (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Atti del V Congresso Scientifico SIRD, Bologna 15/16/17 dicembre 2005, Monolite Editrice, Roma, 2006, pp.279-298.
- Componente del progetto di ricerca del Dipartimento Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre "Competenze informatiche pregresse e carriera universitaria degli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione FAD dell'Università Roma Tre" (a.a. 2003/04). La ricerca è stata oggetto di pubblicazione: Chiappetta Cajola, L., *Competenze informatiche pregresse e carriera universitaria degli studenti del CdL in Scienze dell'educazione FAD dell'Università Roma Tre*, (con G.Domenici e M.

Margottini), in G. Domenici (a cura di), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Atti del V Congresso Scientifico SIRD, Bologna 15/16/17 dicembre 2005, Monolite Editrice, Roma, 2006, pp.205-220.

Study Visit presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre

- 11 aprile 2013, *Education and Vocational Training Specialists and Decision-Makers, Programme 2012/2013 Lifelong Learning Programme (LLP)* dell'Unione Europea. Partecipanti provenienti da: Germania, Portogallo, Romania, Belgio, Polonia, Slovenia, Finlandia, Svezia, Estonia, Spagna, Turchia, Ungheria, Lettonia. Nel corso della Study Visit ha tenuto il seminario "Le competenze dell'insegnante per l'inclusione nella prospettiva dell'ICF e dell'Index: ricerca educativa e sistemi scolastici a confronto".
- 23 novembre 2012, *National Institute for Special Education members di Korea National Institute for Special Education/MIUR*, Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione. Nel corso della Study Visit ha tenuto il seminario "Special education teachers' education".

Alcune partecipazioni a Convegni, Conferenze, Congressi, Giornate di studio e Simposi nazionali e internazionali

- Roma, 27 maggio 2019, relatrice alla Giornata di Studio su "Il diritto al gioco e allo sport dei bambini e dei ragazzi con disabilità" con la relazione *Presentazione documento di studio e proposta AGIA*.
- Macerata, 24 e 25 maggio 2019, Convegno Internazionale SIPES "Disabilità e cicli di vita", presentazione dei lavori del 24 maggio mattina e coordinatrice della tavola rotonda *Pedagogia e Didattica Inclusiva* del 24 maggio pomeriggio.
- Kuwait City (Kuwait), 6 & 7 April 2019, relatrice (con A. Rizzo e M. Traversetti) al "4th International Symposium: ICF EDUCATION", con un poster dal titolo *The ICF in Italian school. The training of coordinator teachers for inclusion in Abruzzo*.
- L'Aquila, 18 dicembre 2018, relatrice al Convegno Internazionale "La formazione dell'insegnante inclusivo: superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa" organizzato presso l'Università degli Studi dell'Aquila, con la relazione *L'ICF nella formazione dell'insegnante inclusivo: "funzionamento umano" e partecipazione alla cittadinanza*.
- Bologna, 3 dicembre 2018, relatrice al Convegno "Attualità e inattualità dell'ICF tra sostenibilità, empowerment e futuro" organizzato presso l'Università degli studi di Bologna.
- Bolzano, 24 novembre 2018, relatrice (con A. Rizzo e M. Traversetti), al Convegno "Didattica e inclusione scolastica Approcci, strategie e materiali: cosa funziona davvero?", organizzato presso la Libera università degli Studi di Bolzano, con una relazione/workshop dal titolo *Una proposta di code set ICF per l'elaborazione del profilo di funzionamento e per la predisposizione del PEI*.
- Bergamo, 9 novembre 2018. Relatrice (con A. Rizzo, M. Traversetti e L. Lopez) nella sessione "La Pedagogia Speciale incontra la Medicina" alla Autumn School SIPeS "La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili, a 10 anni dalla nascita di SIPeS", tenuta presso l'Università degli studi di Bergamo (8-10 novembre 2018), con la relazione dal titolo *Didattica inclusiva e neuroscienze: il contributo della musica allo sviluppo delle abilità di lettura degli allievi con dislessia*. Nello stesso convegno ha coordinato la tavola rotonda tenutasi la mattina del 9 novembre.
- Salerno, 25 ottobre 2018. Relatrice nella sessione "Idee e dati per una valutazione delle politiche nazionali in materia di istruzione" al Convegno Internazionale "Training action and evaluation processes" organizzata dalla SIRD presso l'Università degli studi di Salerno, con la relazione dal titolo *I disturbi dello spettro dell'autismo: dagli esiti della formazione degli insegnanti alle politiche per l'inclusione*.
- 18 e 19 ottobre 2018. Coordinatrice (con R. Caldin) alla Sessione di Lavoro "Politiche scolastiche per l'inclusione" nel Convegno Nazionale SIPED "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative".
- 18 ottobre 2018. Relatrice nel Convegno Nazionale SIPED "La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative" (Sessione di Lavoro "Politiche scolastiche per l'inclusione) con le relazioni dal titolo *La progettualità inclusiva nel PTOF: il ruolo della dimensione ludico-musicale* (con A. L. Rizzo, B. De Angelis, M. V. Isidori) e *Le competenze professionali degli insegnanti per l'inclusione scolastica* (con A. M. Ciraci e M. V. Isidori).

- Roma, 04 maggio 2018, relatrice al Seminario di studio “I programmi SApIE per il miglioramento per le scuole”, organizzato da SApIE presso l’Università Roma Tre, con la relazione dal titolo *Lo sviluppo della comprensione del testo: un kit didattico per la classe IV della scuola primaria. Prospettive di applicazione a livello nazionale.*
- 20 ottobre 2017, relatrice su *Didattica inclusiva ed Evidence –Based-Education: il Manifesto SApIE, all’International Seminars on Empirical Research in Education (7th Seminar), Evidence Based Education: Theories and Practice*, Università di Roma.
- 05 ottobre 2017, relatrice al Convegno Internazionale “Decent work, equity and inclusion: passwords for the present and the future” nella sessione “ESPERIENZE DI INCLUSIONE A SCUOLA”, con la relazione *Imparare ad imparare nella prospettiva inclusiva: il punto di vista degli allievi*, Università di Padova.
- 15 settembre 2015. Relatrice nella tavola rotonda su *Dai decreti legislativi della 107 ai percorsi curricolari per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti: la prospettiva dell’inclusione.* Convegno SIPES “L’insegnante inclusivo: profilo e percorso formativo”, Università Cattolica di Milano.
- 4 settembre 2017. Relatrice su *Potenzialità e talenti nella prospettiva inclusiva: il ruolo dei fattori ambientali.* Convegno “La formazione dei talenti. Università Ca’ Foscari di Venezia, 4/6 settembre 2017.
- 23 giugno 2017. Presidente e moderatrice della sessione *Workshop of Education*, “XIV International Symposium of University Professors. The third mission of university in europe. For a human and global development”, Vicariato di Roma, MIUR, CRUL, CRUPR, Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- 29 maggio 2017. Presidente della sessione *Il ruolo delle Scienze dell’educazione nella formazione degli insegnanti e degli educatori dopo i decreti*, Giornata di Studio “I Decreti applicativi della Legge 107/2015 per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti”, Università degli Studi di Salerno.
- 15 maggio 2017. Relatrice su *Come raccordare ricerca e decisione didattica in ambito educativo speciale.* Convegno SApIE “Istruzione come scienza. Indicazioni che la ricerca può offrire ai decisori”, Università degli Studi di Firenze.
- 11 maggio 2017. Relazione introduttiva, Convegno “Scienze Educative. Educazione e terza missione: progetti, esperienze e processi inclusivi” nell’ambito delle Settimane Culturali svolte nelle Università statali, private e pontificie di Roma e coordinate dalla scrivente, Vicariato di Roma, Roma.
- 18 marzo 2017. Relatrice su *Difficoltà di apprendimento: disabilità, DSA e svantaggio nella prospettiva dei BES e dell’ICF.* Convegno PRIN 2013-2016 “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi” Convegno di chiusura: Risultati della Ricerca e nuove prospettive. Università: Roma Tre (Capofila), Torino, Verona, Bologna, Roma Sapienza, Foggia, Palermo.
- 11 marzo 2017. Moderatrice, Convegno Internazionale “Competenze didattiche per una scuola inclusiva”, Università degli Studi di Palermo.
- 22 febbraio 2017. Relatrice su *La sperimentazione delle scuole del territorio laziale: l’applicazione del «Reciprocal teaching»*, Convegno SApIE “Leggere, comprendere, studiare: la prospettiva dell’Evidence Based Education”, Università Roma Tre.
- 27 febbraio 2017. Relatrice su *Didattica inclusiva, successo formativo e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità.* Convegno “Giornata della ricerca 2017”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
- 2 dicembre 2016. Relatrice su *Pratiche inclusive con la musica nella scuola secondaria di I grado: una Design Based Reserach.* Convegno Internazionale "Didattica e Saperi Disciplinari", SIRD, Università di Milano Bicocca.
- 18 novembre 2016. Relatrice su *La ricerca empirica in campo educativo speciale nella prospettiva dell’Evidence Based Education: l’impianto teorico e metodologico fornito dall’ICF-CY.* Convegno Nazionale “Formare alla ricerca empirica in educazione”, SIPED, Università di Bologna.
- 29 ottobre 2016. Relatrice su *Profili professionali nel sistema scolastico italiano e competenze di governance nella prospettiva inclusiva.* Convegno Nazionale "Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà”, SIPED, Università del Salento.
- 7 ottobre 2016. Relatrice su *La prospettiva dell’Evidence Based Education e dell’ICF-CY per gli allievi con DSA.* Convegno Nazionale “La scuola di fronte alla sfida dei DSA”, Associazione Italiana Dislessia, Università Roma Tre.
- 27 settembre 2016, Relatrice su *Cultures of Mediterranean: school and heterogeneous classes.* Master internazionale di Ateneo “Peace and development in mediterranean area: the role of university cooperation”, Università Roma Tre.

- 1 settembre 2016. Relatrice su *L'applicazione di Core set ICF-CY nella prospettiva dell'EBE: una metodologia di ricerca in didattica speciale*. Summer School Società Italiana di Pedagogia Speciale "La Ricerca in Pedagogia e Didattica Speciale", Bressanone.
- 27 maggio 2016, Relatrice su *Il Master DSA a Roma Tre: dai fondamenti teorici ai paradigmi operativi nella prospettiva dell'ICF-CY e dell'EBE*. Convegno Internazionale "Disprassia-Dislessia-Autismo. Linee educative e professionali". Università di Roma Tre, Centro Itard.
- 15-19 Febbraio 2016, Relatrice su *La dimensión operativa de la inclusión en la perspectiva de la ICF-CY. Una experiencia de investigación en Italia (The operational dimension of inclusion in the ICF-CY perspective. A research experience in Italy)*, in 10^{mo} Congreso Internacional de Education Superior, Memorias Universidad 2016, Habana, Cuba.
- 10 febbraio 2016. Relatrice su *Il confronto Università-Scuola per una didattica inclusiva*. Convegno della Società per l'Apprendimento informato da evidenza (SAPiE) "Come la ricerca basata su evidenze può aiutare la didattica. Cosa chiedono gli insegnanti? Cosa risponde la ricerca?", Università Roma Tre.
- 21 novembre 2015. Relatrice su *Verso l'ICF «didattico». Un possibile generatore di conoscenze in prospettiva EBE*. Convegno della Società per l'Apprendimento informato da evidenza (SAPiE) "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia", Università di Firenze.
- 14 novembre 2015. Relatrice su *Musicoterapia per l'inclusione scolastica: l'impiego di core set ICF-CY nella prospettiva dell'Evidence Based-Education*. Convegno della Cooperativa OLTRE "Altri Vent'Anni Insieme...in crescendo" Roma 14 e 15 Novembre Sala Conferenze 'Case Famiglia di Villa Glori' – Caritas Diocesana di Roma.
- 4-5-6 settembre 2015. Relatrice su *Diversabili, competenze e valutazione* Convegno Nazionale Anicia "La Valutazione nella (buona) Scuola oggi. Competenze, qualità e miglioramento", Auditorium del Comitato italiano per l'UNICEF, Roma.
- 24-27 giugno 2015. Relatrice su *La nuova cultura inclusiva XXII Simposio Internazionale dei Docenti universitari "Una cultura per un nuovo Umanesimo"* tenutosi sotto l'Alto Patronato del presidente della repubblica in collaborazione con: Diocesi di Roma Ufficio Pastorale Universitaria. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ministero degli Affari esteri e della Cooperazione Internazionale, Ministero dello Sviluppo Economico, Consiglio Nazionale delle ricerche, Conferenza dei rettori delle Università italiane, con il patrocinio di Episcoporum Europae CCEE, Roma.
- 13 maggio 2015. Relatrice su *Inclusione scolastica e curricolo* nel Convegno "Tutti uguali, tutti diversi, tutti speciali", presso il Liceo Plauto di Roma in collaborazione con l'Università degli Studi Roma Tre.
- 8 febbraio e 22 giugno 2015. Relatrice su *Per una scuola inclusiva: i BES nella prospettiva dell'ICF-CY e del Nuovo Index per l'inclusione*, Convegni "La formazione degli educatori", Comune di Roma.
- 29 novembre 2014. Relatrice su *Tertiary Education, Vocational Training and Lifelong Learning for Adults with Autism: Comparing Domestic Laws and Best Practices*, Conferenza conclusiva del Progetto internazionale "Promoting Equal Rights for People with Autism in the Fields of Employment and Education. Autism-Europe (AE) e Istituto di studi giuridici internazionali (ISGI) del CNR, Centro Congressi Unione Industriale Torino SpA.
- 20-21 novembre 2014. Relatrice su *La corresponsabilità del processo didattico-valutativo: il laboratorio nella formazione dell'insegnante di sostegno*, Conferenza universitaria nazionale di Scienze della Formazione "La formazione iniziale degli insegnanti in Italia: dopo il DM 249/2010", Università degli Studi Roma Tre.
- 23-24 ottobre 2014. Relatrice su *Didattica inclusiva e governance dei bisogni educativi speciali*, Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive" 2014, Università degli Studi di Bergamo.
- 24 giugno 2014. Relatrice su *Il curricolo inclusivo*, Convegno "L'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Le sinergie necessarie tra norme, scuola e territorio", Villa Tolomeo Gallio (Castello di San Martino) a Priverno (LT), organizzato in collaborazione con Comune di Priverno, a conclusione del progetto Bene-Essere a scuola, finanziato dalla Regione Lazio.
- 8 maggio 2014. Relatrice su *Per una scuola inclusiva: i Bisogni Educativi Speciali nella prospettiva dell'ICF-CY e dell'Index per l'inclusione*, Convegno "Bisogni Educativi Speciali e qualità dell'intervento educativo-didattico nel nido e nella scuola dell'infanzia", Roma Capitale.
- 9-12 marzo 2014. Relatrice su *The Italian situation of inclusive childcare for disabled children at infant school*, 24^o Congress of the German Educational Research Association "Youth Welfare and Social Change", German Youth Institute (DJI) & Humboldt University <http://anmeldung.dgfe2014@hu-berlin.de>.

- 18 febbraio 2014. Relatrice su *L'inglese e gli allievi con DSA*, Convegno “L’inglese come fattore centrale dell’inclusività”, MLA Move Language Ahead, Dipartimento di Scienze Politiche dell’Università Roma Tre.
- 6-8 febbraio 2014. Relatrice su *L’Applicazione dell’ICF a scuola*, Seminario di Studio internazionale, *L’inclusione scolastica nella prospettiva ICF*. Orvieto, MIUR, Direzione Generale per lo Studente, L’Integrazione e la Comunicazione.
- 26-27 Novembre 2013. Relatrice su *Special needs education: Assistive technology in the inclusive perspective of the Italian education system*, Convegno e Seminario di formazione “Training of evaluators of textbooks for special needs pupils: Lituania, Italia, Portogallo, Norvegia, Svezia. National Centre for Special Needs Education and Psychology (Lithuania) - Centre of Mediation (Lithuania).
- 26 settembre 2013. Relatrice su *Giovani e vecchi: quale futuro per la solidarietà intergenerazionale*, Convegno “L’invecchiamento tra fragilità e comunità solidale”, Associazione Gianonlus, Ospedale Sant’Eugenio-U.O.C. Geriatria, Direzione Generale INPS, Aula Mancini, Via Ciriaco De Mita, Roma.
- 13 giugno 2013. Relatrice su *Potenzialità e Talento*, Convegno “Progetto Europeo Art for All”, Associazione Scuola Viva Onlus, Università Roma Tre.
- 29 maggio 2013. Relatrice su *Inclusione, disabilità, scuole e nuove tecnologie*, Convegno “Domotica e ambienti formativi”, Università degli Studi di Firenze.
- 14 maggio 2013. Discussant nella Tavola rotonda nell’ambito del Convegno Settimana delle Scienze Educative “Educazione e Formazione nella Società complessa”, Università Roma Tre-Vicariato di Roma/, Aula Magna del Rettorato, Roma.
- 02 dicembre 2013. Relatrice su *Riflessioni sul Progetto ministeriale ICF*, Convegno “ICF e Scuola”, Auditorium Regione Campania, Napoli.
- 09 novembre 2013. Relatrice su *L’ICF-CY nella cultura progettuale, organizzativa e didattica della scuola inclusiva: Ricerca-Applicazione-Ricerca*, Convegno “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale”, Centro Studi Erickson, Rimini.
- 25 ottobre 2013. Relatrice su *Problematiche dell’integrazione scolastica e uso delle nuove tecnologie per una scuola inclusiva*, Convegno internazionale “Keep in touch with english through theatre and new technologies”, Association Move Language Ahead, Sala Umberto Teatro Ragazzi, Roma.
- 20-22 giugno 2013. Discussant Tavola rotonda *Formazione e globalizzazione*, X Simposio internazionale dei Docenti Universitari “Le culture davanti a Dio. Sfide, ricerche, prospettive. Dal Mediterraneo al Mondo”, Vicariato di Roma – MIUR, Università Roma Tre.
- 07 giugno 2013. Relatrice su *Indagini quantitative negli studi delle Disabilità e dei DSA*, 3rd International Seminar on Educational Research “New Realism and Educational Research”, Università Roma Tre.
- 14 dicembre 2012. Relatrice su *Il valore educativo ed il potenziale inclusivo dell’esperienza motoria e Discussant Tavola rotonda*, Convegno “SportAbility”, Università degli Studi di Salerno.
- 12 ottobre 2012. Relatrice su “Prospettive inclusive attuali nella formazione degli insegnanti” nell’ambito del II Convegno Scientifico Nazionale SiPES (Società italiana di Pedagogia Speciale) “La formazione degli insegnanti per una scuola inclusiva”, Università del Salento, Lecce.
- 6 ottobre 2012. Relatrice su *La Valutazione per gli allievi con DSA*, Convegno “Discalculia, Dislessia e altro...”, GRIMED (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) – Presidenza del Consiglio regionale del Piemonte, Cascina Medici. Reggia di Venaria Reale, Torino.
- *Assistive technologies and deaf people in the inclusive perspective/ Tecnologie assistive e persone sorde nella prospettiva inclusiva*. In N. Icenberg (Ed.), *International Congress on “Promoting Deaf Higher*
- 22 giugno 2012. Presentazione del Poster *Education and Professional Training*”, 22 giugno 2012, con C. Limongelli, F. Milicchio & A. Rizzo, Università Ca’ Foscari, Venezia.
- Relatrice su *Diritto allo studio delle persone con disabilità*, Convegno “Assistenza, inclusione sociale e diritti delle persone con disabilità. A vent’anni dalla legge 5 febbraio 1992, n.104”, Fondazione Santa Lucia e Università Roma Tre.
- 18 maggio 2012. Relatrice su *Etica dell’inclusione e didattica speciale: i paradigmi valoriali e progettuali dell’ICF e dell’Index for inclusion*, Convegno Settimana delle Scienze Educative “Educazione, Formazione e Valori per l’Inclusione”, Università Roma Tre, Vicariato di Roma.
- 12 aprile 2012. Relatrice su *Didattica e valutazione nel PEI: la prospettiva dell’ICF*, Convegno “Valutazione e Inclusione” organizzato dai Centri Territoriali di Supporto di Roma e provincia, presso I.T.C. Duca degli Abruzzi, Roma.

- 13 e 14 febbraio 2012. Relatrice su *La prospettiva dell'ICF-CY nella cultura organizzativa, progettuale e didattica della scuola*, Convegno "Progetto ICF: dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione, Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Napoli.
- 20 e 21 febbraio 2012. Relatrice su *La prospettiva dell'ICF-CY nella cultura organizzativa, progettuale e didattica della scuola*, Convegno "Progetto ICF: dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Roma.
- 27 e 28 febbraio 2012. Relatrice su *La prospettiva dell'ICF-CY nella cultura organizzativa, progettuale e didattica della scuola*, Convegno "Progetto ICF: dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Brescia.
- 21-23 giugno 2012. Relatrice su *La Didattica speciale dialoga con le didattiche disciplinari: i DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) nella prospettiva dell'ICF*, IX Simposio Internazionale dei Docenti Universitari sul tema: "Giovani, Formazione, Università", Vicariato di Roma – MIUR, Antonianum, Roma.
- 22 giugno 2012. Relatrice su *Assistive technologies and deaf people in the inclusive perspective*, Simposio internazionale "Promoting Deaf Higher Education and Professional Training". Università Ca' Foscari, Venezia. Con N. Icenberg, C.Limongelli, F.Milicchio & A.Rizzo.
- 09-12 giugno 2011. Presentazione del Poster "*The influence of music on social skills of children. Testing and evaluation of an intervention model to promote inclusion in schools.*" Convegno Internazionale "The Neurosciences and Music - IV", Edinburgh (UK).
- 4 maggio 2011. Relatrice su *Spiritualità, benessere e qualità di vita. Percorsi di formazione per un nuovo umanesimo*, Convegni nell'ambito della "Settimana delle Scienze Educative", Vicariato di Roma e Università del Lazio, Scienze della Formazione primaria, Università Roma Tre.
- 31 maggio 2011. Relatrice su *Garibaldi e disabilità* nell'ambito del Convegno "A 150 anni dall'Unità d'Italia", Università Roma Tre.
- 18 Marzo 2011. Relatrice su *La valutazione come strumento strategico per l'inclusione degli allievi con disabilità*, Convegno Nazionale GRIMED (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) "Matematica e difficoltà. Il senso dell'educazione matematica. Valorizzare valutando", Castel San Pietro Terme.
- 2011. Relatrice su *Ricerca e Diversità*, 1° Seminario internazionale di Studi "La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti", Laboratorio di Ricerche Didattiche e Valutative / 1th International Seminar on Educational Research, Università Roma Tre.
- 2010. Relatrice su *Rapporti tra generazioni*, Convegno nazionale "L'anziano fragile e la cura al centro: la medicina e la cultura della complessità attorno", U.O.C. Geriatria Ospedale S.Eugenio di Roma, Direzione Generale INPS, Roma.
- 2010. Relatrice su *Educare al benessere: la progettualità pedagogica*, Convegno "Spiritualità, benessere e qualità di vita nei percorsi formativi", Università Roma Tre.
- 27 novembre 2010. Relatrice su *Organizzazione didattica e processi valutativi*, Seminario "Didattica modulare e dell'orientamento", Corso di perfezionamento *post lauream*, Università Roma Tre.
- 19 novembre 2010. Relatrice su *Gioco e animazione, didattica speciale e prospettiva inclusiva*, Convegno "Musica e Minori. Musica, Multiculturalità e socialità" nell'ambito del Progetto dello IAS "Programmazione, realizzazione e valutazione di percorsi musicali nel curriculum scolastico per favorire i processi di integrazione e di inclusione delle diversità", ISFOL- IAS (Istituto Affari Sociali), Roma.
- 17-18 ottobre 2010. Relatrice su *La dimensione dell'accoglienza-inclusione nella scuola dell'autonomia*, Seminario "La leadership educativa nella scuola che cambia", Master Universitario di II livello Leadership e Management in Educazione Dirigenza Scolastica e Governo della Scuola, Università Roma Tre.
- 2 settembre 2010 Relatrice su *Progettazione didattica, innovazione e creatività*, Convegno "Scuola e innovazione", Editrice La Scuola, Roma.
- 12 maggio 2010. Relatrice su *Protocollo ICF: gli aspetti pedagogico-didattici ed operativi*, Convegno MIUR, USR per il Lazio, Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale per l'handicap, Sala dei Cordari, Rieti;
- 05 giugno 2010. Relatrice su *Interventi sulla formazione di schemi mentali per il trattamento dei disturbi di apprendimento*, Congresso Internazionale "Affective Processes, Cognition and Action", Università Roma Tre-Sapienza Università, Roma.

- 2009. Relatrice su *Sfide educative: progettare la vita*, Convegno “Educare alla speranza oggi. Sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo integrale della persona”, Vicariato di Roma-CRUL-CRUPR e Università degli Studi Roma Tre.
- 2009. Relatrice su *La Diversità*, Ufficio scolastico regionale per la Basilicata-FISH-CIDI-Volontariato, Lauria (PZ).
- 2008. Relatrice su *Religion, Culture and an interdisciplinary didactical proposal*, International Scientific Theoretical-Practical Conference, Vytautas Magnus University, Kaunas (Lituania).
- 2008. Relatrice su *Il contributo delle Università di Roma alla riflessione sull'educazione*, I Sessione del Convegno di studi “Il compito urgente dell'educazione”, Vicariato di Roma-CRUL-CRUPR.
- 2008. Relatrice su *Valutare la formazione di schemi mentali. Indicazioni per la diagnosi e il trattamento in disturbi dell'apprendimento*, XVII Congresso Nazionale AIRIPA, Piacenza.
- 2007. Relatrice su *Music Therapy for Integration in primary schools and ICF assessment*, Congresso internazionale di Musicoterapia, Eindhoven (NL).
- 2007. Relatrice su *Problemi di convivenza scolastica: prevenzione e strategie di intervento*, Convegno nazionale “Bullismo e disagio giovanile”, Consorzio Scuola-qualità-SCUPSIS (Scuola di Psicoterapia Strategia Integrata), Roma.
- 2007. Relatrice su *La comunicazione nei processi formativi: l'interazione creativa*, Convegno internazionale “A new humanism for Europe. The role of Universities”, Sezione “Creatività e Memoria. Comunicazione, Libertà e Religione”, C.C.E.E.-Vicariato di Roma- MIUR-CNR, Università La Sapienza, Roma.
- 2007. Relatrice su *Lo Sport come strumento di inclusione sociale per la disabilità intellettiva*, Congresso nazionale “Il Corpo in Movimento, ponte fra conoscenze e benessere”, Università degli Studi Tor Vergata, Roma.
- 2007. Relatrice su *Inclusione e pari opportunità in educazione*, Convegno annuale di Scholè, Brescia.
- 2006. Relatrice su *Creatività e Difficoltà di apprendimento*, Convegno nazionale “Quando tutti i creativi del mondo...”, Università degli Studi Roma Tre.
- 2006. Relatrice su *L'allievo superdotato in classe: confronto Italia-Spagna*, Congresso internazionale “L'allievo superdotato in classe”, Progetto Erasmus, Università Complutense di Madrid, Dipartimento di Psicologia evolutiva e dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 2006. Relatrice su *Modelli operativi: Italia-USA a confronto*, Convegno internazionale “Sinergie possibili nella presa in carico della persona con disabilità. Attualità in Italia e negli Stati Uniti”, Università degli Studi Roma Tre.
- 2006. Relatrice su *A bridge for integration between Sweden and Italy*, Congresso internazionale di Musicoterapia “Nordic Sound”, Royal College, Stoccolma.
- 2006. Relatrice su *La continuità educativa: dal Nido alla Scuola dell'Infanzia*, Convegno nazionale “Una idea di Nido. Modelli educativi per l'integrazione”, Università degli Studi Roma Tre.
- 2006. Relatrice su *La Riforma scolastica e le diversità nella scuola*, Convegno nazionale “Tra Riforma e controriforma: quali prospettive oggi?”, Consorzio Scuole presso l'Istituto San Domenico Savio, Barletta.
- 2006. Relatrice su *Formazione e Comunicazione*, IV Simposio Europeo dei Docenti Universitari “L'impresa e la costruzione di un nuovo umanesimo”, Sezione “Comunicazione d'impresa”, CCEE-Vicariato di Roma-MIUR-CNR, presso l'Università La Sapienza di Roma.
- 2006. Relatrice su *La valutazione delle competenze nell'allievo disabile*, Convegno nazionale “Integrazione e democrazia”, Ufficio Scolastico regionale della Calabria, Campora S. Giovanni (CS).
- 2005. Relatrice su *Educazione degli adulti e e-learning: il caso degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria del Lazio*, Convegno internazionale “Formazione universitaria a distanza degli insegnanti”, Primo Panel “Formazione degli adulti e e-learning”, Università degli Studi Roma Tre.
- 2005. Relatrice su *Il tirocinio nella formazione degli insegnanti*, Convegno nazionale “Formarsi per la professione formandosi alla professione. Obiettivi e metodologie delle attività di tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione”, Università degli Studi Roma Tre.
- 2005. Relatrice su *Difficoltà di apprendimento e didattica dell'intervento educativo e rieducativo*, Convegno nazionale “La rieducazione e riabilitazione delle persone disabili e la tutela dei loro diritti”, I.S.P.I. (Istituto Superiore di Studi Socio Psicopedagogici Italiano), Vietri (Salerno).
- 2004. Relatrice su *Valutazione e integrazione degli allievi disabili*, Convegno internazionale “La valutazione come risorsa strategica. Equità, cultura e competenze per l'esercizio di una cittadinanza attiva”, Università Roma Tre.

Organizzazione di alcuni convegni nazionali e internazionali nell'ultimo triennio

- 2019, componente del Comitato scientifico del Convegno Internazionale SIPES “Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà” tenutosi presso l'Università degli Studi di Macerata il 24 e il 25 maggio 2019.
- 2017, Organizzazione e presidenza del Comitato scientifico del Convegno *Scienze Educative. Educazione e terza missione: progetti, esperienze e processi inclusivi* Università statali, private e pontificie del Lazio, nell'ambito delle “Settimane Culturali. La terza missione delle università in Europa per uno sviluppo umano e globale”, Vicariato di Roma, Roma, 8, 9, 11 maggio 2017.
- 2016, Organizzazione del Convegno internazionale *Disprassia-Dislessia-Autismo. Linee educative e professionali*, il 27 e 28 maggio 2016, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Centro Itard.
- 2016, Organizzazione del Convegno Nazionale “La scuola di fronte alla sfida dei DSA”, il 7 e 8 ottobre 2016, Università degli Studi Roma Tre, Associazione Italiana Dislessia.

Componente di Società Scientifiche accademiche

- SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica.
- SIPED, Società Italiana di Pedagogia, presso cui è componente del Gruppo “Educazione e studi di genere”.
- SiPES, Società Italiana di Pedagogia Speciale, di cui è Vicepresidente dal 2017.
- SIREF, Società Italiana di ricerca Educativa e Formativa.

Componente di Associazioni Culturali Università-Scuola

- SApIE, Società per l'Apprendimento Informato da Evidenza, di cui è Socio fondatore e Componente del Comitato Direttivo, dal 2015.

Incarichi esterni all'Università per attività scientifiche

- Membro designato dall'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza per il gruppo di lavoro “Il diritto al gioco e allo sport dei bambini con disabilità” (dal 16 maggio 2018).
- Componente della Conferenza Nazionale Universitaria dei delegati per la disabilità/CNUDD (dal 2018).
- Coordinatrice (con P. Moliterni ed E. Polato) del gruppo di lavoro SIPES *Pedagogia e Didattica Inclusiva* (dal 2018).
- Componente del G.I.D. (Gruppo Inclusione Dipartimentale) del Dipartimento dei Servizi Educativi e Scolastici, Giovani e Pari Opportunità di Roma Capitale, con nomina dipartimentale (2013).
- Membro Valutatore dei Progetti di “*Buone prassi a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità*”, con bando promosso da FISH – Federazione Italiana Superamento Handicap con il sostegno di Enel Cuore Onlus, e patrocinato dal Segretariato sociale RAI (2010).
- Gruppo di lavoro e Commissione per l'affidamento del servizio di formazione a distanza del Consiglio nazionale Forense, Roma, Via del Governo Vecchio (2010).
- Responsabile scientifica dell'Area Ricerca e formazione (con R. Salvi, Università Sapienza di Roma) dell'Associazione “GIANO ONLUS” per la promozione della cultura dell'invecchiamento, con sede presso il reparto di Geriatria dell'Ospedale S. Eugenio di Roma, e Vicedirettrice dell'associazione (dal 2009).

Incarichi istituzionali e scientifici presso il Miur (dal 2000 al 2017)

- Attività di coordinamento nell'ambito Gruppo Tecnico Nazionale per l'applicazione nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado dell'ICF/*International Classification of Functioning, Disability and Health* (World Health Organization) in particolare per lo sviluppo della qualità inclusiva del contesto;
- Componente del Comitato tecnico nazionale sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) con nomina della Conferenza Nazionale Permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione;
- Attività di coordinamento nell'ambito del Comitato scientifico regionale sui Disturbi specifici di apprendimento (DSA), presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio;
- Coordinatrice della Commissione di studio e ricerca presso la Sovrintendenza scolastica regionale del Lazio sul “Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università Roma Tre”.

Incarico istituzionale Ministero della Pubblica Istruzione e Ministero degli affari Esteri

- Commissario Governativo per le istituzioni scolastiche italiane all'estero (Polonia, Congo, Camerun, ecc.) (1978/80).

Esperienze professionali precedenti lo status accademico

- Direttrice didattica e successivamente Dirigente scolastica rispettivamente presso il II Circolo didattico di Monsummano Terme (PT) e l'Istituto "Livio Tempesta" di Roma. Nel corso di tali esperienze ha, tra l'altro, realizzato: - *partnership* con l'*Association Regionale pour la Sauvegarde de l'Enfance, l'Adolescence et de l'Adulte* di Tolosa, per l'inclusione delle diversità e il superamento degli stereotipi e dei pregiudizi; - mostra-seminario "Riflettere diversità: Me stessi noi stesso", in collaborazione con il Museo della Scienza e dell'Informazione scientifica (MUSIS); - incontri seminari e attività formative sia per preadolescenti e adolescenti nomadi, sia per adulti nomadi; - coordinamento dei percorsi di formazione dei docenti neo-assunti e in anno di prova.
- Direttrice didattica distaccata presso il Miur per lo svolgimento di attività di studio e di ricerca sul tema dell'integrazione scolastica e sociale.
- Insegnante curricolare e, successivamente, insegnante per le attività di sostegno alla classe con allievi con disabilità.
- Insegnante distaccata presso il Ministero degli Affari Esteri per la progettazione e il coordinamento di attività educative ed assistenziali nel campo dell'istruzione scolastica, e successivamente presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri per lo svolgimento delle medesime attività.
- Membro di commissione negli esami di Maturità per le discipline *Storia e Pedagogia*.
- Allenatrice FIDAL presso i Centri CONI di Roma, per bambini e bambine dai 3 ai 10 anni di età.

Attività di Ricerca in Università e in altre Istituzioni, precedenti allo status accademico (dal 1987 al 2004)

- Gruppo di ricerca "Rapporti di monitoraggio sull'esito dell'azione didattico/formativa relativa al Corso di riqualificazione per l'accesso al profilo professionale di Funzionario Amministrativo e di Funzionario Socio-Statistico-Economico", Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e Università degli Studi di Roma Tre, coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 2004.
- Gruppo di ricerca "Studio metodologico finalizzato all'introduzione di indicatori quali-quantitativi da utilizzare negli interventi di rilevazione ed analisi della domanda di IFTS, Regione Lazio-ATS 8194", coordinato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 2004.
- Realizzazione di un multicentro didattico. Elaborazione di un piano di fattibilità di un centro didattico regionale di documentazione regionale, ricerca e aggiornamento degli insegnanti, coordinato da F. Montuschi, Università Roma Tre, 2002.
- Progetto di collaborazione Scuola/Università per la formazione iniziale dei docenti della scuola dell'infanzia ed elementare, Ministero della pubblica istruzione, coordinato da A. Ponziano, 2000-2002.
- Manifesto dell'autonomia scolastica, A.N.P. (Associazione Nazionale Presidi e Direttori didattici), coordinato da P. Romei, Roma, 2000.
- Educazione alla pace e dialogo Sud-Nord, Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica, coordinato da L. Corradini, 1994-1997.
- Dimensione affettiva dell'educazione e suo ruolo nella prevenzione del disagio scolastico, Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica, coordinato da L. Corradini, 1994-1997.
- Criteri e modelli per l'attuazione del Progetto Ragazzi 2000, Ministero della pubblica istruzione - Università Roma Tre, coordinato da L. Corradini, 1992-1996.
- Comportamenti verbali e non verbali degli insegnanti nella comunicazione didattica e nell'interazione scolastica, Università Roma Tre, coordinato da G. Ballanti, 1992-1996.
- Integrazione scolastica dei bambini con difficoltà di linguaggio nella scuola dell'infanzia, Ministero della pubblica istruzione, Servizio per la Scuola materna, coordinato da G. Rubagotti, 1987-1988;
- Copernico, progetto interdirezionale/nazionale, Rete di Roma, coordinato da G. Domenici, sull'Organizzazione modulare della didattica e valutazione, Ministero della Pubblica Istruzione-Università Roma Tre, 1997-1999.
- Programmazione e produzione di un pacchetto formativo multimediale sul processo di costruzione di un modello didattico destinato all'aggiornamento del personale docente. La sperimentazione del nuovo biennio dei Licei tecnici, P.N.A. Ministero della pubblica istruzione/Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'educazione, coordinato da G. Domenici, 1997-1998.
- Integrazione scolastica degli allievi con disabilità, Formazione universitaria degli insegnanti, Progetto Genitori, Educazione alla salute, Ministero della pubblica istruzione, coordinamento dell'Ufficio Studi e Programmazione, 1995-1997.

Coordinamento scientifico di iniziative formative, in ambito nazionale e internazionale (dal 1995 al 2010)

- Coordinatrice scientifica del Progetto “Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa per l’inclusione”, Piano nazionale di formazione e ricerca, MIUR, USR per il Lazio, Istituto comprensivo capofila “W.A.Mozart”, Roma (2009-2010).
- Coordinatrice scientifica dell’Area Scuola, Formazione e Ricerca presso S.O.I., Special Olympics Italia Onlus, associazione ONLUS e benemerita del CONI, che si occupa, in linea con le direttive del movimento internazionale Special Olympics fondato da Eunice Kennedy nel 1968, di attività sportive per persone con disabilità intellettiva (2006-2009).
- Coordinatrice e responsabile scientifica del Gruppo di ricerca e studi della Scuola di Musicoterapia (triennale), istituita con autorizzazione del MIUR, operante presso l’Associazione culturale Fo.Ri.Fo., Formazione Ritorno in Formazione, di Roma, dall’anno 2002. In tale contesto, ha coordinato il gruppo di lavoro costituito in collaborazione con l’Università di Karlstad (Svezia), finalizzato allo studio e al confronto tra le metodologie applicative e i piani di studio delle scuole di formazione musicoterapica in Italia e in Svezia, con l’obiettivo di realizzare e sperimentare una metodologia di Musicoterapia inclusiva.
- Coordinatrice del Progetto triennale dell’Unione europea “Mele sotto il banco”, nell’ambito di iniziative finalizzate all’Educazione alla salute, per promuovere la diffusione di comportamenti alimentari corretti tra i giovanissimi. Il progetto è stato realizzato in 500 scuole elementari del territorio nazionale, ed ha coinvolto, oltre ad un numero rilevante di dirigenti scolastici e docenti, circa duemila allievi (1995-1996).
- Coordinatrice scientifica della commissione MIUR-Università Roma Tre per il tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria (1998-2001).
- Coordinatrice del Progetto “Per un mondo senza fame” su incarico dell’IFAD, *International Fund for Agricultural Development*, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale (1994-1995).

Esperienze professionali in qualità di Direttrice didattica e successivamente di Dirigente scolastica distaccata presso l’Università Roma Tre, a seguito di appositi bandi di concorso (da 1988 a 2004)

- Supervisore di Tirocinio e coordinamento con altre attività didattiche per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, (Legge 315/1988), previo apposito concorso per direttori didattici, presso l’Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, e svolgimento di seminari su numerose tematiche tra le quali: - Il sistema scolastico nel sistema formativo integrato; - La progettazione e l’autovalutazione di istituto per la qualità inclusiva; - L’organizzazione della scuola, degli insegnanti ed empowerment; - Il processo di insegnamento-apprendimento e la sua analisi; L’organizzazione della didattica nelle reti di scuole; - La didattica disciplinare e interdisciplinare, connessa alla valutazione e all’orientamento; - Le finalità e la struttura degli Orientamenti delle attività educative per la scuola dell’infanzia; - Le finalità, i Programmi e gli Ordinamenti della scuola elementare; - Il Regolamento dell’autonomia scolastica e la Riforma del sistema scolastico; - Le pari opportunità in ambito scolastico.

Nel corso di tale esperienza ha, tra l’altro: -organizzato e coordinato il corso di formazione “Problemi e soluzioni a situazioni scolastiche problematiche affrontate mediante l’analisi transazionale”, svolto dal prof Montuschi e diretto a dirigenti e docenti delle sedi scolastiche del Lazio in partnership con l’Università per le attività di tirocinio, presso la Sovrintendenza scolastica regionale; - ideato ed elaborato il Progetto per la realizzazione del tirocinio, approvato e deliberato dal Consiglio di Corso di Laurea In Scienze della Formazione primaria.

- Esercitatrice didattica presso la II Cattedra di Pedagogia generale, Università degli studi La Sapienza e successivamente l’Università degli studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’Educazione (è risultata vincitrice anche presso l’Università di Cassino) sulle seguenti tematiche: Osservazione e analisi della comunicazione didattica in situazione di microteaching; Procedimenti scientifici nella pedagogia montessoriana; Il processo educativo degli alunni con difficoltà di apprendimento; Obiettivi didattici e valutazione nel processo di insegnamento/apprendimento; La comunicazione non verbale nell’educazione all’immagine; • La programmazione didattica individualizzata; L’osservazione sistematica del comportamento discente, cognitivo, affettivo e sociorelazionale, nelle procedure di assessment; Innovazione della Didattica; Elementi e momenti della valutazione; La valutazione e gli allievi con disabilità.

Nel corso di tale esperienza ha anche condotto attività di aggiornamento e formazione dirette a docenti e dirigenti in servizio a tempo indeterminato nelle scuole del Lazio, sui temi della Innovazione della Didattica e della Valutazione dei processi e dei prodotti di apprendimento;

- Insegnamento di “Educazione alla salute” e “Violenza e Minori”, cicli seminari presso la SFEC, Scuola a fini speciali di ricerca e di applicazione per la Formazione di Educatori di Comunità, Università Roma Tre.
- Insegnamento di “Laboratorio di Pedagogia speciale” e di “Laboratorio di Didattica Speciale” presso la Scuola di Specializzazione all’Insegnamento Secondario (SSIS), Università Consorziata del Lazio.

Alcuni Corsi rivolti agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, ai dirigenti scolastici e tecnici, e ad operatori nel campo della formazione (dal 1986 ad oggi)

- Corso di formazione “Progettare per competenze”, Primaria Highlands Institute, Roma, 2017.
- Corso di formazione “DSA: Riconoscere, osservare e rilevare i segnali di rischio dalla Scuola dell’Infanzia alla classe terza della scuola Primaria, Istituto Comprensivo Matteo Ricci, Roma, 2017.
- Corso di formazione “Le competenze degli allievi: progettazione didattica, valutazione e certificazione”, Istituto Comprensivo M. Ricci di Roma, Responsabile scientifico e Docente, 2016.
- Corso di formazione Opera Don Calabria, attività di formazione del personale su “Introduzione alla conoscenza e all’uso dell’ICF e dell’ICF-CY. L’apporto culturale innovativo dell’ICF per la progettazione degli interventi educativi per le persone con disabilità”, Roma, 2015;
- Corso di formazione “L’organizzazione della didattica per l’inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali (BES)”, Responsabile scientifico e Docente, I.C. “Città dei Bambini di Mentana, 2014.
- Corso di formazione “Le innovazioni didattiche per la progettazione dell’inclusione di tutte le diversità: quadri teorici e prospettive operative”, Rete di scuole di Rieti, 2013.
- Corso di formazione “Disturbi specifici di apprendimento: dagli aspetti giuridici al trattamento didattico”, Istituto San Lorenzo, Napoli, giugno 2013.
- Corso di formazione “Innovazione, didattiche e inclusione”, Rete di Scuole, Istituto Comprensivo A.M. Ricci, Rieti, 2013.
- Corso di formazione “**Dal modello ICF dell’OMS all’applicazione nelle scuole**”, Rete di istituzioni scolastiche di Roma e di Rieti, scuole capofila “Aristide Leonori” (Acilia) e “Ricci” (Rieti), 2011;
- Corso di formazione su “Valutazione degli apprendimenti degli allievi con Disturbi specifici di Apprendimento (DSA), Rete di Scuole di Velletri, 2012;
- Seminari di formazione “Dal modello ICF dell’OMS all’applicazione nelle scuole”, per le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado che hanno partecipato al Progetto nazionale promosso e finanziato dal MIUR, riunite a Napoli, Roma, Brescia, 2012.
- Corso di formazione “Valutazione degli apprendimenti degli allievi con Disturbi specifici di Apprendimento (DSA)”, Rete di Scuole di Velletri, 2012.
- Iniziative di formazione sui temi dell’integrazione scolastica, Progetto Rete di Scuole, presso Circolo didattico “Lido del faro”, Fiumicino, 2011.
- Corso di formazione-qualificazione per Educatori e Insegnanti della Scuola dell’Infanzia “Per una cultura inclusiva. Progettazione educativa, normativa e strumenti di intervento: il modello ICF”, Progetto Roma Capitale “L’integrazione del bambino diversamente abile ed il sostegno alle famiglie”, Comune di Roma, 2010-2013.
- Corso di formazione “Costruire percorsi formativi per includere”, Rete di Scuole della provincia di Roma, presso I.C. “G. Garibaldi”, Genazzano, 2010.
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria, “Didattica e valutazione degli alunni disabili”, Consorzio Scuole presso il 1° Circolo Didattico di Mentana (Roma), 2009;
- Corso di formazione per gli educatori del Nido e per gli insegnanti della scuola dell’infanzia del Comune di Roma, “Dalla Diagnosi funzionale alla costruzione del Piano educativo individualizzato, 2009-2010;
- Seminario di studio, per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, “Corresponsabilità: come costruire modelli d’intervento”, MIUR, USR per il Lazio, ITIS “Galilei”, 2009;
- Corso di formazione per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado per il Piano nazionale di formazione e ricerca, MIUR, USR per il Lazio, progetto “I CARE”. (Imparare Comunicare Agire in una Rete Educativa), Istituto comprensivo capofila “W.A. Mozart”, Roma, 2009-2010;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo del territorio di Rieti, Didattica e valutazione degli allievi disabili: problemi e prospettive, Istituto Comprensivo statale “Marchese N.G. Pepoli”, Poggio Mirteto, 2008;
- Corso di formazione per docenti del primo ciclo, sui temi: L’integrazione scolastica degli allievi disabili e L’impiego funzionale della DF, del PDF e del PEI, Istituto Comprensivo statale “Vigna Pia” di Roma, 2008;

- Corso di formazione per la qualifica di “Facilitatore delle attività sportive per disabili”, Analisi e valutazione del contesto, organizzato dalla Provincia di Roma, sede di Albano (Roma), 2008;
- Corso di formazione per insegnanti e dirigenti delle scuole dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo, Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo, Istituto Comprensivo statale “Orazio”, Pomezia, 2008;
- Corso di formazione per insegnanti delle scuole dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo, Indicazioni nazionali per il curricolo e valutazione formativa, IRSEF-IRFED dell’Umbria, Gualdo Tadino, 2008;
- Corso di formazione per insegnanti della scuola del primo e del secondo ciclo, Proteo Fare Sapere-Federazione lavoratori della conoscenza, Indicazioni per il curricolo nella scuola dell’autonomia. Riferimenti teorici e strumenti operativi per la costruzione del curricolo verticale, I.P.S.I.A. “E. Ascione”, Palermo, 2008;
- Corso di formazione “Definizione dei Curricoli: dalla Scuola dell’infanzia alla secondaria di 2° grado” per docenti della scuola dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione delle Istituzioni scolastiche del XXI e del XX Distretto, svoltosi presso l’Istituto Comprensivo “T. Fenoglio”, di Roma, novembre-dicembre 2008;
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria, La flessibilità dell’organizzazione scolastica. Il laboratorio come strumento didattico, Consorzio Scuole presso il 196° Circolo Didattico di Roma, 2007;
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo e di secondo grado, Profilo dinamico funzionale e Piano educativo individualizzato, Consorzio Scuole presso l’Istituto San Gallo di Ostia, Roma, 2007;
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, Valutazione e Disabilità, Consorzio Scuole presso l’ITAS di Perugia, 2007;
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria, L’integrazione scolastica degli allievi diversamente abili: problemi e prospettive”, “Gli strumenti per l’integrazione scolastica: PDF e PEI” e “Didattica e valutazione degli alunni disabili”, Consorzio Scuole presso il 1° Circolo Didattico di Mentana (Roma), 2007;
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, La didattica e la valutazione degli allievi diversamente abili come indicatore della qualità dell’integrazione, Campus scolastico Istituto Bramante, Pesaro, 2007;
- Corso di formazione per gli insegnanti in servizio a tempo indeterminato nella scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo e di secondo grado di Viterbo, sui temi: Il profilo cognitivo e comportamentale del bambino con disturbi di attenzione e iperattività” e “Strategie d’intervento didattico in classe”, Consorzio Scuole presso il Circolo Didattico di Vetralla (Viterbo), 2007;
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell’infanzia e secondaria di primo grado, Didattica e Valutazione per l’integrazione, Consorzio Scuole presso il Circolo Didattico di Maccarese, Roma, 2006;
- Corso di formazione per gli insegnanti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado, Diagnosi funzionale, Profilo dinamico funzionale, Piano educativo individualizzato, Consorzio Scuole presso il Circolo Didattico di Fiumicino, Roma, 2006;
- Seminario residenziale di studi “Integrazione e democrazia” per gli insegnanti della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado, La valutazione delle competenze nell’allievo disabile”, Consorzio Scuole presso l’Istituto Sandro Pertini, Cosenza, 2006;
- Corso di formazione in servizio per i docenti del Circolo didattico di Loreto Aprutino (Pescara), sul tema La didattica modulare, 2002;
- Corso di formazione in servizio, organizzato dall’editrice Giunti, Firenze, degli insegnanti della scuola di base, sui temi Organizzazione modulare e flessibile della didattica e Didattica e valutazione, Napoli, 2001;
- Corso di riqualificazione professionale degli operatori dell’AIAS (Associazione italiana per l’assistenza agli spastici), sul tema L’assistenza all’handicap, sede AIAS di Cosenza, 2001;
- Corso di formazione in servizio degli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, sul tema Modularità della didattica, UCIIM, 2001;
- Relatore nel convegno promosso dalla casa editrice La Scuola, Brescia, su Le attività di tirocinio nella partnership Università-Scuola, nell’ambito del dibattito culturale sulla formazione iniziale dei docenti della scuola di base, sede di Roma, 2001;
- Corso di formazione in servizio, organizzato dall’UCIIM, degli insegnanti funzioni-obiettivo, sul tema Organizzazione modulare e flessibile della didattica, liceo scientifico Newton, di Roma, 2000;

- Corsi di formazione in servizio sul tema Linee di didattica generale: organizzazione modulare della didattica nella prospettiva della continuità, Provveditorato agli studi di Latina, Istituto professionale D. Alighieri di Latina e Istituto tecnico industriale e Liceo Ginnasio “Pacinotti/Gobetti” di Fondi, 1999;
- Corso residenziale organizzato dall’UCIIM, per docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado, sul tema “Empowerment e Autonomia scolastica”, 1999;
- Corso di formazione alla dirigenza scolastica, organizzato da Ismedia/Università cattolica del Sacro Cuore/Editrice La Scuola/Uciim, sede di Viterbo, sul tema Diversità e uguaglianza delle opportunità. Aspetti strategici del rapporto tra diversità e uguaglianza, fra individualizzazione e integrazione. La responsabilità del dirigente scolastico in materia, 1999;
- Corso di formazione per i docenti di scuole di ogni ordine e grado sul tema “Star bene comunicando”, nell’ambito dell’iniziativa Tutelare i minori: la programmazione del benessere, Unicef/Irrsae Lazio, 1998;
- Corso di formazione in servizio per i docenti del Circolo didattico di Palestrina (RM) sul tema Autonomia scolastica: l’organizzazione modulare della didattica, 1999;
- Corso triennale di specializzazione in “Musicoterapia” per l’integrazione dei soggetti con disabilità e per il recupero dei soggetti in situazione di svantaggio, insegnamenti di Metodologia e Didattica e di Pedagogia generale, Roma, dal 1998;
- corsi per docenti di scuole di ogni ordine e grado e genitori del distretto scolastico 008 di Silvi Marina (TE) su “L’essere, il fare, il sapere del docente, del genitore, dell’educatore”, A.ge. (Associazione italiana genitori), 1997;
- Corso di formazione in servizio degli insegnanti della scuola secondaria di primo e di secondo grado sul tema Educare alla legalità, nell’ambito dell’iniziativa su Diritti umani e cultura costituzionale per l’educazione alla cittadinanza europea come elemento di educazione alla mondialità, organizzato dall’Università La Sapienza di Roma-Università Roma Tre -E.I.P. (Ecole Instrument de Paix), presso la Sovrintendenza scolastica regionale per il Lazio, 1997;
- Corso di formazione in servizio degli insegnanti di sostegno della scuola di ogni ordine e grado, sui temi: Dal profilo dinamico funzionale al Piano educativo personalizzato: una collegialità essenziale in sede progettuale e di verifica; La famiglia e la scuola per un comune progetto educativo ai fini dell’integrazione, Provveditorato agli Studi di Crotone, 1997;
- Corso di formazione in servizio dei docenti di Lettere e di Telematica/Informatica/Comunicazione degli istituti tecnici, sul territorio nazionale, nell’ambito del Piano Nazionale di Aggiornamento 1997 del Ministero della pubblica istruzione, sul tema La sperimentazione del nuovo biennio degli Istituti Tecnici, I.T.C.S C. Levi di Roma, I.T.S. per il Commercio e per geometri E. Fermi di Tivoli, coordinato da G. Domenici, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, 1997;
- Corso di formazione in servizio degli insegnanti della scuola dell’infanzia del circolo didattico di San Vito Romano, sul tema Il disCorso e le parole, 1995;
- Corso di formazione in servizio degli insegnanti della scuola di base sul tema Problematiche psicopedagogiche e metodologico-didattiche connesse all’attuazione dei nuovi Orientamenti per la scuola materna, per i docenti del 1° Circolo didattico di Palestrina, 1995;
- Corso residenziale di aggiornamento per Direttori didattici del Lazio, su Orientamenti dell’attività educativa della scuola materna e Continuità, 1994;
- Corsi biennali di specializzazione polivalente, D.P.R. 970/75, per l’integrazione degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado, insegnamenti di Pedagogia generale e di Metodologia e Didattica, Roma, dal 1986 al 1991.

Componente di Comitati scientifici di Journal e Riviste internazionali e nazionali, e di Collane editoriali, anche con funzioni di Referee

- Rivista *Tecnologie della didattica*, Trento, Erickson, diretto da A. Calvani.
- Rivista *Tecnologia della comunicazione e dell’apprendimento*, Trento, Erickson, diretto da A. Calvani.
- Rivista *Life Design Research and Education*, Università di Bari, diretto da Vito Antonio Baldassarre.
- Rivista *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies – ECPSJ*, già componente del Comitato di Redazione, Milano, LED, diretto da G. Domenici.
- Rivista *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Bari, PensaMultimedia, diretto da L. D’Alonzo.
- Rivista *Form@are. Open Journal per la formazione in rete*, Firenze University Press, diretto da A. Calvani.

- Rivista *L'Integrazione scolastica e sociale*, diretto da M. Pavone.
- Quaderni di *Form@re*, Trento, Erickson, diretto da A. Calvani.
- Collana *Pedagogia e Didattica inclusive*, Roma, Anicia.
- Collana *in-con-tra Didattica e Pedagogia dell'inclusione*, Bari, PensaMultimedia.
- Collana editoriale *Psicologi & Education Series*, Roma TrE-Press, di cui fa parte del Comitato Scientifico per l'Area Educativa.
- Collana di Pedagogia Speciale *Radici e Futuro*, diretta da Luigi D'Alonso, Bari, PensaMultimedia.

Direttrice di collane editoriali

Collana *Strumenti educativi e didattici per l'inclusione*, Casa Editrice Carocci di Roma, dal 2016;

PUBBLICAZIONI

Monografie

- *Metodo di studio e DSA. Strategie didattiche inclusive* (con M. Traversetti), Carocci, Roma, 2017.
- *Didattica inclusiva e musicoterapia. Procedure operative in ottica ICF-CY ed Evidence Based Education*, FrancoAngeli, Milano (con A. L. Rizzo), 2016.
- *Musica e inclusione scolastica. Teorie e strumenti didattici* Carocci, Roma (con A. L. Rizzo), 2016.
- *Didattica inclusiva. Quali competenze per gli insegnanti?* Roma: Armando, 2013, pp. 9-124 (con Anna Maria Ciraci).
- *Didattica del gioco e Integrazione. Progettare con l'ICF*, Carocci, Roma, 2012. Il Volume è corredato da "Strumenti per l'osservazione sistematica: categorie e codici alfanumerici ICF-CY e descrittori del Gioco", disponibili on line all'indirizzo: <http://www.carocci.it>
- *Didattica per l'integrazione. Processi regolativi per l'innalzamento della qualità dell'istruzione*, Anicia, Roma, 2008;
- *Musicoterapia per l'integrazione. Strategie didattiche e strumenti valutativi*, FrancoAngeli, Milano, 2008 (con P. Esperson Pecoraro e A.L. Rizzo);
- *Music Therapy for Integration. Didactic Strategies and assessment tools*, FrancoAngeli, Milano, 2008 (con P. Esperson Pecoraro e A. Rizzo);
- *L'orientamento per gli allievi disabili*, Monolite, Roma, 2007;
- *Il portfolio dell'allievo disabile. Democrazia Uguaglianza e Processo di integrazione*, Anicia, Roma, 2006;
- *Organizzazione didattica e Valutazione*, Monolite Editrice, Roma, 2005 (con G. Domenici);
- *Il tirocinio nella didattica universitaria. Un'esperienza nella Facoltà di Scienze della Formazione*, Monolite, Roma, 2002 (recensito sul periodico "Autonomia e Dirigenza" nn.4-5-6-, anno XII, 2003);
- *La progettualità nella scuola dell'autonomia*, Monolite Editrice, Roma 1999 (con S. Fimiani);
- *Progettazione d'istituto e programmazione didattica nella scuola dell'autonomia*, Monolite Editrice, Roma 1999 (con E. Pasqualini);
- *Handicap e Valutazione. La funzione di controllo e di regolazione nel processo formativo degli allievi disabili*, Anicia, Roma 1998;
- *Quel difficile cambiamento della scuola elementare*, vol.1, De Agostini, Novara, 1989, (con B. Brocca).

Saggi in volumi collettanei

- *Per un profilo professionale dell'insegnante inclusivo. Le competenze di base*. In Chiappetta Cajola L., Ciraci A. M. (a cura di). La formazione degli insegnanti. Ricerca, didattica, competenze. Roma: Aracne, pp. 13-33.
- *La qualità dell'inclusione della scuola italiana alla luce della Dichiarazione di Salamanca e nella prospettiva dell'ICF*. In Chiappetta Cajola L., Ciraci A. M. (a cura di). La formazione degli insegnanti. Ricerca, didattica, competenze. Roma: Aracne, pp. 107-132 (con A. Rizzo e M. Traversetti),
- *L'ICF nella formazione dell'insegnante inclusivo: funzionamento umano e partecipazione alla cittadinanza*. In M. V. Isidori (a cura di). LA FORMAZIONE DELL'INSEGNANTE INCLUSIVO. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa. Milano: FrancoAngeli, pp. 17-35
- *La formazione degli insegnanti tra innovazione e inclusione*. In M. Sibilio, P. Aiello (a cura di). *Lo sviluppo professionale dei docenti. Ragionare di agentività per una scuola inclusiva*. Napoli:

EdiSES S.r.l., 2018, pp.23-29.

- *Profili professionali nel sistema scolastico italiano e competenze di governance nella prospettiva inclusiva*. In L., S.Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di). *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, pp. 349-354. Lecce: Pensa MultiMedia Editore, 2018 (con A. L. Rizzo).
- *Le donne migranti del Mediterraneo e la prospettiva inclusiva*. In C. Canta (a cura di). “Ricerca migrante. Racconti di donne dal Mediterraneo”. Roma Tre Press, pp. 33-46.
- *Didattica inclusiva, successo formativo e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità*. In *Giornata della ricerca 27 febbraio 2017*, Dipartimento di Scienze della Formazione-Università degli Studi Roma Tre, 2017, pp. 27-29.
- *La ricerca empirica in campo educativo speciale nella prospettiva dell’EBE. L’impianto teorico e metodologico fornito dall’ICF-CY*. In Ghirotto L. (a cura di). “Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione”, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita – Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, 2017, pp. 230-238, con (A.L. Rizzo e M. Traversetti).
- *Strategie didattiche inclusive: il ruolo dei fattori ambientali dell’ICF-CY per il successo formativo degli allievi. La ricerca-formazione con gli insegnanti*. In G. Domenici, C. Coggi, G. Zanniello. “Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l’inclusione”, vol.1, 319-340, Armando editore, Roma, 2017 (con F. Bocci e B. De Angelis).
- *La governance inclusiva per sostenere la ricchezza dell’eterogeneità della classe*, in Morcellini M. (a cura di) “Una cultura per la società dell’informazione”, Sapienza Università Editrice, Roma, pp. 143-145, 2016 (con M. Traversetti).
- *La dimensión operativa de la inclusión en la perspectiva de la ICF-CY. Una experiencia de investigación en Italia (The operational dimension of inclusion in the ICF-CY perspective. A research experience in Italy)*, in *Memorias Universidad 2016: Universidad Innovadora por un desarrollo humano sostenible – 10^{mo} Congreso Internacional de Education Superior*, La Habana, Cuba. PER235. pp. 2190-2199, 2016. ISBN. 978-959-16-3011-7 (con Bocci F., De Angelis B, Favorini A.M.).
- *Le potenzialità del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione-FaD per la promozione dei processi inclusivi: il ruolo della Comunità di Pratica e alcuni dati di ricerca*, in Domenici G. (a cura di), In “La formazione on-line a Roma Tre L’esperienza del Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione”, Armando, Roma, pp. 36-87, 2016.
- *Oltre la disabilità: Denise Legrix tra condizionamenti e autodeterminazione*, in Antonella Cagnolati, Carmela Covato (a cura di), “La scoperta del genere tra autobiografia e storie di vita”, Benilde Ediciones, pp.117-134.
- *Eduard Séguin. Padre della pedagogia clinica*, in P. Crispiani (a cura di), “Storia della Pedagogia speciale”, Edizioni ETS, Pisa, 2016, pp. 194-206.
- *L’OMS e la dimensione pedagogica. Dall’ICIDH all’ICF*, in P. Crispiani (a cura di), “Storia della Pedagogia speciale”, Edizioni ETS, Pisa, 2016, pp. 654-667.
- *Inclusione, orientamento formativo e disabilità*, in L. Chiappetta Cajola (a cura di), “Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca”, Anicia, Roma, 2015, pp.17-34.
- *Il contributo dell’ICF per individuare, documentare nel portfolio e certificare le competenze dell’allievo/a con disabilità. Alcuni dati di ricerca*, in L. Chiappetta Cajola (a cura di), “Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca”, Anicia, Roma, 2015, pp. 35-72.
- *ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi e delle allieve con disabilità: verso un core set competencies*, in L. Chiappetta Cajola (a cura di), “Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca”, Anicia, Roma, 2015, pp.73-88.
- *L’orientamento per la didattica inclusiva, la transizione al mondo del lavoro, il progetto di vita*, in L. Chiappetta Cajola (a cura di), “Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca”, Anicia, Roma, 2015, pp. 89-110.

- *Tertiary Education, Vocational Training and Lifelong Learning for Adults with Autism: Comparing Domestic Laws and Best Practices*, in Autism Europe e ISGI/CNR (a cura di), “Promoting Equal Rights for People with Autism in the Fields of Employment and Education, Springer Editore, pp. 109-143.
- *Fondamenti teorici e operativi per una didattica dell’inclusione*, in Ferrari F., Santini G. (a cura di) “Musiche inclusive. Modelli musicali d’insieme per il sostegno alla partecipazione all’apprendimento nella secondaria di primo grado”, MIUR, Universitalia, Roma, 2014, pp.11-36.
- *Diritto allo studio delle persone con disabilità*, in Colapietro C., Salvia A. (a cura di). Assistenza, Inclusione sociale e diritti delle persone con disabilità. A vent’anni dalla legge 5 febbraio 1992, n., Editoriale Scientifica, Napoli, 2013, pp. 205-228.
- *La Dichiarazione “Gravissimum Educationis” tra tradizione e innovazione*, in Bettini E. (a cura di). “Il Bene della Cultura”, Minerva, Bologna, 2013.
- *La musica nell’organizzazione didattica inclusiva: gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)*, in Rizzo A.L.& Lietti M. (a cura di), “Musica e DSA. La didattica inclusiva dalla Scuola dell’infanzia al Conservatorio”, Rugginenti, Milano, 2013, pp. 23-41.
- *Gli aspetti didattico-metodologici dei disturbi specifici di apprendimento*, in A. Esposito & L. Chiappetta Cajola (a cura di). I disturbi specifici di apprendimento. Aspetti giuridici, clinici, psicologici e didattico-metodologici, Anicia, Roma, 2012, pp.79-186.
- *Educare al benessere: la progettualità pedagogica*, in Favorini A.M. (a cura di). “Spiritualità, benessere e qualità di vita. Percorsi di formazione per un nuovo umanesimo”, FrancoAngeli, Milano, 2012, pp.85-115.
- *La valutazione come strumento strategico per l’inclusione degli allievi disabili*, in AA.VV. (a cura di), “Il senso dell’educazione matematica. Valorizzare valutando”, Pitagora Editore Bologna, 2011, pp.25-38;
- *Coordinate pedagogiche per l’infanzia*, in A.M. Favorini (a cura di), “Educare alla speranza. Itinerari pedagogici e didattici speciali”, FrancoAngeli, Milano, 2010 pp. 103-122;
- *La dimensione scolastica integrata: strategie di intervento educativo-didattiche*, in V. Cuzzocrea e M. Peci (a cura di), “Per una cultura della legalità. Riflessioni, percorsi e prospettive”, Ministero dell’istruzione, Università e Ricerca, USR per il Lazio, 2010, pp.62-67;
- *Lo sviluppo di comunità professionali on line: forme di partecipazione e interazione per la qualificazione dell’e-learning*, in G. Domenici (a cura di), “Valutazione e autovalutazione per la qualificazione dei processi formativi e-learning”, Pensa MultiMedia, Lecce, 2009;
- *Strumenti per l’osservazione musicoterapica in contesto scolastico nella dimensione dell’ICF: motivazioni, procedure e prospettive*, in G. Domenici e R. Semeraro (a cura di), “Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture”, Monolite Editrice, Roma, 2009;
- *La valutazione delle competenze nell’allievo diversamente abile*, in D. Milito (a cura di), “Scuola e Integrazione”, Anicia, Roma, 2008, pp.93-110;
- *Organizzare la didattica nella scuola dell’autonomia*, in G. Domenici (a cura di), “Le nuove Indicazioni per il curriculum. La prova sul campo”, Anicia, Roma, 2008, pp.55-77;
- *Didattica e valutazione tra continuità e innovazione*, in G. Domenici (a cura di), Le nuove Indicazioni per il curriculum. La prova sul campo, Anicia, Roma, 2008, pp.263-271;
- *L’impiego funzionale degli strumenti di integrazione scolastica: DF, PDF e PEI*, in A. Canevaro (a cura di), “L’integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Trent’anni di inclusione nella scuola italiana”, Erickson, Trento, 2007, pp.221-248;
- *Le prove di verifica semistrutturate per gli allievi disabili*, in G. Domenici (a cura di), “Le prove semistrutturate di verifica dell’apprendimento”, UTET, Torino, 2006, pp.196-227;
- *La formazione degli insegnanti per lo sviluppo delle nuove generazioni*, in S. Chistolini (a cura di), “Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea”, Armando, Roma, 2006, pp.255-268;
- *Le strategie educative degli insegnanti in relazione alla disabilità degli allievi: un’indagine conoscitiva nel contesto di un’esperienza di blended e-learning*, (con M. Margottini), in G.Domenici (a cura di), “La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti”, Atti del V Congresso Scientifico SIRD, Bologna 15/16/17 dicembre 2005, Monolite Editrice, Roma, 2006, pp.279-298;
- *Competenze informatiche pregresse e carriera universitaria degli studenti del CdL in Scienze dell’educazione Fad dell’Università Roma Tre*, (con G. Domenici e M. Margottini), in G.Domenici (a cura di), “La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti”, Atti del V Congresso Scientifico SIRD, Bologna 15/16/17 dicembre 2005, Monolite Editrice, Roma, 2006, pp.205-220;

- *Il miglioramento continuo dei processi di integrazione scolastica degli allievi disabili: il ruolo della formazione iniziale e continua dei docenti e della valutazione*, in A. Esposito (a cura di), "Il crepuscolo della cultura dell'integrazione", Anicia, Roma, 2004, pp.125-135;
- *Quali prove semistrutturate per gli allievi disabili?*, in G. Domenici (a cura di), "La verifica degli apprendimenti: le prove semistrutturate", Monolite, Roma, 2003, pp.53-62;
- *Organizzazione, valutazione e qualità della scuola*, in L. Cajola (a cura di), "La valutazione dell'organizzazione: le scuole efficaci", Monolite, Roma, 2003, pp.3-16;
- *L'organizzazione della scuola e i processi decisionali*, in G. Domenici (a cura di), "Progettare e governare l'autonomia scolastica", Tecnodid, Napoli 1999, pp.21-44;
- *I moduli organizzativo-didattici e l'integrazione*, in L.de Anna (a cura di), "La scuola e i disabili", Tempinovi, Roma 1991, pp.235-240;
- *L'apprendimento è errore?* in L.Chiappetta Cajola e M.L. Teodori (a cura di), "Dentro i programmi della scuola elementare", vol. 3, De Agostini, Novara 1990, pp.47-51.

Articoli su riviste scientifiche

- The play-music workshop as a physical and symbolic space to promote inclusive education. *Pedagogia oggi*, anno XVII – numero 1 – giugno 2019, p. 445-462 (con A. Rizzo).
- Il docente inclusivo tra bisogni formativi e pratiche didattiche. Un'indagine empirica sulla efficacia dei corsi di formazione. *MeTis-Mondi educativi. Temi indagini suggestioni*, 8(2), 2018, pp. 292-329 (con A. M. Ciraci).
- The study method of students with LD within the ICF-CY perspective. Research data", in *Education Sciences & Society*, vol. 1, 2018, pp. 22-48, con M. Traversetti.
- L'educatore professionale socio-pedagogico nei servizi educativi e scolastici tra sviluppo sostenibile e governance inclusiva: alcuni dati di ricerca. *ECPS Journal*, 17/2018, pp. 113-138, con M. Traversetti.
- *Scuola - Università: fare sistema e creare sinergie per il Piano di educazione alla sostenibilità*. In *Pedagogia Oggi*, anno XVI, 2018, volume 1, pp. 83-103.
- *La formazione alla ricerca educativa e pedagogica nei processi culturali e sociali*. In *Nuova Secondaria*, n. 10, giugno 2018- Anno XXXV, pp. 123-132.
- *Organising teaching and assessment from an inclusive perspective*. In *L'integrazione scolastica e sociale*, Vol. 17, n. 1, febbraio 2018, pp. 20-27.
- *Pratiche inclusive con la musica nella scuola secondaria di I grado: una Design Based Research*. In *Giornale italiano della ricerca educativa; anno X, Numero speciale 2017 Didattica e saperi disciplinari*, Ottobre 2017, pp. 99-114, con A.L. Rizzo, M. Traversetti.
- *Ricerca educativa, politiche di istruzione e formazione, e scuola: nuove prospettive dal Rapporto Delors*, in "Formazione e Insegnamento", vol. 15, n. 2, 2017, ISSN 1973-4 7 78 print – 2279-7505 on line pp. 31-42, Pensa Multimedia, ISSN 1973-4 7 78 print – 2279-7505 on line
- *Allievi con DSA: comprensione e memorizzazione del testo*. In *Lifelong lifewide learning*, 2017, VOL 12, N. 29, pp. 59-77, con A.L. Rizzo, M. Chiaro, M. Traversetti.
- *L'ICF-CY per la certificazione delle competenze degli allievi con disabilità: una proposta metodologica nella prospettiva dell'Evidence Based Education* In *PEDAGOGIA PIU' DIDATTICA. Teorie e pratiche educative*, Vol. 3, n. 1, aprile 2017, pp. 1-6, con A. L. Rizzo.
- *The use of ICF-CY in Italian school and Evidence Based Education approach: data and research perspectives*, in *Italian Journal of Special Education of Inclusion*, Anno IV - n. 1, 2016, pp. 72-96, con A. L. Rizzo e M. Chiaro.
- *Il metodo di studio come "prima misura compensativa" per l'inclusione degli allievi con DSA: progetto per una ricerca esplorativa sulle scelte inclusive della scuola primaria e secondaria di primo grado*, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 14, pp. 127-151, 2016 (con M. Traversetti)
- *Progettazione e valutazione inclusive per gli allievi con disabilità. Dati da una ricerca esplorativa*, in *giornale Italiano della Ricerca Educativa*, anno IX, numero 16, pp. 103-126 (con M. Chiaro e A.L. Rizzo)
- *Conditions, standards and practices of inclusion for children with disabilities in Italian infant school*, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 12, p.169- 215, 2015;
- *ICF, BES, Inclusione scolastica e Personalizzazione della didattica*, in *La scuola possibile*, n. 49 gennaio 2015, pp. 5-9;

- *Didattica del gioco e disabilità: l'ICF-CY nella progettazione inclusiva nel nido e nella scuola dell'infanzia*, in *form@re Open Journal per la formazione in rete*, vol.14/3, pp. 25-42, 2014, (con A.L. Rizzo);
- *Indagine quantitative negli studi delle disabilità e dei DSA: problemi e prospettive in ambito nazionale e internazionale*, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*. vol. 9. p.311-346 , 2014;
- *L'applicabilità dell'ICF-CY nel nido e nella scuola dell'infanzia: uno studio teorico-esplorativo*. In *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 8. p. 33-85, 2013;
- *MuMi. Music and children. The influence of music on social skills of children. Testing and evaluation of an intervention model to promote inclusion in schools*. In Overy K., Peretz I., Zatorre R.J., Lopez L., Majno M. (a cura di). *The Neurosciences and Music – IV. Learning and Memory*, Edinburgh (UK) 2011, NEW YORK: Annals of the New York Academy of Sciences, vol. 1252, pp. 367-77, 2012 (con Ghezzi P., Lanz F., Rellini E., Rizzo A.L., Facci S., Ferrari F., Lopez L.). <http://www.fondazione-mariani.org/en/publications/neuromusicpublications.html>;
- *Valutare la formazione degli schemi mentali nei disturbi dell'apprendimento*, in *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies.*, vol. 2, p. 117-138, 2010 (con Biasi V.& Bonaiuto P.);
- *L'orientamento nella prospettiva inclusiva*, in *Life Design Research And Education*, I, 1/2010, p.16-20;
- *Azioni di orientamento nella formazione degli allievi disabili*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, 4/2, 2005, pp.131-141;
- *Il rapporto dell'insegnante di sostegno con l'insegnante di classe*, in *Studium Educationis. Disabilità Integrazione Pedagogia Speciale*, 3,2004, pp.599-607;
- *Per una cultura della documentazione: il contributo del tirocinio didattico*, in *L'integrazione scolastica e sociale*, 2/5, 2003, pp.447-455.

Curatele

- *La formazione degli insegnanti. Ricerca, didattica, competenze*. Roma: Aracne, 2019 (con A. M. Ciraci).
- *Didattica inclusiva, valutazione e orientamento. ICF-CY. Portfolio e certificazione delle competenze degli allievi con disabilità. Dati di ricerca*, Anicia, Roma, 2015.
- *I disturbi specifici di apprendimento. Aspetti giuridici, clinici, psicologici e didattico-metodologici*. Anicia, Roma, 2012 (con A. Esposito).
- *La valutazione dell'organizzazione: le scuole efficaci*, Monolite Editrice, Roma, 2003.
- *Al crocevia dei programmi della scuola elementare*, De Agostini, Novara, 1990, vol.2 (con L. Teodori).
- *Dentro i programmi della scuola elementare*, vol. 3, De Agostini, Novara 1990 (con L. Teodori).

Alcune Presentazioni, Prefazioni e Recensioni

- Introduzione (con A. M. Ciraci). In L. Chiappetta Cajola, A. M. Ciraci, *La formazione degli insegnanti. Ricerca, didattica, competenze*. Roma: Aracne, 2019.
- Prefazione (con M. V. Isidori). In M. V. Isidori (a cura di). *LA FORMAZIONE DELL'INSEGNANTE INCLUSIVO. Superare i rischi vecchi e nuovi di povertà educativa*. Milano: FrancoAngeli, pp. 17-35, 2019.
- Presentazione. In Pietro Boccia, *Il codice legislativo della didattica speciale. Scuola autonoma e crescita inclusiva*, Anicia, Roma, pp.9-10, 2016.
- Presentazione. In M. V. Isidori. *I DSA a scuola*, FrancoAngeli, Roma, 2015.
- Presentazione. In Roberta D'Ottavi. *Il corpo non mente*, Andromeda, Roma, 2014.
- Presentazione. In A. L. Rizzo. M. T. Lietti (a cura di). *Musica e DSA. La didattica inclusiva dalla Scuola dell'infanzia al Conservatorio*. MILANO: Rugginenti, 2013.
- Recensione "Tony Booth & Mel Ainscow, *L'index per l'inclusione. Promuovere l'apprendimento e la partecipazione nella scuola*". In *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, vol. 1, p.227-232, 2010.
- Presentazione. In F. Belsito, *A scuola con 'l'Angelo custode'. Percorsi di integrazione tra istruzione e servizi di volontariato*, Armando, Roma, 2007, pp.3-4 (collana diretta da G.Bollea);

Alcune pubblicazioni su supporto tecnologico-informatico

- Contributo in G. Domenici (a cura di), "Valutazione e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia", CDROM, Monolite Editrice, 2007, Unità Didattica n.8, Corso di Perfezionamento in "Didattica modulare e dell'orientamento";

- *La scuola dell'autonomia nei nuovi scenari formativi*, in AA.VV., Organizzazione modulare della didattica e valutazione, CD ROM, Ministero della pubblica istruzione-Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Responsabile scientifico G. Domenici, 1999;
- *La programmazione didattica. La progettazione modulare* (con G. Domenici e A. Quagliata), CDROM, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Ministero della pubblica istruzione, Direzione generale istruzione tecnica, 1997.

Articoli su periodici specializzati rivolti agli insegnanti

- *Ancora sull'integrazione scolastica degli allievi disabili*, G.i.u.l.i.a. anno IX, 2, 2010, pp.3-4.
- *Uno sguardo sul nuovo anno scolastico*, G.i.u.l.i.a. anno VIII, 2, 2009, pp.4-6;
- *Le Indicazioni e la "prova sul campo"*, G.i.u.l.i.a., anno VIII., 1, 2008, pp.5-7;
- *Verso un processo di innovazione costante*, G.i.u.l.i.a., anno VII,1, 2007, pp.8-9;
- *Al fondo dell'autonomia: la valutazione*, in Scuola Italiana Moderna, anno 115, 4, 2007, pp.38-41;
- *Il portfolio dell'allievo disabile e l'ottimizzazione dell'offerta formativa*, in Apprendere con...,anno II, 1, 2006, pp.4-7;
- *Ascoltare la scuola concreta, ascoltare gli studenti*, G.i.u.l.i.a., anno VI, 1, 2006, pp.4-6;
- *Tra vecchio e nuovo: riflessioni di inizio d'anno*, G.i.u.l.i.a., anno V, 1, 2005, p.3;
- *Una scuola accogliente per la formazione universitaria dei docenti*, L'educatore, 22, anno XLVIII, 2001, pp.12-13 (con F.Montuschi e C.Rubinacci);
- *Editoriali del periodico G.i.u.l.i.a.*, dal 2001;
- *Autonomia, Centralità e Organizzazione della scuola*, in Nuovo Gulliver News, 15, EDG, Vasto, anno IV, 1998, pp.6-9;
- *Programmazione di classe e Piano educativo personalizzato*, in Nuovo Gulliver News, EDG, Vasto, 7, anno III, 1997, pp.15-17;
- *La fiaba come strumento di educazione ai valori*, in Continuità e Scuola, Sciascia editore, Palermo, 3/3, 1997, pp.63-68 (con M.T. Crucillà);
- *Valutare ora è più facile*, in Nuovo Gulliver News, EDG, Vasto, 6, 1996, pp.7-10;
- *Educare alla legalità*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, 12, anno 103, 1996, pp.12-15;
- *Per sei mesi un'Europa tricolore*, in Studenti & C., Ministero della pubblica istruzione, 3, anno II, Dossier, 1996, pp.17-21;
- *Valutazione e Handicap*, in Nuovo Gulliver News, EDG, Vasto, 7, anno II, 1996, pp.30-34;
- *Il rapporto Scuola-Famiglia*, in Nuovo Gulliver News, EDG, Vasto, 2, anno1, 1995, pp.9-12;
- *L'educazione alla salute come dimensione trasversale*, in Scuola Italiana Moderna, La Scuola, Brescia, 6, Dossier, anno 103, 1995, pp.42-45;
- *Me ne faccio carico*, in La scuola si aggiorna, n.20, Progetto Ragazzi 2000, Nuova ERI edizioni RAI, Roma, 1993, pp.39-46;
- *I programmi e gli ordinamenti nella nuova scuola elementare*, in Gestione Scuola, F. Milella editore, n.6, Bari, 1990, pp.3-6.

Materiali didattici

- *Atlante storico dell'Unione europea*, I.D., Teramo, 2001;
- *Educare alla salute. Percorsi di educazione ambientale, alimentare, stradale, sessuale, per la scuola elementare*, I.D., Teramo, 1997 (con A.Passaini);
- *Europaletture*, I.D., Teramo, 1997, 2 volumi;
- *Diritti e doveri degli insegnanti*, Istituto Didattico, Teramo 1996;
- *Dalla Programmazione alla Valutazione*, Istituto Didattico Teramo, 1996
- *La Natività e la Madonna con il Bambino*, tavole interdisciplinari di Educazione all'immagine e Religione, allegate a Religione, vol. IV, I.D., Teramo, 1995;
- *Religione*, in Lucia Chiappetta Cajola e M. P. Bucchioni (a cura di), Insegnare per moduli, vol. V, I.D., Teramo, 1995;
- *Giornale dell'insegnante*, collana Strumenti di valutazione nella scuola elementare, I.D.E., Teramo, 1994, (con C. Di Pietro);
- *Agenda della programmazione e dell'organizzazione didattica*, collana Strumenti di valutazione nella scuola elementare, I.D.E., Teramo, 1994, (con C.Di Pietro);

- *Religione*, in L.Chiappetta Cajola e M.P. Bucchioni (a cura di), vol.II, I.D., Teramo, 1994 (con M.P. Bucchioni);
- *Religione*, in L.Chiappetta Cajola e M.P.Bucchioni (a cura di), *Insegnare per moduli*, vol.I, I.D., Teramo, 1993 (con M.P.Bucchioni);
- *Per un mondo senza fame*, I.F.A.D., (International Fund for Agricultural Development), Roma, 1991;
- *Il filo del disCorso*, Corso di letture e di educazione linguistica nella scuola elementare, 3 volumi per le classi terza, quarta e quinta, Giunti Marzocco, Firenze, 1990 (con M.P.Bucchioni);
- *Scuola è bello*, Lingua italiana e matematica, I.D.E., Teramo, 1988, (con M.P.Bucchioni);
- *Progetto Nuovi Programmi, Lingua Italiana*, 5 volumi, I.D.E., Teramo, 1986, (con M.P.Bucchioni);
- *Progetto Nuovi Programmi, Matematica*, 5 volumi, I.D.E., Teramo, 1986, (con M.P.Bucchioni);

Materiali didattici e allegati supporti multimediali (autrice e curatrice)

- *Sostegno Plus. Italiano e Matematica* (a cura di). Istituto Didattico, Teramo, 6 volumi, 2017.
- *Didattica inclusiva e BES. Progettazione educativo-didattica con percorsi personalizzati per alunni i BES 3, 4 e 5 anni*, (a cura di). Istituto Didattico, Teramo, 3 volumi, 2016/17.
- *DSA e Disturbo del linguaggio. ADHD, Dimensione affettiva* (a cura di). Istituto Didattico, Teramo, 6 volumi e 5 CDROM, 2012-2014.
- ***La valutazione degli alunni. ICF e Progettualità inclusiva* (a cura di). Istituto Didattico, Teramo, 6 volumi, 2011-2013.**
- *I disturbi specifici di apprendimento. Didattica e Valutazione*, Istituto Didattico, Teramo, 2012.
- *SostegnoDue. Progetto educativo didattico per il recupero delle difficoltà e lo sviluppo dell'apprendimento*, (a cura di), Istituto Didattico, Teramo, 12 volumi e 12 scatole di materiali strutturati, 2006-2010
- *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria*, (a cura di), Istituto Didattico, Teramo, 7 volumi, 2005-2009;
- *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria. Sviluppo delle eccellenze*, Istituto Didattico, Teramo, 2005;
- *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria. Recupero delle difficoltà*, Istituto Didattico, Teramo, 2007;
- *I laboratori di Giulia*. Laboratori Multiculturali, Istituto Didattico, Teramo, 2007-2008, 6 volumi;
- *Schede di verifica degli apprendimenti*, Istituto Didattico, Teramo, 2006;
- *Schede di ingresso per la valutazione diagnostico-iniziale*, Istituto Didattico, Teramo, 2006;
- *Nuovi Itinerari di apprendimento per la scuola primaria*, 34 volumi, Istituto Didattico, Teramo, 2004-2009;
- *+Bravo. Matematica* (a cura di), Anicia, Roma, 2003, 3 volumi;
- *+Bravo. Italiano* (a cura di), Anicia, Roma, 2003, 3 volumi;
- *Non ci credo, favole e racconti per tutte le ore* (a cura di), I.D., Teramo, 2003;
- *Premessa in Nuovi strumenti di valutazione. Ricerca, Progettazione, Azione, Valutazione* (a cura di), pp.3-9, I.D., Teramo, 2002, 5 volumi;
- *Insegnare per curricoli* (a cura di), Istituto Didattico, Teramo, 2002-2004, 5 volumi e 5 scatole di materiali strutturati;
- *Premessa in PerchéSì*, n.3 Quaderni operativi per la scuola dell'infanzia (a cura di), p.1, I.D., Teramo, 2000;
- *Premessa in Il Paracadute. Verso la scuola di base, Quaderno operativo per la continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola elementare* (a cura di), p.1, I.D., Teramo, 2000;
- *Premessa in Progetti per l'infanzia nella scuola dell'autonomia*, 3 volumi e 3 scatole di materiali strutturati (a cura di), pp.5-10, I.D., Teramo, 1999-2000;
- *Lingua inglese. Capire il testo* (a cura di), I.D., Teramo, 1999;
- *Laboratori di progetti nella scuola di base* (a cura di), I.D., Teramo, 1998/2001, sei volumi: 1. Unione europea; 2. Comprensione del testo; 3. Novecento; 4. Esperienze di Poesia; 5. Esperienze di Teatro; 6. Programmare per mappe;
- *Premessa in Insegnare per mappe* (a cura di), pp. 5-13, I.D., Teramo, 1997/98, 6 volumi;
- *Lingua inglese* (a cura di), I.D., Teramo, 1997-1998, 4 volumi con audiocassette;
- *Sostegno. Guida didattica per il recupero delle difficoltà e lo sviluppo dell'apprendimento*, I.D., Teramo, 1995-2001, 14 volumi e 13 scatole di materiale strutturato per la facilitazione degli apprendimenti (con altri autori):
 1. Area psicomotoria; Area delle percezioni sensoriali (parte prima)

2. Area delle percezioni sensoriali (parte seconda); Area psicorelazionale ed affettiva; Area dell'autonomia personale.
 3. Area cognitiva: Lingua italiana (parte prima).
 4. Area cognitiva: Matematica (parte prima); Scienze.
 5. Area cognitiva: Lingua inglese; Storia; Geografia (parte prima).
 6. Area cognitiva: Matematica (parte seconda).
 7. Area cognitiva: Lingua italiana (parte seconda).
 8. Programmazione Verifica e Valutazione delle abilità in soggetti con difficoltà di apprendimento : prove strutturate e semistrutturate.
 9. Area cognitiva: Matematica (parte terza)
 10. Area cognitiva: Lingua italiana (parte terza)
 11. Area della minorazione uditiva; Area della minorazione visiva;
 12. Area cognitiva: Storia e Geografia (parte seconda)
 13. Area cognitiva: Percorsi musicali.
 14. Area cognitiva: Difficoltà ortografiche, disgrafiche, dislessiche.
 15. Area cognitiva: Informatica
 116. Area cognitiva: Comunicazione e integrazione degli allievi autistici
- *Insegnare per moduli nella scuola elementare, Guida didattica per gli insegnanti della scuola elementare, quarantaquattro volumi* (a cura di) I.D., Teramo, 1994- 1998 (con M.P.Bucchioni);

Alcune pubblicazioni relative a materiali didattici su supporto tecnologico-informatico (autore e curatele)

- CD ROM *Giocchi interattivi di Lettura facilitata, Cittadinanza e Costituzione, Geometria e Logica*, (a cura di), Istituto Didattico, Teramo, 2010.
- n.8 CD ROM *Nuovi itinerari di apprendimento per la scuola primaria* (a cura di), I.D., Teramo, 2005-2008;
- CD ROM *Gioca & impara, Italiano* (a cura di), Anicia, Roma, 2004;
- CD ROM *Gioca & impara, Matematica* (a cura di), Anicia, Roma, 2004;
- CD ROM *Numerando. Percorsi di recupero e sviluppo logico-matematico* (a cura di), I.D., Teramo, 2001;
- CD ROM *Parolando. Percorsi di recupero e sviluppo linguistico* (a cura di), I.D., Teramo, 2000;
- *Sapientino Maestro*, Clementoni Educational, Recanati, 1989, (con M. P. Bucchioni - F. Presutti), coordinato da M. Laeng.

Roma, 02 settembre 2019

Lucia Chiappetta Cajola